

Прозвенел звонок с урока... И вдруг узнаю от своих третьеклассниц, что уже в первую минуту перемены они мечтают о новом уроке. «Урок – это увлекательно и интересно! А в перемену надо себя самим занимать...» - сказали мои ученики. Удивилась, задумалась и приняла решение. Готовиться к переменкам надо ничуть не меньше, чем к урокам. Ведь только правильно организованный отдых наполняет ребят новыми силами и заряжает новой энергией, так необходимой для усвоения новых знаний и умений в рамках образовательного процесса.

При этом крайне необходимо стремиться давать возможность детям общаться. Но формат урока при высокой наполненности класса не позволяет в полной мере дать детям возможность такого развития. Поэтому необходимо стремиться использовать любые возможности для создания «общения по интересам» одноклассников вне уроков. А именно: на переменках, на творческих внеурочных занятиях, по пути в библиотеку, на экскурсии, выставки, в походах и поездках.

Перемена – одна из составляющих физического развития учащихся, их двигательной активности, профилактики утомления у детей. Досуг во время перемены — тема всегда актуальная. По школьным коридорам им бегать нельзя, в телефоны играть — тоже. Таким образом, дети на переменах часто предоставлены сами себе и не всегда умеют самостоятельно организовывать свое свободное время. Кроме того, известно, что больше всего травм школьники получают во время перемен в коридорах, рекреациях, на лестницах. Дети должны двигаться, но беспорядочное движение зачастую негативно влияет на создание здоровой образовательной атмосферой в классе. Поэтому организация перемен сегодня становится одной из актуальных проблем современной школы.

А что же тогда делать?

Хорошо организованная увлекательная деятельная перемена – важный фактор улучшения здорового и позитивно-эмоционального пребывания детей в образовательном пространстве школы. Переключение между различными видами деятельности, организованной по интересам и предполагающей свободный выбор как вида занятия, так и круга общения в нем, увеличивает эффективность непосредственно учебных занятий. Особенно необходимы такие перемены для младших школьников, которые испытывают потребность в динамичной смене деятельности и игре. Регулярное проведение игр на перемене хорошо восстанавливает работоспособность, благоприятно отражается на состоянии и самочувствии учеников. Они спокойнее ведут себя в классе, внимательнее слушают учителя.

Согласно расписанию уроков, мною были подобраны «Веселые перемены» и «Умные перемены». Их организация показывает, что ученики учатся проводить своё свободное время весело, продуктивно, а это положительно влияет на работоспособность учащихся в течение последующих уроков. В каждом классе начальной школы должна быть организована зона отдыха, где дети смогут выбрать для себя спокойные игры. В нашем классе предусмотрено сразу несколько таких «зон отдыха» для более комфортного расположения ребят на переменах по интересам.

«Спокойные перемены»:

1. «Шашки» и «Шахматы»

В классе расположена очень популярная в нашем классе интеллектуальная зона отдыха с большой магнитной доской для организации игр «Шашки» и «Шахматы».



2. «Игры на развитие речи» и «Игры на сближение»

Например, игра «Кто я?» сближает большую группу ребят, создает хорошее настроение и помогает развивать речь в позитивной атмосфере. А игра «Крокодил» не только сближает творческих ребят, но и помогает раскрыть артистические способности каждого в самой доброжелательной обстановке.



3. «Настольные игры»

Богатая игротека класса предполагает выбор различных настольных игр по интересам для всех обучающихся.

4. «Крестики-нолики».

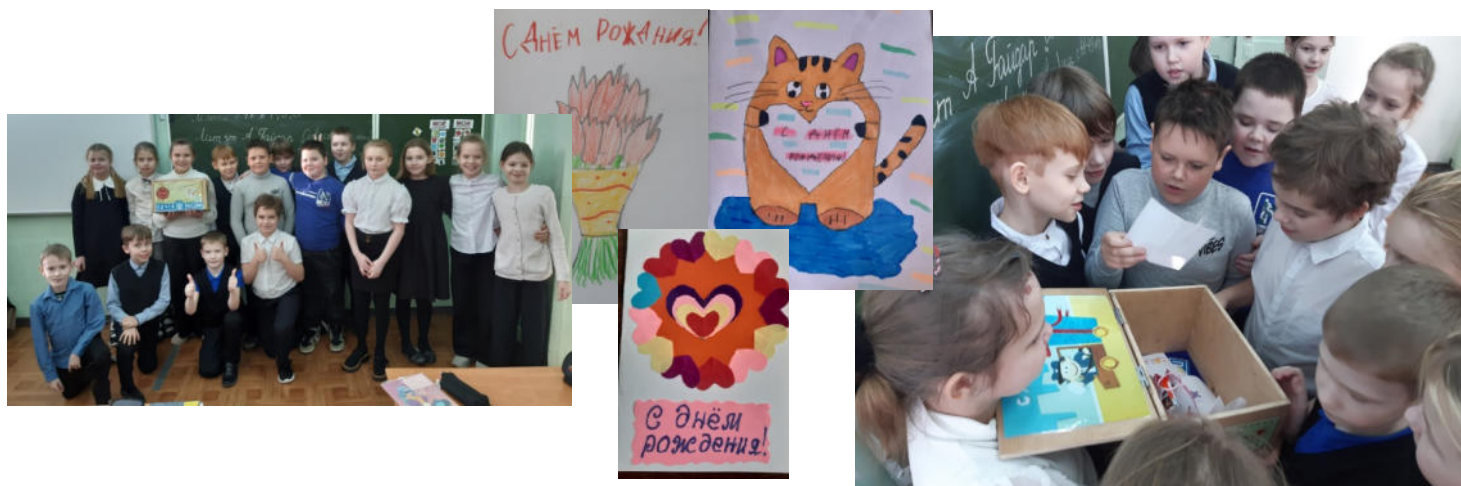
В эту игру можно играть как на бумаге, так и на деревянном красочном аналоге, очень популярном у наших ребят с первого класса.

5. «Пятнашки»



7. «Почта именинникам»

Здесь ребята готовят на переменах послания для именинников. Своими руками и обязательно с самыми добрыми пожеланиями. Эти послания они отправляют в «почтовый ящик»



8. Чтение книг по увлечениям, знакомство с постоянно обновляемой увлекательной информацией для почемучек на стенде класса.



9. «Юные путешественники и знатоки окружающего мира»

Эта познавательная зона отдыха предполагает сбор географических объектов на карте мира с использованием магнитных деталей-пазлов. Ребята здесь повторяют названия материков и частей света, стран, крупных городов и водных ресурсов нашей планеты. Наиболее интересно сейчас ребятам собирать пазл-карту на время (засекают время на песочных часах и стремятся постоянно улучшать свой результат)



10. «Творческие переменки» помогают организовать тех, кто стремится создавать что-то творческое своими руками. Группы ребят расписывают то, что создано их же одноклассниками на внеурочных занятиях по деревообработке, а также реализуют множество творческих задумок в кругу друзей по интересам.



11. Рисование по клеточкам, раскраски-антистресс, лабиринты.

Рисование по клеточкам (раскраски и симметрия), знаменитые и популярные у взрослых раскраски-антистресс, а также любимое занятие детей — поиск выхода из лабиринта — отличный вариант отдохнуть на перемене, не выходя из кабинета.

«Веселые перемены»:

1. Песенные

Ребята на таких переменках с удовольствием вспоминают любимые песни, которые они учили с первого класса. Эти песни очень объединяют одноклассников. Поют все с большим удовольствием.

Особенно интересно устраивать небольшие перемены «Угадай мелодию». Равнодушным здесь не остается ни один из ребят.

2. Танцевальные

- ❖ Репетиция и разучивание танцев для выступлений на различных мероприятиях.
- ❖ Флешмобы, приуроченные к важным мероприятиям различных уровней.
- ❖ Танцевальные перемены под любимые музыкальные видео физминуток.



3. Игровые

- ❖ «Хлопки» Игроки в кругу с присвоенным номером каждому. Все хлопают – дважды в ладоши и дважды по коленям. Хлопая в ладоши, нужно назвать свой номер, а хлопая по коленям – чужой. Тот, кто не успел свой номер назвать или назвал номер вышедшего игрока, в игре уже не участвует. Побеждают два последних оставшихся игрока.
- ❖ «Квест» В разных местах класса прячутся листики с загадками, которые приводят ребят к новому месту и в итоге туда, где спрятан предмет.
- ❖ «Путаница» Дети берутся за руки и запутываются, пролезая под руками и переступая друг через друга. Потом заходит ученик, который обязан распутать ребят, не размыкая им руки.
- ❖ «Узнай голос» Один ученик закрывает глаза, остальные водят хоровод вокруг. Потом ученик командует «Стоп!» и указывает пальцем на игрока перед собой. Тот должен вслух сказать: «Узнай меня!». Игрок, не открывая глаз, угадывает одноклассника по голосу.
- ❖ «Перебежки» Участники в кругу с расстоянием трех шагов друг от друга. Один ребенок в центре. По сигналу «Меняйтесь» детям нужно побежать и встать на свободное чужое место, водящий в том числе. Кому места не хватило – выходит в центр.
- ❖ 6. «Третий лишний» Дети в парах, становятся в круг, один из пары сзади другого. Один школьник – ловец, второй – убегает. Убегающий может стать возле пары «третьим лишним», тогда тот, кто стоит последним в паре, должен убегать.
- ❖ 7. «Атомы-молекулы» Учитель произносит «атомы» — дети бегают. Когда говорит «молекулы» — ученики должны собраться группами (обняться) в нужное число, например, «молекулы по три». Кто без пары остался – становится водящим.

Школьные перемены предназначены для того, чтобы ученики и учителя могли отдохнуть, переключиться на другие виды деятельности и подготовиться к следующему уроку.

Именно внеурочная деятельность на переменах может стать прекрасным средством мотивации учащихся к приобщению совместного решения проблем школы. Именно переменам принадлежит значительная роль в психологической подготовке к образовательному процессу, так как она служит повышению активности учащихся, даёт возможность творческого сотрудничества между педагогами и учениками, создаёт обстановку, в которой отсутствует внешнее оценивание, ориентирует деятельность учащихся на успех.