

Приложение 1
к ООП СОО МОУ «СОШ №2»,
утверждённой приказом директора
№ 215 – ОД от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Нестандартные задания по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

Данный курс рассчитан на один час еженедельных занятия по русскому языку в 11 классе.

Планируемые результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны
знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения дополнительной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД: выпускник научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- Познавательные УУД: выпускник научится искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

- Коммуникативные УУД: выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто,

логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, успешную сдачу экзаменов, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Способы определения результативности

- тестирование
- написание сочинения-рассуждения

Виды контроля

- входное тестирование
- текущее тестирование
- итоговое тестирование (в форме пробного экзамена ЕГЭ)

Основные формы работы

- лекционная
- практическая
- групповая
- индивидуальная
- коллективная

Режим и форма занятий

Содержание

Содержание настоящей программы соответствует Демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года, Кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена и Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Стартовое диагностическое тестирование	1 час
2.	Стартовое диагностическое тестирование	1 час
3.	Сочинение. Анализ требований к сочинению.	1 час
4.	Проблема исходного текста. Как найти проблему? Ключевые слова	1 час

5.	Способы формулирования проблемы. Типичные ошибки. Выявление проблемы в публицистических текстах	1 час
6.	Способы формулирования проблемы. Типичные ошибки. Выявление проблемы в художественных текстах	1 час
7.	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме, средства выражения авторской позиции	1 час
8.	Позиция автора исходного текста по заявленной проблеме, средства выражения авторской позиции	1 час
9.	Комментирование проблемы исходного текста. Структура комментария. Подбор примеров - иллюстраций, пояснение к ним	1 час
10.	Комментирование проблемы исходного текста. Структура комментария. Подбор примеров - иллюстраций, пояснение к ним	1 час
11.	Информационная обработка текста. Типы информации в тексте. Способы отсылки к тексту. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1 час
12.	Практическая работа (написание сочинения: проблема, позиция автора, комментарий к проблеме)	1 час
13.	Смысловая связь между примерами - иллюстрациями	1 час
14.	Анализ смысловой связи между примерами - иллюстрациями	1 час
15.	Анализ смысловой связи между примерами - иллюстрациями	1 час
16.	Отношение к позиции автора. Обоснование своего отношения к позиции автора	1 час
17.	Виды вступления и заключения в сочинении.	1 час
18.	Практикум по написанию сочинения - рассуждения	1 час
19.	Практикум по написанию сочинения-рассуждения. Особенности публицистических текстов	1 час
20.	Сочинение на основе публицистических текстов с разными примерами	1 час
21.	Сочинение на основе публицистических текстов с разными видами аргументов	1 час
22.	Точность и выразительность речи (точность, ясность, богатство, выразительность речи).	1 час
23.	Этические ошибки. Чистота речи. Фактические ошибки	1 час
24.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Лексическое значение слова.	1 час
25.	Средства связи предложений в тексте. Обобщение изученного.	1 час
26.	Нормы современного русского языка. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы	1 час
27.	Практикум по нормам современного русского языка	1 час
28.	Обобщение изученного по орфографии	1 час
29.	Обобщение изученного по орфографии	1 час
30.	Практикум по орфографии	1 час
31.	Обобщение изученного по пунктуации	1 час
32.	Пунктуационный анализ текста. Постановка двоеточия, тире и запятой в предложениях.	1 час
33.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1 час
34.	Языковые средства выразительности. Интонационно - синтаксическая выразительность.	1 час

