

Приложение 1
к ООП ООО МОУ «СОШ №2»,
утверждённой приказом директора
№ 215 – ОД от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Нестандартные задания по русскому языку»

для обучающихся 9 классов

Содержание курса

Содержание	Вид деятельности	Форма организации
Введение.		
Содержание и структура Итогового собеседования и Основного государственного экзамена по русскому языку.	Работа с демонстрационными вариантами экзаменационных работ по русскому языку (устная и письменная часть) в 9 классе	Лекция с элементами беседы.
Блок 1. Итоговое собеседование по русскому языку.		
Раздел 1. Чтение текста.		
Чтение как вид речевой деятельности. Выразительное чтение текстов. Интонация. Благозвучие. Орфоэпические нормы.	Работа с понятиями: чтение, интонация, благозвучие, орфоэпия. Наблюдение за языковыми явлениями, работа с текстовым материалом.	Лекции и беседы с обучающимися, индивидуальная и групповая работа, практикум.
Раздел 2. Пересказ текста.		
Пересказ как вид речевой деятельности. Способы запоминания текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Тема и основная мысль текста. Микротема. Ключевые слова. Стилистика текста. Отбор языковых средств. Речевые ошибки: виды, примеры, ошибки. Способы передачи чужой речи. Цитирование при пересказе.	Знать признаки текста. Характеристика текста по форме, виду и типу речи. работа с текстами. Знакомство с различными способами запоминания текста. Наблюдение за языковыми явлениями	Лекции и беседы с обучающимися, индивидуальная и групповая работа, практикум.
Раздел 3. Монологическое высказывание.		
Монолог. Особенности монологической речи. Типы текстов. Речевое оформление. Речевые клише.	Работа с понятием монолог. Выявление характерных особенностей монологической речи различных типов речи. Наблюдение за языковыми явлениями	Лекции и беседы с обучающимися, индивидуальная и групповая работа, практикум.
Раздел 4. Диалог		
Диалог. Особенности диалогической речи. Речевая ситуация. Элементы речевой ситуации. Этикетные формулы русского языка. Установленный порядок поведения.	Работа с понятиями диалог, речевая ситуация. Наблюдение за языковыми явлениями.	Лекции и беседы с обучающимися, индивидуальная и групповая работа, практикум.

Блок 2. Основной государственный экзамен по русскому языку.		
Раздел 1. Лексический анализ.		
Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Фразеологические обороты.	Работа с понятиями: лексическое значение слова, синонимы, антонимы, нейтральная лексика, диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, неологизмы, заимствованная лексика, фразеологизм. Работа с текстами.	Беседы с обучающимися, практикум, индивидуальная и групповая работа.
Раздел 2. Выразительность русской речи.		
Средства художественной выразительности.	Работа с понятиями: эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, метонимия и др. Наблюдение за языковыми явлениями, работа с текстовым материалом.	Беседы с обучающимися, практикум, индивидуальная и групповая работа, создание презентаций.
Раздел 3. Орфографический анализ		
Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	Усвоение различных правил написания слов. Объяснение условия выбора орфограмм. Выполнение заданий, руководствуясь изученным правилом. Составление и анализ таблиц. Анализ текстов.	Беседы с обучающимися, круглый стол, семинар, практикум, индивидуальная и групповая работа.
Раздел 4. Анализ содержания текста.		
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Знать признаки текста. Характеристика	Практикум.

	текста по форме, виду и типу речи. работа с текстами. Комплексный анализ текста	
Раздел 5. Синтаксический анализ.		
Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения	Систематизация знаний о синтаксисе как разделе науки о языке. Определение типа словосочетания и предложения. Работа с различными синтаксическими конструкциями.	Лекции и беседы с обучающимися, индивидуальная и групповая работа, практикум.
Раздел 6. Пунктуационный анализ.		
Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Обособленные определения и обстоятельства. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложном предложении.	Обобщение знания о роли пунктуации в речи. Соотнесение синтаксиса и пунктуации, выявление их связь. Изучение инструкции и выявление последовательность действий при определении условий постановки знаков препинания. Применение инструкции, списывая тексты и ставя разные по функции знаки препинания	Лекции и беседы с обучающимися, индивидуальная и групповая работа, практикум, семинар.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- Работать над расширением словарного запаса;
- Оpoznавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- Определять синтаксические конструкции.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение.	
1	Содержание и структура Итогового собеседования и Основного государственного экзамена по русскому языку.	1
	Чтение текста.	
2	Чтение как вид речевой деятельности. Выразительное чтение текстов. Интонация. Благозвучие.	1
3	Орфоэпические нормы.	1
	Пересказ текста.	
4	Пересказ как вид речевой деятельности. Способы запоминания текста.	1
5	Смысловая и композиционная целостность текста. Тема и основная мысль текста. Микротема. Ключевые слова.	1
6	Стиль текста. Отбор языковых средств.	1
7	Речевые ошибки: виды, примеры, ошибки.	1
8	Способы передачи чужой речи. Цитирование при пересказе.	1
	Монологическое высказывание	
9	Монолог. Особенности монологической речи.	1
10	Типы текстов. Описание. Повествование. Рассуждение. Структура и особенности.	1
11	Речевое оформление. Речевые клише.	1
	Диалог.	
12	Диалог. Особенности диалогической речи.	1
13	Речевая ситуация. Элементы речевой ситуации.	1
14	Этикетные формулы русского языка. Установленный порядок поведения.	1
15	Практическая работа «Виды речевой деятельности»	1
	Лексический анализ.	
16	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Группы слов по происхождению и употреблению.	1
17	Фразеологические обороты.	1
	Выразительность русской речи.	
18-19	Средства художественной выразительности.	2
	Орфографический анализ.	
20	Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Б и Ъ.	1
21	Правописание корней и приставок.	1
22	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	1
23	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1
24	Правописание окончаний.	1
25	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
26	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1
	Анализ содержания текста.	
27	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1

	Синтаксический анализ.	
28	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.	1
29	Предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1
	Пунктуационный анализ.	
30	Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Обособленные определения и обстоятельства. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
31	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
32	Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	1
33	Знаки препинания в сложном предложении.	1
34	Обобщение и систематизация изученного. Практическая работа «Различные анализы слова, предложения, текста».	1
	Итого:	34