

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Русский язык в вопросах и ответах»**

**Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год
Учитель: Чебыкина В.В.**

**Г. Коряжма
2025г.**

Предполагаемые результаты освоения курса

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- Знать трудные случаи правописания
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека
- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- Работать над расширением словарного запаса;
- Оpoznавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут;
- Определять синтаксические конструкции.

Содержание курса

Содержание	Вид деятельности	Форма организации
Введение.		
Различные анализы слова, предложения, текста.	Работа с теоретическим материалом, систематизация знаний о различных видах анализа слова, предложения, текста	Лекция с элементами беседы.
Раздел 1. Лексический анализ.		
Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Группы слов по происхождению и употреблению. Фразеологические обороты.	Работа с понятиями: лексическое значение слова, синонимы, антонимы, нейтральная лексика, диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, неологизмы, заимствованная лексика, фразеологизм. Работа с текстами.	Беседы с обучающимися, практикум, индивидуальная и групповая работа.
Раздел 2. Выразительность русской речи.		
Средства художественной выразительности.	Работа с понятиями: эпитет, олицетворение, сравнение, метафора, метонимия и др. Наблюдение за языковыми явлениями, работа с текстовым материалом.	Беседы с обучающимися, практикум, индивидуальная и групповая работа, создание презентаций.
Раздел 3. Орфографический анализ		
Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов.	Усвоение различных правил написания слов. Объяснение условия выбора орфограмм. Выполнение заданий, руководствуясь изученным правилом. Составление и анализ таблиц. Анализ текстов.	Беседы с обучающимися, круглый стол, семинар, практикум, индивидуальная и групповая работа.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи		
Раздел 4. Анализ содержания текста.		
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Знать признаки текста. Характеристика текста по форме, виду и типу речи. работа с текстами. Комплексный анализ текста	Практикум.
Раздел 5. Синтаксический анализ.		
Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения	Систематизация знаний о синтаксисе как разделе науки о языке. Определение типа словосочетания и предложения. Работа с различными синтаксическими конструкциями.	Лекции и беседы с обучающимися, индивидуальная и групповая работа, практикум.
Раздел 6. Пунктуационный анализ.		
Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Обособленные определения и обстоятельства. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложном предложении.	Обобщение знания о роли пунктуации в речи. Соотнесение синтаксиса и пунктуации, выявление их связь. Изучение инструкции и выявление последовательность действий при определении условий постановки знаков препинания. Применение инструкции, списывая тексты и ставя разные по функции знаки препинания	Лекции и беседы с обучающимися, индивидуальная и групповая работа, практикум, семинар.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Введение.	
1	Различные анализы слова, предложения, текста.	1
	Синтаксический анализ.	
2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1
3	Двусоставные и односоставные предложения	1
4	Практическая работа «Грамматическая основа предложения»	1
5	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.	1
6	Практическая работа «Синонимичные словосочетания».	1
	Пунктуационный анализ.	
7	Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Обособленные определения и обстоятельства.	1
8	Знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
10	Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	1
11	Знаки препинания в сложном предложении.	1
12	Практическая работа «Пунктуационный анализ».	1
	Орфографический анализ.	
13	Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц.	1
14	Употребление Ъ и Ь.	1
15	Правописание корней.	1
16	Правописание приставок.	1
17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-).	1
18	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1
19	Правописание падежных и родовых окончаний.	1
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1
21	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
22	Правописание отрицательных местоимений и наречий	1
23	Правописание НЕ и НИ	1
24	Правописание служебных слов	1
25	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	1
26	Практическая работа «Орфографический анализ»	1
	Анализ содержания текста.	
27	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1
	Лексический анализ.	
28	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	1
29	Группы слов по происхождению и употреблению.	1
30	Фразеологические обороты.	1
31	Практическая работа «Лексический анализ»	1

	Выразительность русской речи.	
32	Средства художественной выразительности.	1
33	Практическая работа «Выразительность русской речи»	1
34	Обобщение и систематизация изученного. Практическая работа «Различные анализы слова, предложения, текста».	1
	Итого:	34

Формы фиксации учебных достижений:

«Тетрадь личных достижений», доклады, рефераты, презентации.