

Приложение 1
к ООП СОО МОУ «СОШ №2»,
утверждённой приказом директора
№ 215 – ОД от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Решение экономических задач»

для обучающихся 10-11 классов

Рабочая программа учебного курса «Решение экономических задач» разработана к учебнику «Экономика. 10–11 классы» Г. Э. Королёвой, Т. В. Бурмистровой.

Структура и содержание рабочей программы «Решение экономических задач» 10-11 класс к УМК Королевой Г.Э. соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программе среднего общего образования МОУ «СОШ №2».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного курса «Решение экономических задач» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Содержание учебного курса «Решение экономических задач» (10 класс)

1. Что изучает экономика. Экономика и экономическая наука

Что изучает экономическая наука. Микро и макроэкономика. Потребности. Блага. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Товары и услуги. Классификация благ. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность благ. Производство. Продукт. Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей, как пример экономической модели. Закон возрастающих альтернативных затрат.

Практическая работа «Производственные возможности». Построение КПВ.

2. Экономические системы

Главные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и ее преимущества, обмен.

Экономическая система, как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты.

Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

3. Рыночный механизм

Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Принцип убывающей предельной полезности, эффект замещения и эффект дохода. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Графическое отображение рыночного равновесия. Нарушение рыночного равновесия. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Контрольная работа

1. Конкуренция и ее виды

Основные рыночные структуры. Конкуренция. Факторы, влияющие на степень конкуренции (количество продавцов, возможность проникновения на рынок, однородность товара, доступность информации о спросе и предложении товаров на рынке).

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки.

Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Механизмы согласования цен фирмами-олигополистами «лидерство в ценах» «издержки+прибыль», «прямой сговор».

Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Экономические и неэкономические барьеры для входа конкурирующих фирм на рынок. Монопосония. Антимонopolная политика.

5. Формы организации бизнеса

Индивидуальная предпринимательская деятельность. Коллективная предпринимательская деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Основные организационные формы бизнеса в России.

6. Экономика фирмы

Фирма. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки.

Экономика фирмы. Производство и производительность труда. Издержки. Виды издержек: постоянные, переменные, средние. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.

Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Особенности прекращения деятельности фирм различных видов. Банкротство.

Практическая работа «Расчет экономических показателей фирмы»

7. Источники финансирования фирмы

Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств).

Фондовый рынок (Рынок ценных бумаг). Ликвидность ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Виды ценных бумаг. Акция. Номинал акций. Контрольный пакет акций. Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией.

Контрольная работа

Практическая работа «Создаем фирму»

8. Бизнес-план предприятия

Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг.

Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Практическая работа «Бизнес-план предприятия». Презентация бизнес-планов.

9. Рынок труда и его особенности

Особенности рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население. Заработная плата. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Производительность труда. Факторы производительности труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

10. Семейная экономика

Рациональный потребитель. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы семьи. Основные статьи расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Реальные и номинальные доходы. Черта бедности. Закон Энгеля. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Меры социальной поддержки.

Сбережения. Формы сбережений (накопление, банковские вклады, вложения в ценные бумаги). Доходность и надежность сбережений. Страхование.

Контрольная работа.

11. Итоговый урок

Содержание учебного курса «Решение экономических задач» 11 класс)

1. Предмет макроэкономики

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика

Валовой внутренний продукт (ВВП). Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»

3. Экономический рост и развитие

Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста. Темпы экономического роста. Цели экономического роста.

Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

4. Денежное обращение

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Характеристики денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

2. Инфляция

Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Контрольная работа.

3. Банковская система

Банковская система. Роль Центрального банка. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Коммерческие банки. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Безналичные расчеты. Доходы банков.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетовые карточки.

Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

7. Роль государства в экономике

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование обеспечение экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты Предоставление общественных благ.

Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг. Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

8. Налоги

Этапы развития системы налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Контрольная работа

9. Занятость и безработица

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Контрольная работа

Практическая работа «Расчет уровня безработицы»

10. Элементы международной экономики

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Государственная политика в области

внешней торговли. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

Итоговый урок

Тематическое планирование по блокам

№	Тема	Час.
10 класс		
1.	Что изучает экономика. Экономика и экономическая наука	3
2.	Экономические системы	3
3.	Рыночный механизм	8
4.	Конкуренция и ее виды	2
5.	Формы организации бизнеса	2
6.	Экономика фирмы – 3 часа	3
7.	Источники финансирования фирмы	4
8.	Бизнес-план предприятия	1
9.	Рынок труда и его особенности	3
10.	Семейная экономика	4
11.	Итоговый урок	1
Итого:		34
11 класс		
1.	Предмет макроэкономики	1
2.	Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика	3
3.	Экономический рост и развитие	4
4.	Денежное обращение	2
5.	Инфляция	3
6.	Банковская система	5
7.	Роль государства в экономике	2
8.	Налоги	3
9.	Занятость и безработица	3
10.	Элементы международной экономики	3
Итого:		34

Тематическое планирование 10 класс (34 часа)

№	Тема урока	Час.	ЭЦОР
Тема 1. Экономика как наука и хозяйство (6 ч)			
Что изучает экономика. Экономика и экономическая наука - 3 часа			
1	Что изучает экономика	1	
2	Проблема выбора	1	https://resh.edu.ru/
3	Кривая производственных возможностей	1	https://resh.edu.ru/
Экономические системы - 3 часа			
4,5	Экономические системы	2	https://resh.edu.ru/
6	Контрольная работа №1 «Предмет науки экономики. Экономические системы»	1	
Тема 2. Рыночный механизм (10 ч)			
Законы рынка - 8 часов			
7	Спрос	1	https://resh.edu.ru/
8	Эластичность спроса	1	https://resh.edu.ru/
9	Предложение	1	https://resh.edu.ru/
10	Эластичность предложения	1	https://resh.edu.ru/
11,12	Рыночное равновесие	2	https://resh.edu.ru/
13	Рыночный механизм	1	https://resh.edu.ru/
Конкуренция и ее виды – 2 часа			
14	Понятие «Конкуренция»	1	https://resh.edu.ru/
15 РС	Конкуренция и ее виды	1	https://resh.edu.ru/
16	Контрольная работа №2 «Рыночный механизм. Конкуренция»	1	
Тема 3. Экономика фирмы (10 часов)			
17,18	Формы организации бизнеса	2	https://resh.edu.ru/
Экономика фирмы – 3 часа			
19	Экономика фирмы	1	https://resh.edu.ru/
20	Издержки.	1	https://resh.edu.ru/
21	Экономические показатели фирмы.	1	https://resh.edu.ru/
Источники финансирования фирмы – 5 часов			
22, 23 (1 Р)	Источники финансирования фирмы	2	https://resh.edu.ru/
24	Менеджмент и маркетинг	1	https://resh.edu.ru/
25	Бизнес-план предприятия	1	https://resh.edu.ru/
26	Контрольная работа №3 «Экономика фирмы»	1	
Тема 4. Финансы семьи (5 ч)			
Рынок труда и его особенности - 3 часа			
27	Рынок труда	1	https://resh.edu.ru/
28 РС	Рынок труда. Заработная плата.	1	https://resh.edu.ru/
29 Р	Производительность труда	1	https://resh.edu.ru/
Семейная экономика – 4 часа			
30	Источники доходов семьи.	1	https://resh.edu.ru/
31	Семейный бюджет.	1	https://resh.edu.ru/
32	Неравномерность распределения доходов населения.	1	https://resh.edu.ru/
33	Контрольная работа №4 «Финансы семьи»	1	https://resh.edu.ru/
34	Итоговая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru/
Итого за год 34 часа, из них 4 часа региональное содержание (РС), 3 часа резерва (Р)			

Тематическое планирование 11 класс (33 часа)

№	Тема урока	Час	ЭЦОР
Тема 5. Экономика страны (9 часов)			
1	Предмет макроэкономики	1	
Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика – 3 часа			
2 3	Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика	2	https://resh.edu.ru/
4	Практическая работа «Измерение ВВП по методу «расходы»	1	https://resh.edu.ru/
Экономический рост и развитие – 4 часа			
5	Экономический рост	1	https://resh.edu.ru/
6	Экономическое развитие	1	https://resh.edu.ru/
7	Экономические циклы	1	https://resh.edu.ru/
8	Экономическое устройство России в XX-XI вв.	1	https://resh.edu.ru/
9	Контрольная работа №1 «Экономика страны»	1	
Тема 6. Денежное обращение (5 ч)			
Деньги - 2 часа			
10	Деньги.	1	https://resh.edu.ru/
11	Уравнение Фишера.	1	https://resh.edu.ru/
Инфляция – 3 часа.			
12	Темпы и виды инфляции.	1	https://resh.edu.ru/
13	Решение задач по теме «Инфляция»	1	https://resh.edu.ru/
14 (Р)	Решение задач по теме «Инфляция»	1	https://resh.edu.ru/
15	Контрольная работа № 2 «Деньги. Инфляция»	1	
Банковская система – 5 часов			
16	Причины появления и виды банков	1	https://resh.edu.ru/
17	Денежно-кредитная политика	1	https://resh.edu.ru/
18 РС	Банковские услуги потребителям	1	https://resh.edu.ru/
19	Решение задач по теме «Кредиты. Вклады»	1	https://resh.edu.ru/
20 (Р)	Решение задач по теме «Кредиты. Вклады»	1	https://resh.edu.ru/
21	Контрольная работа № 3 «Банковская система»	1	
Тема 7. Роль государства в экономике (7 ч)			
Роль государства в экономике – 2 часа			
22	Экономические цели и функции государства	1	https://resh.edu.ru/
23	Бюджетно-налоговая политика государства	1	https://resh.edu.ru/
Налоги – 3 часа			
24	Принципы налогообложения	2	https://resh.edu.ru/
25	Системы налогообложения	1	https://resh.edu.ru/
Занятость и безработица - 3 часа			
26 27 РС	Безработица	2	https://resh.edu.ru/
28	Практическая работа «Расчет уровня безработицы»	1	https://resh.edu.ru/
29	Контрольная работа № 4 «Роль государства в экономике»	1	
Тема 8. Мировая экономика (3 ч)			
30	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1	https://resh.edu.ru/
31	Валютный рынок	1	https://resh.edu.ru/
32	Государственная политика в области внешней торговли	1	https://resh.edu.ru/
33	Итоговая контрольная работа	1	
Итого за год 34 часа, из них 2 часа региональное содержание		34	

(РС), 2 часа резерв (Р).		
--------------------------	--	--