

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Военно-спортивная подготовка»

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель: Игнатьева Наталья Михайловна

г.Коряжма
2025 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;

- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основы оказания первой помощи на поле боя;

- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

■ основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

■ нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя .

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

■ демонстрировать физическую подготовку и военную выправку Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса .

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Вводное занятие. (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Информирование юношей о целях и задачах курса.

Раздел II. Основы военной службы. (9 часов)

Особенности военной службы. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил РФ. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Организация воинского учёта. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка юношей к военной службе. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Воинские звания. Общевоинские уставы. Основные виды и особенности воинской деятельности. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда.(практические занятия). Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.

Раздел III. Первая помощь. (3 часа)

Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при ранениях и травмах. (Практические занятия)

Раздел IV. Строевая подготовка (3 часа)

В составе подразделения (отделения). Построение в одну шеренгу. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Размыкание строя. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Одиночная подготовка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй. Движение в составе подразделения торжественным маршем. Движение с песней.

Раздел V. Огневая подготовка (10 часов)

Общее устройство автомата. Разборка и сборка автомата. Нормативы. Снаряжение магазина. Стрельба в тире (по возможности на базе МОУ «СОШ№7», лазерный тир на базе МКЦ «Родина»)

Раздел VI. РХБЗ (5 часов) общее устройство и назначение ИСЗ. Порядок надевания ИСЗ. Нормативы. Ошибки при надевании противогаза и ОЗК. общее устройство и назначение ИСЗ. Порядок надевания ИСЗ. Нормативы.

Раздел VII. Физическая подготовка (2 часа)

Выполнение нормативов: подтягивание на перекладине, бег на 1000м, челночный бег, метание гранаты, прыжок с места, бег на 100м, упражнения на перекладине.

Раздел VIII. Итоговое занятие

Подведение итогов курса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Элементы содержания	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Основы военной службы	9	9	
3	Первая помощь	3	2	1
4	Строевая подготовка	3	1	2
5	Огневая подготовка	10		10
6	РХБЗ	5	1	4
7	Физическая подготовка	2		2
8	Итоговое занятие	1	1	
	ИТОГО:	34	15	19

