

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Решение задач по географии»**

Категория обучающихся: 9 класс

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Чудинова Надежда Анатольевна,  
учитель географии

## Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- В результате изучения курса у учащихся будут сформированы представления о практической значимости географических знаний; расширены и углублены теоретические знания учащихся, за счёт обогащения их конкретными данными, полученными собственными усилиями.

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение планеты Земля;

- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе и окружающей среде;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения курса являются:

- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения.

## Содержание курса

### Раздел 1 Решение задач по плану и карте.

**Тема 1. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. Ориентирование на местности. Азимут.**

Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. Решение задач на определение

масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.

Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.

### **Тема 2. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности.**

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности. Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

### **Тема 3. Годовое и суточное движение Земли.**

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

### **Тема 4. Градусная сетка. Географические координаты.**

Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат. Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)

### **Тема 5. Часовые пояса.**

Решение задач на определение местного и поясного времени.

Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.

## **Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»**

### **Тема 6. Литосфера.**

Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.

### **Тема 7. Гидросфера**

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

### **Тема 8. Атмосфера. Биосфера**

Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков. Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.

Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.

## **Раздел III. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»**

### **Тема 9. Население Земли. Политическая карта мира**

Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий.

Выполнение заданий на составление типологий государств (с использованием различных показателей – положению на материке или острове; по наличию выхода в Мировой океан; по количеству граничащих государств и т.д.)

Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.

#### **Раздел IV. Решение задач по теме «География России»**

##### **Тема 10. Природа России**

Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока.

##### **Тема 11 Население России**

Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона.

Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.

##### **Тема 12. Хозяйство России**

Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)

Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы.

Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.

#### **Тематическое планирование**

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов | Форма аттестации |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1.    | <b>Раздел 1. Решение задач по плану и карте</b><br><b>Масштаб.</b><br>Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный, и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений. | 1            | решение задач    |
| 2.    | <b>Ориентирование на местности.</b><br>Решение задач на определение направлений по плану местности разными способами                                                                                                                                                                     | 1            | решение задач    |
| 3.    | <b>Азимут.</b><br>Решение задач на определение азимутов по плану и на местности. Использование для ориентирования транспорта, компаса.                                                                                                                                                   | 1            | решение задач    |
| 4.    | <b>Абсолютная и относительная высота.</b><br>Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности.                                                       | 1            |                  |
| 5.    | <b>Изображение рельефа на плане местности.</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|     | Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |               |
| 6.  | <b>Изображение рельефа на плане местности.</b><br>Построение простых профилей по плану местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |               |
| 7.  | <b>Суточное движение Земли.</b><br>Особенности суточного и годового движения Земли.<br>Особенности освещения поверхности Земли Солнцем.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |               |
| 8.  | <b>Суточное движение Земли.</b><br>Решение задач на определение поясного времени территорий России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | решение задач |
| 9.  | <b>Годовое движение Земли.</b><br>Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.                                                                                                                                                      | 1 | решение задач |
| 10. | <b>Градусная сетка карты.</b><br>Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Решение задач на сравнение времени совершения путешествий в различных широтах, в зависимости от направления движения; по разным меридианам и параллелям. | 1 | решение задач |
| 11. | <b>Географические координаты.</b><br>Определение местоположения объекта по координатам. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат.                                                                                                                                                                                                                        | 1 | решение задач |
| 12. | Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | решение задач |
| 13. | <b>Часовые пояса.</b><br>Поясное, часовое, декретное время в России и мире.<br>Особенности пересечения линии перемены дат.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | собеседование |
| 14. | Определение времени часового пояса.<br>Решение задач на определение местного и поясного времени.<br>Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад), при условии пересечения 180 меридиана.                                                                                                                                                      | 1 | решение задач |
| 15. | <b>Литосфера.</b> Изменения температуры при движении вглубь Земли. Расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста. Геохронологическое время. Эры формирования поверхности Земли. Периоды складчатости                                                                                                                                                                                       | 1 | собеседование |
| 16. | Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | решение задач |
| 17. | Решение задач на определение периода складчатости горных систем и определение из возраста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | решение задач |
| 18. | <b>Гидросфера.</b> Сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | собеседование |
| 19. | <b>Атмосфера Земли.</b> Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере. Работа с климатическими                                                                                                                                                                    | 1 | решение задач |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|     | картами: чтение изотерм, определение количества осадков                                                                                                                                                                                                                                     |   |                           |
| 20. | Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине).                                                                                                                  | 1 | решение задач             |
| 21. | Приёмы работы с синоптическими картами. Решение задач на чтение климатограмм, определение типа климата по климатограмме.                                                                                                                                                                    | 1 | педагогическое наблюдение |
| 22. | <b>Биосфера Земли.</b> Решение задач на соответствие между природной зоной, почвами, животными и растениями, характерными для данной ПЗ.                                                                                                                                                    | 1 | решение задач             |
| 23. | <b>Население Земли.</b> Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты. Определение плотности населения на заданной территории. Решение задач на выявление зависимости плотности населения на определённой территории от природных условий. | 1 |                           |
| 24. | <b>Государства мира.</b> Решение задач на определение страны по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства.                                                                                                                                  | 1 | решение задач             |
| 25. | <b>Природа России.</b> Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.                                                                                                                                                             | 1 | решение задач             |
| 26. | Решение задач на определение падения и уклона рек России, годового стока, выделять понятия по характеристике реки.                                                                                                                                                                          | 1 | решение задач             |
| 27. | <b>Население России.</b> Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста.                                                                                                                                                                    | 1 | решение задач             |
| 28. | Решение задач на определение сальдо миграций. Анализ статистических демографических данных                                                                                                                                                                                                  | 1 | решение задач             |
| 29. | Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.                                                                                                                                                 | 1 | решение задач             |
| 30. | Решение задач на определение уровня урбанизации региона                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | решение задач             |
| 31. | <b>Хозяйство России.</b> Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях земной поверхности (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.)                        | 1 | решение задач             |
| 32. | <b>Субъекты РФ.</b> Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы.                                                                                                                                                          | 1 | решение задач             |
| 33. | Решение задач на определение субъекта РФ по населению и хозяйству, определение субъекта РФ по туристическим слоганам. Итоговая аттестация.                                                                                                                                                  | 1 | решение задач             |
| 34. | Подведение итогов. Обобщение знаний                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                           |