

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир интеллекта»

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год
Учитель: Лукьянова Т.А.

2025г.

Планируемые результаты освоения

В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди адаптированные, творческие, активные, мобильные, инициативные.

Современный человек должен уметь наблюдать, анализировать, вносить предложения, отвечать за принятые решения.

Направленности кружков, адресат, объем и срок и уровень освоения программ

Научное общество учащихся начальных классов – добровольное творческое объединение школьников, совершенствующих свои знания в определённой области науки, искусства, техники, развивающих свой интеллект, приобретающих умения и навыки научно – исследовательской деятельности под руководством педагогов.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);

- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

***Личностными* результатами являются:**

- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои решения;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых ситуациях.

***Метапредметными* результатами являются:**

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;

понимание цели своих действий;
проявление познавательной и творческой инициативы;
оценка правильности выполнения действий;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

составление текстов в устной и письменной формах;
умение слушать собеседника и вести диалог;
умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса «Мир интеллекта»

Познавательно-коммуникативная работа.

Для того, чтобы ребёнок захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, то есть ребёнок должен захотеть понимать информацию и сообщать её другим. Поскольку человек существо социальное, он должен ещё в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя. Для того, чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества, на это направлена познавательно-просветительская работа среди членов НОУ. Для проведения занятий данного раздела могут привлекаться школьный библиотекарь, психолог, учитель литературы и все те, кто не равнодушен к детям, занимающимся в НОУ.

Учимся работать с каталогом, научной литературой, развиваем умение делать выписки, аннотации, собирать научную информацию; развиваем интеллектуальные умения и коммуникативную культуру ученика.

Творческая деятельность.

Творческая деятельность каждой секции предполагает подготовку и проведение конкурсов знатоков науки или конкурсов интеллектуалов, научных парадов, викторин, вечеров и т.д. Такая деятельность НОУ и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.

Воспитательная деятельность.

Главной целью воспитания является выработка отношений (выражение определённых связей между личностью и другими людьми, окружающим миром, которые затрагивают сферу её потребностей, знаний, убеждений и т.д.). При планировании воспитательной деятельности необходимо наметить мероприятия, направленные на воспитание следующих отношений:

- Ответственность перед другими людьми и окружающей средой;
- Способность к диалогу с представителями других сословий, наций, культур;
- Понимание и принятие законов гражданского общества;
- Понимание и потребность в принадлежности к национальной культуре;
- Ответственное отношение к своему здоровью, образованию, морально-этическим нормам, кругу общения и т.д.

Тематическое планирование

№	Тема занятия
1	Игра «Путешествие по учебным страницам»
2	Осваиваем задания платформы «Учи.ру».
3	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности»
4	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Мир вокруг нас»
5	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»
6	Всероссийский творческий конкурс «Первое дыхание осени»
7	Мозговой штурм. Работа над ошибками в олимпиадных заданиях
8	Платформа «Учи.ру». Безопасные дороги
9	Личностные качества ученика: вера в себя. II Всероссийский межпредметный турнир к началу учебного года «Школьная Страна»
10-13	ЭМУ – эрудит Быстрый Ловкий Смелый Умный
14-15	Мозговой штурм. Анализ ошибок в заданиях «ЭМУ - эрудит» Быстрый Ловкий Смелый Умный
16	Типы фиксации индивидуального затруднения. Международный математический конкурс «Лесная арифметика - 2025»
17	Как развить память
18	Как развивать внимание
19	Наблюдение как метод познания
20	Моделирование как метод познания
21-24	Нестандартные задания по русскому языку математике окружающему миру литературному чтению
25	Наши достижения. Итоги олимпиад
26	Мозговой штурм. Анализ нерешённых заданий.
27-30	ЭМУ- специалист по русскому языку математике окружающему миру литературному чтению
31	Личностные качества ученика: самокритичность. Уточнение шагов учебной деятельности. Личностные качества ученика: ответственность
32	Как научиться применять новое знание
33	Как самому оценить свою учебную деятельность? Портфолио ученика