

«ТК» -
читают!
ТИРАЖ
18 400
ЭКЗЕМПЛЯРОВ



ГОД ПЕДАГОГА

Состязание преподавателей естествознания учреждено и организовано в Год педагога Министерством юстиции Российской Федерации. Андрей Поселенов, историк коряжемской общеобразовательной школы №2, в конкурсной номинации «Мастер групповой работы» признан лучшим в России

На первый этап конкурса профессионального мастерства заявили 800 участников из всех регионов страны. В Москву на завершающий этап были приглашены 32 педагога, успешно прошедших тестовый отбор и представивших видеозаписи уроков. Андрей Вячеславович вошёл в число финалистов.

Награду победителя нашему историку вручил министр юстиции Российской Федерации Константин Чуйченко. Ещё одно свидетельство признания высокого профессионального мастерства – Почётная грамота Следственного комитета России за подписью председателя комитета доктора юридических наук, профессора, генерала юстиции Александра Бастрыкина.

Надежда Исмаилова
Фото Никиты Нагилева

» 8
страница

Учитель из Коряжмы стал победителем всероссийского конкурса

К фактам истории с пониманием

О влиянии мировой политики на преподавание истории в школе, об отношении учащихся к предмету, о важности понимания уроков минувшего беседуем с учителем Андреем Поселеновым



учителя. Метод, подходящий одному учителю, не сработает у другого. Так же и с детьми.

– У вас нет ощущения, что учащиеся воспринимают историю как второстепенный предмет?

– У меня лично такого ощущения нет. Во-первых, отношение к предмету зависит от учителя, а во-вторых, история всегда интересна. В ней много фактов, помогающих понять сегодняшнюю действительность, много жизненно важных вещей.

– Преподавание истории – это ознакомление учеников с фактами или плюс ещё что-то?

– Конечно плюс. Факты не воспримутся и не запомнятся, если не будут увязаны в глобальную сюжетную линию. Должен быть единый стержень, сюжет, если хотите.

– Вот мы и подошли к сюжетным разно-

образом, можно сделать вывод, что история во все времена была и есть на службе у государственной идеологии.

– Не соглашусь. Это идеология на службе у истории. Есть факты, они неизменны, но у людей меняется отношение к этим фактам. В изучении истории главное – понимание событий. Исторический факт нельзя отменить, отказаться от него. Он есть, он помогает нам понять происходившее и происходящее. В каждом городе, например, есть улица Ленина, стоят памятники Ленину. Их не сносят, и это правильно. Нельзя отказаться от истории, надо её знать и делать выводы из знания. В советскую эпоху значение революционных событий абсолютизировалось. Вузовские учебники назывались «История СССР». В них весь ход российской истории рассматривался как поступательное движение к революции 1917 года. Сейчас подача материала изменилась. Акцент де-

были пороки развития.

– Дайте определение политического иммунитета государства.

– Думаю, что это способность сопротивляться деструктивным воздействиям, в том числе внешнеполитическим.

– Хочется слушать и спорить, и теперь я понимаю ребят, рассказавших, как им интересно на ваших уроках. Вернёмся в школу. Есть среди старшеклассников профориентированные на историю ученики?

– Есть, но их мало, профессия учителя очень непроста, очень энергозатратна, и дети это видят. Есть ребята, не собирающиеся становиться историками, но увлечённые историей. Вообще, интерес к естественным наукам у современных школьников повышается. Движение к технологическому суверенитету, осуществляемое современной Россией, определяет рост популярности есте-

Андрей Вячеславович с семьёй живёт в Коряжме всего лишь третий год. Ему нравится город и природные красоты в непосредственной близости от благоустроенных улиц. В свободное от работы время он увлекается фотографией и запечатлевает на снимках живописные северные пейзажи. Но свободного времени у преподавателя истории второй школы совсем немного из-за большой нагрузки и востребованности. Андрей Поселенов – учитель истории по призванию.

– Андрей Вячеславович, об историках кто-то из великих сказал, что «это люди, живущие спиной вперёд». Когда пришёл интерес к изучению прошлого и осознание жизненного пути?

– В первом классе, благодаря замечательной учительнице Тамаре Александровне. Она повлияла на мой выбор, и, кстати, сначала я получил диплом учителя начальных классов. Потом исторический факультет в педагогическом университете.

– И никогда не жалели о выборе? Бытует мнение, что «раньше детей учить было сложно, а сейчас вообще невозможно». Позже во

взрослой жизни думали о другой профессии, где большие зарплата, выше престиж?

– Нет, никогда не жалел и о другой профессии не думал. Я поступал в советское педагогическое училище. Тогда профессия учителя была уважаемой, как говорят сейчас программисты, по умолчанию.

« Совет можно дать токарю – применить какой-то определённый метод обработки детали. А дети все разные, как и учителя. Метод, подходящий одному учителю, не сработает у другого. Так же и с детьми»

– Вы сталкивались с подростковой агрессией?

– Да, но не в коряжемской школе. Раньше. Здесь таких случаев не было.

– Есть способы и методы воздействия на девиантного ребёнка? Можете дать совет другим педагогам?

– Как правило, срабатывает интуиция. Единого рецепта нет. Совет можно дать токарю – применить какой-то определённый метод обработки детали. А дети все разные, как и

чтениям, и я хочу представить вам сюжет: полвека назад в подклетах сольвычегодского Благовещенского собора, построенного в XVI веке первым российским промышленником Аникой Строгановым, размещалась тематическая экспозиция под названием «Част-

ная тюрьма Строгановых и место пыток дворовых людей». Экскурсанты замирали перед длинной деревянной скамьей, на которой лежали большие щипцы и кусок огромной железной цепи. Спустя десятилетия выяснилось истинное назначение предметов. Это была просто скамья из крестьянского дома, а на ней щипцы для родовспоможения у коров и цеп, которым обмолачивали зерно. Таким

лается на рассмотрении причинно-следственных связей, то есть производится выявление причин событий и их последствий. Та же самая революция по-прежнему рассматривается в учебниках истории, однако, как объективный исторический факт, возникновение которого было вызвано рядом причин. Никакого революционного фанатизма.

– Какие учебники сейчас?

– Нынешние учебники, на мой взгляд, сложнее старых, советских. Изменилось освещение фактов, но сами факты остались. И говорить о переписывании истории нет оснований. Революция представляется как один из путей развития государства, не самый лучший, как доказал ход событий. Ведь созданное государство просуществовало по историческим меркам очень недолго, меньше века.

– Если бы не хаос начала 90-х, возможно, страна осталась бы на выбранном пути?

– У хаоса тоже есть объективные причины. Отвлечёмся на пример: мы с вами беседуем, вокруг нас огромное количество безнравственных микробов, но мы не заражаемся, потому что есть иммунитет. Государство распалось даже без внешней агрессии, потому что не было иммунитета,

ственных наук.

– Может, я не права, но мне кажется, что изучение истории малой родины подстегнуло бы детский интерес и к истории России. Включить в программу преподавания краеведческий предмет...

– Такая программа уже действует. Курс интегрирован в изучение истории России. Кстати, есть в школах прекрасный учебник по краеведению профессора САФУ Романа Юрьевича Болдырева.

– Я говорю об истории малой родины – Коряжмы с окрестностями.

– Программа по предмету достаточно насыщенная. Наверное, проще и результативнее изучение местной истории, как дело добровольное, оставить в качестве факультатива для тех, кому это действительно интересно.

– Завидую ребятам из второй школы. Хотелось бы посидеть на ваших уроках. Спасибо за беседу. Примите пожелание успехов и благодарных учеников.

– Взаимные добрые пожелания редакции и читателям.

Беседовала
Надежда Исмаилова
Фото из личного архива



Выпускники школы №5 с классным руководителем Натальей Фоминой



Последний звонок в школе №2

Более 600 выпускников сказали школе «ДО СВИДАНИЯ!»

19 мая в коряжемских школах прозвенели последние звонки. 195 одиннадцатиклассников и 426 выпускников девярых классов попрощались с уроками и переменами. Впереди для них важная пора экзаменов

Последний звонок – и радостное, и немного грустное событие для всех. Родители понимают, что дети выросли. Педагоги подводят итоги, какими малыши были и какими

взрослыми стали. А сами ребята вспоминают: их школьная жизнь была насыщена яркими событиями.

Во второй коряжемской школе один 11-й класс. По тра-

диции девчонки нарядились в школьную форму советских времен.

– Последний звонок – это шаг в мое будущее. Это последний момент, когда я могу насладиться детством, – сказала победительница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **Кристина Курдюмова**.

– Я очень надеюсь, что поступлю куда хочу – в Санкт-Петербург или Москву. Сейчас нужно подготовиться к экзаменам, чтобы сдать их отлично, – поделился планами кандидат в мастера спорта по плаванию **Тимофей Гарцев**.

Слова напутствия ребятам говорили родители.

– Желаем двигаться только вперед! – сказал папа выпускника **Леонид Лисюков**.

– Пришло время новых стартов. Мы всегда будем поддерживать своих детей, – добавил **Евгений Мосеев**.

Каждый год на последнем звонке учителя говорят: именно этот выпуск – самый лучший.

– Мои выпускники точно самые-самые! Потому что они у

меня первые. Это очень хорошие дети, мои любимые. Спасибо, что есть у меня! Я переживаю за каждого, – поделилась эмоциями классный руководитель 11-го класса школы №7 **Ольга Туманова**.

Добрая традиция праздника – школьный вальс. В каждой школе он был особенным, потому что выпускники готовились к выступлению на протяжении всего учебного года. Кульминация – звон золотого колокольчика с красным бантом. Это символ прощания со школой. Совсем скоро выпускников ждут экзамены. В добрый путь!

Марина Лодыгина
Фото Никиты Нагилева
и Сергея Морицинина

Таланты нужно поддерживать

В Коряжме прошли торжественные церемонии вручения особо отличившимся школьникам именных стипендий Группы «Илим». В этом году награды получили 23 одаренных коряжемца

Воспитанников детской школы искусств – шесть кандидатур – чествовали на отчетном концерте «На крыльях таланта». Один из стипендиатов – **Ярослав Дорофеев**, лауреат всероссийских, межрегиональных и областных фестивалей и конкурсов. Именно ему было дано право открыть отчетный концерт.

– Мне очень нравится играть на баяне, я занимаюсь этим уже восемь лет. Из любимых композиций – джаз, вальс, симфонии, прелюдии... В ближайших планах – успешно окончить обе школы и поступить в музыкальный колледж, – поделился Ярослав.

Обладателями именных стипендий также стали **Лев Долгополов**, **Захар Кривошапкин**, **Маргарита Чмиленко**, **Анна Черемисова**, **Екатерина Здрогова**. Каждый из ребят за годы учебы в ДШИ получил разностороннее образование, развил мастерство, приобрел опыт концертной и конкурсной деятельности.

– Одаренных детей необходимо поддерживать, поэто-

му ежегодно Группа «Илим» выделяет премии в размере от 10 до 20 тысяч рублей для самых талантливых, трудолюбивых и целеустремленных ребят.

Учиться и достигать высоких результатов в двух школах, обычной и дополнительного образования, – это огромный труд, – подчеркнула директор филиала «Западный» благотворительного фонда «Илим-Гарант» **Вера Пуртова**.

В Доме детского творчества – семь стипендиатов: **Ирина Попова**, **Глеб Косиков**, **Марина Гурьева**, **Ирина Осташова**, **Вадим Воронцов**, **Артем Низовцев** и **Богдана Штина**. Сертификаты на получение премий Группы «Илим» ребятам вручил руководитель отдела по развитию и управлению эффективностью персонала филиала Группы «Илим» в Коряжме **Олег Гаркалин**.

– Я пять лет занимаюсь в



Стипендиаты Группы «Илим» со своими наставниками на отчетном концерте в ДДТ

авиамоделем в кружке, мастерю модели самолетов. А в секцию пришел по примеру папы и старшего брата, они в свое время также увлекались этим видом технического творчества, – рассказал Вадим Воронцов. – Премию потрачу на свое развитие – куплю моторы, расходники и другие необходимые материалы... В будущем мечтаю стать летчиком.

Во вторник, 23 мая, состоялось чествование лучших воспитанников Коряжемской спортивной школы. Именных

стипендий Группы «Илим» удостоены 10 человек: **Глеб Моргачев** (дзюдо), **Кирилл Лисюков** (футбол), **Григорий Чертков** (хоккей с мячом), **Надежда Гудкова** (лыжные гонки), **Егор Попов** (легкая атлетика), **Снежана Низовцева** (легкая атлетика), **Светлана Хильман** (плавание, кандидат в мастера спорта), **Денис Перекопский** (плавание), а также две ученицы отделения адаптивного плавания – **Надежда Левкина** и **Полина Котова**. Обе воспитанницы **Нatalьи Никешниной** вы-

ступают за честь сборной Архангельской области и в текущем учебном году стали победителями Кубка России по плаванию среди лиц с интеллектуальными нарушениями (спорт ЛИН). Копилка наград Полины пополнилась серебром первенства России, а также золотом и бронзой Всероссийской Спартакиады Специальной Олимпиады. У Надежды Левкиной – серебряная и бронзовая медали спартакиады.

Лариса Иванова
Фото Никиты Нагилева