

Мастер обращался к школьникам не иначе как «будущие коллеги»

Группа «Илим» и образовательные учреждения продолжают совместную программу и знакомят старшеклассников с главным производством города

В этом учебном году получил продолжение проект «Дорога в жизнь». Учащиеся профильных классов школ города знакомятся с главным предприятием Коряжмы – ЦБК, профессиями и специальностями целлюлозно-бумажной промышленности и технологической цепочкой производства бумаги и картона

В проекте участвуют пять школ города: №3, 5, 6 и новички – школы №2 и 7. Для учащихся профильных классов экскурсии на комбинат – это не только знакомство с предприятием. У многих здесь работают родители, которые, конечно, рассказывают детям о своей работе. Но ведь интересно увидеть всё самим!

Технологическая цепочка производства бумаги начинается на лесной делянке, и поэтому первый модуль проекта «Дорога в жизнь» познакоми-



Во время экскурсии школьники посетили древесно-биржевое производство. На центральном пульте управления ДППЦ-3. Фото автора

ной техники Николая Головина ребята действительно заготавливали древесину, правда, виртуальную. Как в компьютерных играх, они всего лишь джойстиком управляли на тренажере (точная копия кабины харвестера) лесозаготовкой.

На современной технике весь процесс автоматизирован.

но и девочки садились на тренажер и с большим интересом приступали к заготовке древесины.

На занятии ученики попробовали управлять многооперационной машиной, познакомились с документами, которые регламентируют лесозаготовку, узнали о лесоза-

руемый на нашем предприятии способ. Причина – состояние рек и возможность использовать сплав по реке сезонно. Филиал Группы «Илим» доставляет по реке лишь три процента древесины. Порядка 80 процентов древесины поставляют на производство автотранспортом.

щепы можно наблюдать на мониторах.

На адрес электронной почты редакции пришло «сочинение» от десятиклассника школы №6, в котором рассказывается как раз об этой экскурсии. Думаем, вам будет любопытно его почитать.

А я скажу еще о том, на что не

вают детям о своей работе. Но ведь интересно увидеть всё самим!

Технологическая цепочка производства бумаги начинается на лесной делянке, и поэтому первый модуль проекта «Дорога в жизнь» познакомил школьников с заготовкой древесины. К большому сожалению учащихся профильных классов, побывать на делянке, где заготавливают лес для последующей поставки на производство, не получилось. Но кураторы проекта всё же предоставили школьникам возможность почувствовать себя в роли оператора харвестера.

Занятие проходило в учебном центре лесного филиала. Под руководством ведущего специалиста по подготовке машинистов лесозаготовитель-

тавливали древесину, правда, виртуальную. Как в компьютерных играх, они всего лишь джойстиком управляли на тренажере (точная копия кабины харвестера) лесозаготовкой.

На современной технике весь процесс автоматизирован. Оператор лишь задает параметры дерева: сосна, береза, а все дальнейшие расчеты машина делает сама и выдает результаты на мониторе.

С приходом в лесные делянки современной лесозаготовительной техники только харвестер позволил заменить до 80 человек с пилами. В паре с форвардером он может заготавливать более 500 кубометров древесины в смену. Ручной труд остался в прошлом.

Школьников всё это впечатлило. Не только мальчишки,

приступили к заготовке древесины.

На занятии ученики попробовали управлять многооперационной машиной, познакомились с документами, которые регламентируют лесозаготовку, узнали о лесовосстановительных работах, которые проводит Группа «Илим». После виртуальной экскурсии на делянку школьники как орешки щелкали задачи, где необходимо было рассчитать объем бревна, хлыста, штабеля, когда известны их длина и диаметр.

После заготовки древесины необходимо доставить на комбинат. Многие из ребят считали, что наиболее рациональный способ – по реке, но оказалось, это далеко не самый выгодный и не так часто исполь-

зуют сплав по реке сезонно. Филиал Группы «Илим» доставляет по реке лишь три процента древесины. Порядка 80 процентов древесины поставляют на производство автотранспортом.

Как это происходит, учащиеся узнали в ходе второго модуля проекта, на экскурсии по древесно-биржевому производству. И, забегаая вперед, скажу: с очередным звеном технологической цепочки – ПСБЦ и ПБ – ребята познакомятся в декабре.

То, что на производственные площадки пришли современные технологии, ученики увидели сразу. Компьютерный пульт управления, видеонаблюдение – весь технологический процесс производства

На адрес электронной почты редакции пришло «сочинение» от десятиклассника школы №6, в котором рассказывается как раз об этой экскурсии. Думаем, вам будет любопытно его почитать.

А я скажу еще о том, на что не могла не обратить внимание. На ДПЦ-3, где школьники также побывали, сменный мастер участка рубки лиственной щепы Виталий Чекушкин обращался к ним не иначе как «будущие коллеги». То, что благодаря проекту «Дорога в жизнь» интерес к производству у ребят большой, – это точно. И, как знать, может быть, после школы они действительно выберут профессию, связанную с целлюлозно-бумажной промышленностью.

Нина Мошкова

■ ВИДЕЛ СВОИМИ ГЛАЗАМИ

Теперь знаю, что происходит с деревом, когда оно попадает на комбинат

10 ноября наш класс побывал на древесно-биржевом производстве. Это был второй визит на комбинат по программе «Дорога в жизнь». Мы увидели, что происходит с деревом, когда его доставили на ЦБК

Для начала с нами провели инструктаж по охране труда, выдали защитные каски, очки и сигнальные жилеты. По цвету касок мы в шутку сразу же разделились на две команды: на красных и белых.

...Территория комбината удивила и поразила своим масштабом. До производства щепы нас сопровождал специалист регионального кадрового центра Евгений Пеневской. По дороге он рассказывал, что и где находится на ЦБК, – было очень интересно.

Наше внимание привлекли большие горы чего-то непонятного. Оказалось, это склад древесной щепы, которая ждет отправки в варочные котлы. Наш гид рассказал, что технологическая щепка состоит из небольших фракций. Внутри их происходят естественные процессы, которые потом помогают лучше сварить щепу. Мои друзья побежали к горкам, чтобы её потрогать. Интересное ощущение, когда берешь щепу в руки: она гибкая и теплая.

...Для нас была организо-

вана беседа с преподавателями техникума. Мы узнали, что происходит с деревом во время приготовления технологической щепы. Возникло много вопросов. И хотя нам ответили на все, в чем-то еще надо поразбираться, чтобы понять до конца.

Побывали на «Фотоскане», где оценивают древесину, и, надо сказать, весьма жестко. Очень интересный участок. Увидели сам процесс: когда через «Фотоскан» проходит автомобиль, на компьютере создается его 3D модель, где можно рассмотреть каждое бревно. У нашего классного руководителя вопросов было больше, чем у всего класса! А нас заинтере-

совало еще, сколько зарабатывают работники «Фотоскана», и из ответов поняли, что главное – преданность своей работе. После таких слов мы зауважали их еще больше.

В самом центре производства щепы, на пульте управления, нам рассказали про цех и его назначение. Больше всего поразило, что здесь работают, если не ошибаюсь, 13 человек. А мы-то думали, не меньше пятидесяти.

Потом нам выдали беруши, и с пульта управления мы спустились в цех. Экскурсовод что-то говорил, но лично я ничего не слышал. Просто смотрел, как в огромном барабане происходит отделение ко-

ры от дерева. Передвигаться по цеху не очень удобно: надо нагибаться, чтобы не задеть головой разные железяки. По лестницам – тоже с трудом: мы не ходили по таким. Кроме того, нам, акселератам, они показались узкими, я чуть не упал!

Побывать на настоящем производстве было очень интересно. Мне и моим одноклассникам понравился рассказ о том, как дерево превращается в технологическую щепу. Следующий этап проекта будет, наверное, еще интереснее. Впереди у нас варка целлюлозы, а это, думаю, сложнее, чем приготовить щепу.

Денис Новиков,
ученик 10а класса школы №6

школы успешно реализуют проект, получивший поддержку Группы «Илим». Его цель – помочь старшеклассникам в выборе жизненного пути

ИСТОРИЯ ВОПРОСА

Осенью 2015 года в Коряжме состоялся круглый стол «Профессиональное образование: проблемы, задачи, перспективы». Он прошел при участии руководителей филиала Группы «Илим», представителей региональной и муниципальной властей. Родилась идея организовать работу с учениками профильных старших классов на принципиально новой основе: чтобы они могли лучше узнать производство.

Группа «Илим» через благотворительный фонд «Илим-Гарант» выделила школам, включенным в пилотный проект, по 300 тысяч рублей на приобретение оборудования для профильных классов в 2016 и 2017 годах

БУДУЩЕЕ ЗА РОБОТАМИ?

Первоначально были выбраны три школы, где уже действовала система профилирования. Это школа №3 с химико-биологическими классами, №5, в которой кадеты сотрудничают со службой пожарной безопасности и ЧС комбината, и школа №6 с математическим уклоном, выбравшая новое, но близкое для нее инженерно-технологическое направление.

В этом году к проекту подключилась школа №2. Здесь ввели раннюю профилизацию по информационно-технологическому направлению. Учитель математики Елена Неронова практически каждый вечер ведет факультатив «Робототехника» для учеников 5-6 классов. «Дети учатся собирать базовую модель. Задание – робот должен двигаться по заданной траектории, используя датчики освещения и поворота», – поясняет Елена Александровна.

Желающих создавать программируемых роботов много, а наборов конструктора «Лего» всего три. Поэтому детей приходится делить на группы и приглашать в разные дни. Учитель заинтересован, чтобы каждый ребенок попробовал себя в роли инженера.

На данном этапе юными роботостроителями движут любопытство и энтузиазм. С точки зрения педагогики, во-первых, у ребят развивается мелкая моторика рук, во-вторых, повышается внимательность и, в-третьих, развивается логическое мышление, а без него ни в математике, ни в программировании – никуда.

У кого-то из ребят уже сегодня получается очень неплохо. Например, пятиклассница Эмма Кузнецова собирает робота за минуты и так же быстро умеет его запрограммировать. Девочка призналась, что «очень хочет создать робота-

слона, чтобы он мог поднимать груз». Но для этого нужен компьютер. Ребятам пообещали: к весне, когда они наберутся опыта, им доверят ПК, чтобы усовершенствовать машины.

НАЦЕЛИЛИСЬ НА МГУ

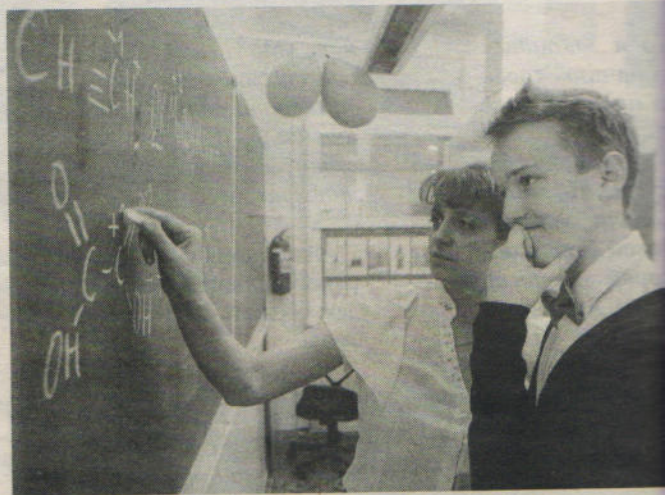
В 2016-м в рамках программы школа №3 закупила оборудование для класса химии. В этом году – для класса физики. В 2018-м запланировано серьезное усиление материальной базы класса биологии.

Как говорит учитель химии Татьяна Обернихина, самое полезное приобретение – интерактивная доска. С помощью нее хорошо преподавать теорию и готовить учеников к олимпиадам и экзаменам. «Теперь мы можем показать большинство химических экспериментов в формате 3D. В интернете можно открыть любой урок и вывести задания на доску. Это большое подспорье», – поясняет Татьяна Сергеевна.

Раньше в лаборатории был запас реактивов 1978 года. Понятно, что многого не хватало и порой приходилось кое-что докупать в аптеке. Сегодня благодаря поддержке фонда «Илим-Гарант» лаборатория класса химии располагает полным набором реактивов. Школьники могут проводить интересные лабораторные работы.

«В прошлом учебном году наши старшеклассники написали несколько работ на конкурс «Шаг в историю» в Северный государственный медицинский институт. Они, по сути, соревновались с первокурсниками, – рассказывает Татьяна Обернихина. – Многие получили сертификаты, часть работ опубликована в студенческом сборнике».

Татьяна Сергеевна отмечает: ее ученики завоевывают первые и призовые места на олимпиадах по химии. Вы-



На уроке химии у Татьяны Обернихиной в школе №3



Факультатив по робототехнике в школе №2

пускники прошлых лет поступили в престижные вузы. Например, Юлия Широкова учится на биофаке в МГУ. Вот что она написала, поступив на первый курс: «Школьные знания по биологии очень пригодились. А вот химии не так много, скорее, больше физики или физхимии. На биологических предметах очень не хватает опыта вскрытий червей, моллюсков и т.п. Если это организовать на школьных уроках, было бы шикарно. Потому что в МГУ тебя не спрашивают, умеешь ты или нет. Ты просто должен это делать».

Как сообщила Татьяна Обернихина, ученики 11 профильного класса изъявили желание участвовать в олимпиаде по химии, которую организует МГУ. Учитель считает, что для этого нет никаких препятствий.

ВСЕГДА БУДУТ В ЦЕНЕ

Шестая школа закупила для организации дистанционных уроков видеокomплекс и оборудовала компьютерный класс. Проводится факультатив

по робототехнике. Здесь занимаются старшеклассники, по заданию не самые простые.

«Цель факультативных программ – научить ребят с помощью компьютерных программ создавать проекты, изучающие механизмы, работающие в природе. Это очень интересная задача», – говорит учитель информатики школы №6 Галина Смирнова.

Сегодня бизнес вынужден нанимать системщиков – специалистов, умеющих работать со сложными техническими устройствами. Поэтому выпускники, умеющие работать с компьютером, всегда будут в цене на рынке труда.

А пока будущие специалисты оттачивают свои навыки на школьных уроках информатики и в компьютерных клубах, размышляя, кем станут в будущем.

Татьяна Обернихина