
**ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ
ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ**

АРТИКУЛЯТОРНО-АКУСТИЧЕСКАЯ ФОРМА ДИСГРАФИИ

Наса скола самая лучсая на свете.

Приемы коррекции:

- *зрительно-предупредительный диктант
- *слухо-предупредительный диктант
- *творческое списывание на определенную букву (звук)
- *дописывание тематических слов на определенную букву (звук)

АКУСТИЧЕСКАЯ ФОРМА ДИСГРАФИИ

Непольшой домиг стоял ф самом тсентре.

У меня есть щасы.

Приемы коррекции:

- *задания на развитие звукового анализа
и синтеза

- *задания на дифференциацию звуков по
различным признакам

Подсчитай, возьми, сложи

Цель: развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза.

Выполнение: назови картинку, определи указанную цифрой букву (если затрудняешься, посмотри в подсказку); запиши ее, прочитай полученное



1



4



2



4



5

ДИСГРАФИЯ НА ОСНОВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

Диктант-дикат

Таскали-тасакали

Собака-сбака

Приемы коррекции:

- *выкладывание слов из разрезной азбуки

- *запись слова с проговариванием

- *вставить пропущенную букву

Упражнение .

Назовите приведенные ниже слова по типу: один пень – два пня – пять пней.

один олень - ... - ...:

один щенок - ... - ...:

одно дерево - ... - ...:

одно ведро - ... - ...:

одна доска - ... - ...:

один львенок - ... -

Упражнение .

Составьте слова из нескольких букв. Запишите их правильно

олпк – полк, клоп

ракп - ..., ...:

уткс - ..., ...

аршм - ..., ...:

тка - ..., ...:

купс - ..., ...:

алтс - ..., ...:

опст - ..., ...:

алз - ..., ..., ...

Упражнение .

Внимательно прочитайте словосочетания. Найдите ошибки.

Кругый стол, моя кига, тудно узнать, майский ладыш,
примеры в стобик, пламя оня

Прочитай в таблице сначала все слоги, составленные из строчных букв, а потом все слоги, составленные из заглавных букв. Читать нужно по строкам слева направо.

КА	ми	та	ЗЯ	СУ	ву	ДО
фи	РЫ	па	ШО	ЛА	су	ты
бо	де	ри	ЖУ	дэ	ха	ку
не	КИ	ку	ПИ	ма	ча	вы
ДО	де	не	ГО	ЛО	пи	су
ШИ	МО	му	ТЕ	ки	ра	ЦЕ
зи	ПЕ	фы	ЦУ	се	ха	бо

АГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА ДИСГРАФИИ

Козлята-козлёнки

Много деревьев

Дети бежит

Приемы коррекции:

- *отработка правильного образования форм слов, согласования слов
- *работа с деформированным текстом

Упражнение. Прочитайте ряд слов и запишите как запомнили.

фартук краска струйка

пальма костер кольцо стакан

верблюд журнал ветер шляпа

журавль портфель окно лодка фонтан

Упражнение. Соберите из слогов слова и запишите их.

кормушка

Муш, кор, ка: маш, ро, ка: трол, бус, лей ви, град, но:

кар, ка, тош: ди, ста, он: ка, гуш, ля ка, буш, ба

Упражнение. Составьте предложения из слов.

Бежал, широкой, по, улице.

Тема, в, приехал, деревню, дедушке, к.

В, с, театр, дети, учителем, поехали.

Старой, под, грелась, рысь, сосной.

ОПТИЧЕСКАЯ ФОРМА ДИСГРАФИИ

б-д

з-Е

Приемы коррекции:

- *детальный разбор элементов буквы
 - *развитие зрительного восприятия
-

МОТОРНАЯ ДИСГРАФИЯ

нарушение качества почерка
сильный нажим, неровные буквы
съезжание со строки
пропуск букв, элементов букв

Приемы коррекции:

- * прописывание элементов букв на различной поверхности
- * конструирование букв из различных материалов
- * развитие мелкой моторики

Коррекция нарушения письма, обусловленного моторными трудностями.

- задерживать на моменте обучения, используя карандаш и косые линии
- использование перьевой ручки
- Безотрывное письмо



Таблица букв

Цель: развитие зрительного анализа, синтеза, мнестизиса.

Выполнение:

- 1) в таблицах найди клетку с указанным числом, запиши соответствующую букву, прочитай шепотом полученное слово;
- 2) найди клетку с нужной буквой и запиши число, записанное в ней.

1 *	2 ж	3 л	4 е	5 м	6 в
7 р	8 г	9 я	10 у	11 з	12
13 е	14 ц	15 б	16 ч	17 ь	18 д
19 0	20 и	21 9	22 н	23 ф	24 с
25 ш	26 т	27 щ	28 к	29 ы	30 ь
31 э	32 п	33 а	34 й	35 х	36 !

Корректирующая проба

Цель: развитие зрительного анализа, синтеза, мнестиса.

Выполнение:

-зачеркни все указанные буквы, прочти полученную фразу.

-Зачеркни букву м, прочти полученную фразу:

м	м	и	м	м	в	м	ш	у	т	к	у	м	м
м	м	м	м	м	м	и	м	м	м	м	м	м	м
м	в	с	е	р	ь	ё	з	м	м	м	м	м	м