

Рекомендации педагогам по работе с ГИПЕРАКТИВНЫМИ детьми



- Работа с гиперактивными детьми должна строиться индивидуально. Ребенок должен быть всегда в поле зрения педагога. У ребенка должна быть предоставлена возможность быстро обращаться к учителю за помощью в случаях затруднений.
- Задания лучше иметь в виде раздаточного материала (карточки с заданиями).
- В ходе занятия предусматривайте возможности для минуток отдыха с легкими физическими упражнениями и релаксацией.
- Используйте в процессе обучения элементы игры, соревнования. Больше давайте творческих, развивающих заданий и, наоборот, избегайте монотонной деятельности. Рекомендуется частая смена заданий с небольшим числом вопросов.
- Дозируйте выполнение большого задания, предлагайте его в виде последовательных частей и периодически контролируйте ход работы на каждой из частей, внося необходимые коррективы.
- Направляйте лишнюю энергию гиперактивных детей в полезное русло – во время занятия попросите его убрать материал, раздать бланки с заданиями и т.п.
- Давайте задания в соответствии с рабочим темпом и способностями ребенка. Избегайте предъявления завышенных или заниженных требований.

- Создавайте ситуации успеха, в которых ребенок имел бы возможность проявить свои сильные стороны. Научите его лучше их использовать, чтобы компенсировать нарушенные функции за счет здоровых. Пусть он станет хорошим экспертом по некоторым областям знаний.
- Не акцентируйте постоянно внимание на его плохом поведении. За позитивные поступки поощряйте сразу же. Критикуйте не личность в целом, а его поступки.
- Помните, что положительные изменения наступят не так, быстро, как хотелось бы. Улучшение состояния ребенка зависит не только от специальной коррекции, но и от спокойного и последовательного отношения.

Педагог-психолог

Лаптева Е.В.