

Игры на преобразование слов путём наращивания и отнимания звуков и букв

Данный материал способствует:

- закреплению навыков звукового анализа и синтеза у детей,
- определению места звуков и букв в слогах, словах, закреплению знаний о гласных и согласных звуках;
- совершенствованию фонематического слуха и восприятия;
- развитию фонематического слуха, памяти, внимания;
- активизации словарного запаса; развитию навыка самоконтроля.

Прочитайте и спишите эти слова.

Укажите разницу и сходство между ними в произношении и написании.

Осы - косы	Луг - плуг	Аня - Таня	Рот - крот
Род - урод	Оля - Поля	Мех - смех	Кол - укол
Ася - Вася	Ужи - лужи	Лён - клён	Мел - смел
Кот - скот	Утки - шутки	Ушки - пушки	Гром - ром
Клей - лей	Сток - ток	Двор - вор	Лежи - ежи
Шмель - мель	Росы - осы	Ожил - жил	Зверь — верь
Сок - кусок	Кол - сокол	Соль - фасоль	Мел — мелки
Пол - полки	Оси - осина	Май - майка	Змей — змейка
Чай - чайник	Двор - дворник	Рыба - рыбак	Шут - шутка

Прочитайте эти слова и сосчитайте сколько букв в первом слове, сколько букв в первом слове и сколько букв во втором. Скажите, какая буква добавлена во втором столбике. Какая она по счёту?

Низ - вниз	Шил - сшил
Бил - вбил	Вёл - ввёл
Рыл - врыл	Лез - влез
Стал - встал	Даль - вдаль
Стой строй	Ширь - вширь

Спишите эти слова и укажите цифрой, сколько букв в первом и сколько букв во втором слове и какие буквы добавлены.

Право — 5. Вправо — 6.
Плыл — 4. Всплыл — 6.

Крыл - скрыл	Плеск - всплеск
Тройка - стройка	Копал - вскопал
Перёд - вперёд	Резал - срезал

**К этим словам подставляйте согласные буквы.
Образуйте новые слова. Напишите их.**

Шил - .шил	Раз - .враз
Мыл - .мыл	Тёр - .тёр
Нёс - .нёс	Жал - .жал
Мёл - .мёл	Верх - .верх
Лез - .влез	

Прочитайте и подчеркните сходные слова. Выпишите их парами.

Мех — смех. Подчеркните добавленные буквы.

У лисы хороший <u>мех</u> . У реки был слышен <u>смех</u> .	Лодка села на <u>мель</u> . На цветок сел <u>шмель</u> .	<u>Аня</u> убирала комнату. <u>Таня</u> мыла посуду.	Дети сели пить <u>чай</u> . На плитку поставили <u>чайник</u>
<u>Кот</u> грелся на солнце. <u>Скот</u> гнали к реке.	<u>Оля</u> учила уроки. <u>Поля</u> играла в мячик.	У нашего дома большой <u>двор</u> . Улицу подметает <u>дворник</u> .	<u>Рыба</u> ушла на дно. <u>Рыбак</u> пошёл на пруд.