

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 3-4, 4-5, 5-6 лет»

учитель-логопед
Нозикова Е.В.

Памятка для родителей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Возраст 3-4 года.

Словарь.

1. Называет слова, обозначающие предметы, выраженные существительными (кошка, собака, кукла) и отвечающие на вопросы: Кто это? Что это? (Дает имя кукле, кошке... одним словом)
2. Обозначает признаки и качества предметов, выраженные именами прилагательными (пушистая, круглый, красивое) и отвечающие на вопросы: Какой? Какая? Какое? (1-2 слова).
3. Называет действия (глаголы), связанные с движением, состоянием, отвечающие на вопросы: Что делает? Что можно с этим делать? (называет 2 действия).
4. Обобщает (одежда, игрушки)
5. Понимает противоположные значения слов (большой-маленький, громко-тихо, бежать-стоять)

Грамматика.

1. Образует наименования животных и их детенышей в единственном и множественном числе, использует уменьшительно-ласкательные суффиксы (кот – кошка – котенок – котик – котята).
2. Согласует существительные и прилагательные в роде, числе (пушистый котенок, маленькая собачка)
3. Составляет простые и сложные предложения по картинкам совместно со взрослым.

Фонетика.

1. Произносит звуки родного языка (согласно возрасту), правильно артикулирует в звукосочетаниях и словах.

Связная речь.

1. Отвечает на вопросы по содержанию картины и составляет рассказ совместно со взрослым.
2. Воспроизводит текст хорошо знакомой сказки по вопросам воспитателя.
3. Может составить рассказ из личного опыта (например, перечислит игрушки, которые есть дома, может назвать несколько действий с ними).
4. Умеет пользоваться «вежливыми» словами (спасибо, пожалуйста, здравствуйте...)

Памятка для родителей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Возраст 4-5 лет.

Словарь.

1. Понимает близкие и противоположные по смыслу слова и разные значения многозначного слова.
2. Понимает и употребляет обобщающие слова (мебель, посуда, овощи)
3. Подбирает признаки, качества к названию предметов и действий (Кошка какая? Пушистая, красивая... У чашки есть ручка. А еще какие ручки ты знаешь? (3-4 ручки).
4. Сравнивает и называет предметы по цвету, размеру и величине (картинка с разной посудой: Чем отличаются эти предметы?)

Грамматика.

1. Соотносит названия животных и их детенышей (лиса – лисенок, корова – теленок)
2. Употребляет глаголы в повелительном наклонении (побега, помаша).
3. Правильно согласует существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, ориентируясь на окончание (стеклянный, прозрачный – это стакан или ваза?)
4. Составляет предложения разных типов.

Фонетика.

1. Произносит звуки родного языка (согласно возрасту), правильно артикулирует в звукосочетаниях и словах.

Связная речь.

1. Пересказывает короткие сказки и рассказы с незнакомым ранее ребенку содержанием.
2. Составляет рассказ по картинке или об игрушке совместно со взрослым.
3. Описывает предмет, изображенный на картинке, называя признаки, качества, действия, высказывая свою оценку.
4. Пользуется разнообразными вежливыми формами речи.

Памятка для родителей «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Возраст 5-6 лет.

Словарь.

1. Активно использует прилагательные и глаголы, подбирает точные по смыслу слова к речевой ситуации.
2. Подбирает синонимы и антонимы к заданным словам разных частей речи.
3. Понимает и употребляет разные значения многозначных слов (Что называют словом «ручка»? – называет несколько значений: у ребенка, для письма, у двери)
4. Дифференцирует обобщающие понятия (дикие и домашние животные).

Грамматика.

1. Образует названия детенышей животных, подбирает однокоренные слова, согласует существительные с прилагательными в роде, числе, падеже («Кто детеныш у зайца? (зайчонок), А как называют детенышей зайца? (зайчата)»)
2. Образует различные формы повелительного и условного наклонения глаголов (спрячься, потанцуй, искал бы); форму родительного падежа множественного числа (зайчат, жеребят, ягнят).
3. Строит сложные предложения разных типов.

Фонетика.

1. Дифференцирует пары звуков С-З, С-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ, Л-Р (основные); различает свистящие, шипящие и сонорные звуки, твердые и мягкие.
2. Изменяет силу голоса, темп речи, интонацию в зависимости от содержания высказывания;
3. Подбирает слова и фразы, сходные по звучанию.

Связная речь.

1. При пересказе литературных произведений интонационно передает диалог действующих лиц, характеристику персонажей.
2. Составляет повествование, описание или рассуждение
3. Развивает сюжетную линию в серии картинок, соединяя части высказывания разными типами связи.