

Раннее речевое развитие малышей-7.

Уважаемые родители, в седьмой статье мы рассмотрим вопросы:

- 1. Словарь трёхлетнего малыша.**
- 2. Особенности произношения звуков.**
- 3. Примерные сроки появления звуков в речи ребёнка.**

Словарный запас трёхлетнего ребёнка по сравнению с предыдущим возрастом увеличивается в 3 – 4 раза.

- Ребёнок знает названия многих предметов: игрушек, посуды, одежды..., то есть в основном, тех предметов, которые находятся в ближайшем окружении.
- Ребёнок шире пользуется глаголами и прилагательными. При помощи прилагательных ребёнок обозначает размер, цвет, свойства, качества, форму предмета (красный, зелёный, плохой, чистый, горячий, сладкий, большой, круглый...)
- Ребёнок делает первые попытки понять числительные. Многие дети показывают на пальцах свой возраст, если, конечно, взрослые их этому научили.

От двух до трёх лет у ребёнка происходит качественное изменение значения слова.

- **До полутора лет** слово для ребёнка обозначает один определённый предмет (например, «кукла» - только вот эта кукла).
- **К двум годам** ребёнок способен одним словом назвать группу однородных предметов, способен выделять смысловое значение слова. Слово «кукла» относится к любой кукле, независимо от её размера, материала, из которого она сделана.
- **К трём годам** ребёнок словом обозначает несколько групп предметов, имеющих общее назначение: «Игрушки», «Посуда»... Так, слово «игрушки» обобщает и кукол, и мячики, и кубики, и другие предметы, которые предназначены для игры. **Если трёхлетний ребёнок владеет обобщающими словами, то это свидетельствует о его полноценном психическом развитии.**

Несмотря на большое количество слов, которое ребёнок говорит, **произношение этих слов недостаточно отчётливо, отчего речь в целом не всегда понятна окружающим взрослым.**

- Ребёнок хорошо воспроизводит простые слова из двух слогов («нога, каша, надо...»).

- В словах из трёх – четырёх слогов пропускает слоги, отдельные согласные. Детям легче в длинном слове удержать в памяти ударный слог («ко = молоко, баба = бабочка, кан = таракан»).
- Постепенно, по мере увеличения частоты употребления данного слова, ребёнок начинает слышать предударные и ударные слоги, часто при этом заменяя некоторые звуки соседними («кокуха = цокотуха, бабаба – барабан, текоки = цветочки»).

Подобные примеры показывают, что малыш воспроизводит слово постепенно, от простого варианта идёт к правильному звуконаполнению слов. До трёх лет подобные ошибки в звуконаполнении слов сложной слоговой структуры являются возрастной нормой. Если взрослые чётко и часто проговаривают эти сложные слова, то у ребёнка отрабатывается слуховой контроль, речевое внимание, что позволяет малышу «подогнать» своё произношение к общепринятому.

Далеко не все звуки русского языка доступны трёхлетнему ребёнку. Звуки **С З Ц Ш Ж Ч Щ Р Л** – появляются после трёх лет, а до трёх лет допустимы замены этих звуков на более простые. Нередко дети заменяют твёрдые согласные мягкими согласными.

Примерные сроки появления звуков в речи ребёнка.

от 1 года до 1,5 лет	от 1,5 лет до 2 лет 1 месяца	от 2 лет 2 месяцев до 2 лет 7 месяцев	от 2 лет 8 месяцев до 3 лет 3 месяцев	от 3 лет 4 месяцев до 3 лет 8 месяцев	от 3 лет 9 месяцев до 5 лет
Й Б Т К Г	ЛЬ Ф В ТЬ ДЬ НЬ ГЬ Х	СЬ ЗЬ БЬ МЬ Т Д Н	ФЬ ВЬ С З ХЬ Л	Ч Щ У	Ш Ж РЬ Р
			говорит 1 – 2 сложные слова	говорит 3 – 4 сложные слова	

Многие родители считают, что правильное звукопроизношение является основным показателем речевого развития. До трёх лет отсутствие или неправильное звукопроизношение многих звуков является возрастной нормой, и заниматься постановкой звуков позднего онтогенеза в данный период является ошибкой.