

Раннее речевое развитие малышей-6.

Уважаемые родители, в шестой статье мы рассмотрим вопросы:

1. Третий год жизни – важный этап в развитии речи.
2. Качественные изменения в понимании речи.

Третий год жизни является важнейшим этапом в развитии речи. Практически у всех детей на рубеже трёх лет (а у некоторых детей и раньше) происходит резкий скачок в речевом развитии. Период молчания и заменяющих слово выразительных жестов сменяется периодом активного использования речи. **Этот речевой взрыв делает ребёнка практически постоянно говорящим.** Минуты молчания чаще всего незначительны и, главное, наблюдаются лишь в тех условиях, когда малыш «проводит время зря», то есть, не занят никакой активной деятельностью, когда он вял и пассивен. По срокам появления первых слов и по объёму наращивания активного словаря, дети очень сильно отличаются друг от друга. Малыш, который говорил всего несколько слов до двух лет, в период речевого взрыва может догнать своих сверстников и даже перегнать их.

В целом, при нормальном развитии для всех детей период от полутора до трёх лет – это благоприятное время для развития речи. В поразительно короткий срок ребёнок усваивает родной язык в его главных чертах.

Качественно меняется понимание обращённой речи: если до двух лет ребёнок понимал её, в основном, с опорой на конкретную ситуацию, с опорой на бытовые предметы, **то после двух лет ребёнок начинает понимать речь непосредственно с опорой на слово.**

- Малыш внимательно слушает то, о чём говорят взрослые.
- Малыш благоговейно внимает сказке, которую ему читает мать.
- Малыш понимает простые сюжетные картинки (например: «Кошка лакает молоко» или «Кошка играет с клубком ниток»), не смешивает их, несмотря на то, что на обеих картинках изображён один и тот же предмет – «кошка».
- Малыш воспринимает события во временной последовательности, то есть он начинает понимать слова «вчера», «завтра». Правда, ребёнок ещё долго путает значения самих слов «вчера» и «завтра» и строит смешанные фразы типа «завтра я был у бабушки» или «вчера я в парк пойду». Но всё-таки именно так он начинает постигать течение времени.
- К трём годам ребёнок уже обычно правильно называет себя и может даже высказать о себе критическое замечание.
- От двух до трёх лет ребёнок начинает понимать сложноподчинённые предложения, типа: «Когда мы придём домой, я тебе покажу книжку».

- Слушает объяснения типа, «как» и «почему». Выполняет указания из двух частей: «Выпей молоко и поставь чашку на стол»...

Речевые указания, просьбы начинают по-настоящему регулировать поведение малыша. В два года ребёнок тоже выполняет словесные указания, но ему легче начать какое-то действие, а прекратить намного труднее. Хотя двухлетки хорошо понимают слово «нельзя», словесная просьба ещё не имеет полной силы. Малышу предлагают закрыть дверь. Он много раз откроет дверь, а затем закроет её. **В три года малыш не только понимает слова, просьбы, но и выполняет их. Он начинает с интересом слушать любые разговоры взрослых, стремясь понять, о чём они говорят. Хорошее понимание обращённой речи способствует активному развитию называния слов.**

Список литературы:

1. Л.Г. Садовникова Ваш ребёнок начинает говорить (серия «Заботливым родителям») Санкт-Петербург, «Тригон», 1996 – 128 с.



Продолжение следует...