

Когда нужен дефектолог?

Профессия дефектолога находится на стыке медицины и педагогики. Дефектология - наука, изучающая закономерности и особенности развития детей с физическими и психическими недостатками и вопросы их обучения и воспитания.

Дефектолог — специалист, который работает с выше указанными детьми. Целью его работы является максимально возможное развитие и адаптация, с учетом имеющихся у ребенка особенностей.

Разница между логопедом и дефектологом в том, что логопед занимается развитием речи, а дефектолог - развитием интеллекта.

Опытный дефектолог способен быстро находить контакт с ребёнком и поддерживать положительную атмосферу занятия, работать с дошкольниками и школьниками, учить читать и писать нетрадиционными методами, проводить занятия, направленные на комплексное устранение проблем сенсорики, работать с разными возрастными категориями и по индивидуальным программам.

Если ваш ребенок не говорит, испытывает трудности в движениях, не умеет играть, заикается, не понимает инструкцию, отказывается говорить или говорит на «своем языке», медленно думает, плохо понимает причинно-следственные связи, не подчиняется правилам, закатывает истерики, «находится в своем мире», отказывается учиться и плохо запоминает информацию то это повод обратиться к учителю дефектологу.

Вот несколько простых советов, которые не требуют больших усилий, но помогут развитию вашего малыша:

1. Разговаривайте со своим ребёнком. Оречевляйте все виды совместной и вашей личной деятельности, будь то приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, что делает ребёнок, что делают другие люди и что видит ваш ребёнок. Преподносите всё это в доступном для понимания ребенком варианте.
2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией и эмоционально. Правильно выстраивайте фразы и предложения, они должны быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребёнок пока ещё изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.
3. Задавайте открытые вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, спрашивайте: «Что он делает?» вместо: «Он рисует?». Если ребёнок затрудняется в ответе, задавая вопрос, используйте слово «или». Например: «Мальчик едет или бежит?»
4. Дайте ребенку возможность отвечать, для этого используйте временные паузы.
5. Слушайте происходящее вокруг и концентрируйте внимание ребенка на этом. Скажите ребёнку: «Послушай, как работает машина, а это шумит ветер» и т.д. А потом спросите: «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета, шелест листвы, журчание ручейка и т.д.

6. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь ещё. При затруднениях задавайте ребёнку наводящие вопросы.
7. Если ребёнок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребёнку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребёнок не узнает большинство предметов окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

Быкова С.В., учитель-дефектолог