

Учим детей читать

Многие дети довольно рано начинают интересоваться книгами и чтением, и родители, дабы ускорить этот процесс начинают учить с детьми буквы. Сложность в том, что начиная знакомство с буквами, родители произносят их так, как в алфавите, т.е. «М» - это буква «эм», «С» - это «эс» и т.д. А эта тактика в корне неверная.

И так, вот основные правила:

1. Совет по выбору методики и пособия.

Будет лучше всего, если вы купите букварь Н.С. Жуковой. Это пособие весьма эффективно помогает ребёнку понять, каким же образом начинать составлять буквы в слоги, читать по слогам, а затем уже и целыми предложениями. В нём не так уж много картинок, но их достаточно, чтобы ваш малыш не заскучал.

2. Как правильно учить гласные и согласные.

Изначально учим открытые гласные, твёрдые: А, О, У, Ы, Э. Затем учим твёрдые звонкие согласные: М, Л. Важно: произносить согласные надо только звуками, т.е. «м», «л» и всё.

Затем учим глухие и шипящие звуки: Ж, Ш, К, Д, Т и т.д.

3. Повторение – мать учения.

Обязательно повторяем пройденный материал, то есть те звуки, которые мы учили на предыдущем занятии. Закрепление материала позволит быстрее выработать правильный механизм чтения у ребёнка.

4. Читаем по слогам.

А вот теперь, когда мы уже выучили часть звуков, нам надо научить ребёнка читать по слогам. На самом деле это не так сложно, как кажется.

Разберём слог «ма». Посмотрите в букваре, как первая буква слога – «м» - бежит ко второй букве «а». Вот так и надо учить ребёнка читать по слогам: м-м-м- ма- а-а-а. Он должен понять, что первая буква бежит ко второй, и в итоге обе произносятся слитно, неотрывно друг от друга. Учим несложные слоги.

Первые слоги, которым вы должны научить ребёнка читать, должны быть несложными, состоящими из двух звуков, например МА, ЛА, ПА, ЛО, ПО. Ребёнок должен понять, каким же образом звуки составляются в слоги, он должен понять алгоритм этого чтения по слогам. Тогда спустя пару дней он уже как по накатанной начнёт читать более сложные слоги: ЖУ, ВЭ, ДО, т.е. с шипящими и глухими согласными.

5. Учим более сложные слоги.

Пока ещё рано переходить к чтению книг, то есть к чтению слов. Лучше подольше остановиться на закреплении чтения по слогам, чтобы ребёнок основательно понял механизм составления слогов, а из них – уже слов. Итак, после того, как ребёнок уже начал читать по слогам, состоящим из двух букв, начинайте давать ему более сложные слоги, в которых гласная идёт впереди согласной: АВ, ОМ, УС, ЭХ.

6. Учим читать первые простые слова.

А вот уже здесь можно начинать давать почитать первые несложные слова: ма-ма, ра-ма, мо-ло-ко.

7. Следим за произношением.

Чтобы научить ребёнка хорошо читать, обязательно следите за произношением слогов.

Внимание: некоторые родители заставляют детей петь слоги. Малыши привыкают к этому и начинают петь их постоянно, при этом даже не делают промежутки между словами. Например: «ма-ма-мы-ла-ра-му» поётся на одном дыхании. Поэтому, если вы учите ребёнка читать, учите хорошо сразу – не разрешайте ему петь всё подряд, заставляйте делать паузы между словами и тем более, между предложениями.

8. В каком возрасте надо учить ребёнка читать?

Не торопите события. Если вашему ребёнку 3 или 4 года, ему совсем не хочется сидеть над книгами, бегло читать или составлять буквы в слоги. В этом возрасте ещё рано начинать учить ребёнка читать, если конечно, он сам не изъясняет сильного желания овладеть грамотой.

Другое дело, в 5 и даже в 6 лет, детей обязательно надо учить читать и писать фразы печатными буквами. Дело в том, что современная программа обучения в школе уже подразумевает, что ребёнок приходит в первый класс уже умеющим читать по слогам. Поэтому, если вы научите его до школы, то первый стресс от школы он переживёт спокойно.

9. Учимся играя.

Не старайтесь сразу научить ребёнка читать бегло или выразительно. В первую очередь, он должен научиться составлять слоги самостоятельно, читать их в книге, составлять слова и предложения, т.е. овладеть техникой чтения. Пусть изначально это будет медленно, пусть сложно для него, но вы должны плавно, тихо и спокойно поправлять его ошибки, как бы играючи. Ведь игра – это всегда расслабление, отсутствие стресса. А именно это и нужно, чтобы ребёнок спокойно понял всё, что от него требуют взрослые.

При соблюдении всех этих правил вы научите ребёнка читать довольно быстро.

Литература: Н.С. Жукова. Букварь. Учебное пособие. Изд-во: Эксмо, 2014.