

Знакомство с детской книгой – первый шаг к желанию ребёнка научиться читать самостоятельно

Начиная обучение в первом классе, многие родители сталкиваются с различными трудностями в обучении своих детей. Поэтому подготовку к школе стоит начинать задолго до первого класса.

Дети – воспитанники подготовительных групп мечтают стать первоклассниками, играют в детском саду «в школу», с гордостью сообщают, что скоро будут учениками, но придя в школу, у некоторых наступает разочарование. Дети не хотят ходить в школу, не хотят самостоятельно выполнять задания, не хотят читать книги.

Очень часто родители жалуются, что способный и интеллектуально - развитый ребёнок не хочет трудиться на уроках, не занимается столько, сколько бы мог, совершенно не хочет читать.

А имеет ли какое-то отношение к учёбе желание ребёнка читать? Конечно, современные дети даже в 4 года легко управляют с компьютером, включают мультики, играют в развивающие игры. И когда начинается обучение детей чтению, они не хотят читать.

Это объясняется тем, что дети 6-7 лет легче воспринимают образ, чем текст, им в этом возрасте гораздо тяжелее, чем взрослым, сосредоточить своё внимание на одном объекте или на однообразном действии. Поэтому, смотря мультики по телевизору или по компьютеру, играя в компьютерные игры, ребёнок становится хозяином положения. Если ему надоедают одни движущиеся картинки, он сам переключает на другой канал.

Ребёнку бывает тяжело сосредоточиться на тексте. Поэтому, воспитывать любовь к чтению нужно начинать с детского сада. Это не обязательно обучение чтению. Нужно просто привить детям любовь к книгам. Родителям нужно присмотреться к своим малышам, выявить, чем увлекаются их дети, что им по-настоящему интересно. Если ваш ребёнок часто спрашивает про звёзды, запоминает планеты, купите ему книги, детские энциклопедии на эту тему. Если ребёнок любит животных, просит подарить ему котёнка, купите ему книги, по которым он с вашей помощью будет учиться ухаживать за животными.

Запишитесь в детскую библиотеку. Сам процесс обмена книг вначале заинтересует малыша. Вскоре он привыкнет, что взятую книгу в библиотеке, нужно прочитать, о чём каждый вечер будет просить родителей. Так постепенно появится интерес к чтению и желание научиться читать самому. И обязательно после совместного чтения следует обсудить прочитанное. И, конечно, все мы знаем, что детей воспитывают не наши красноречивые нудные наставления, а наш пример. Поэтому, дети должны видеть родителей, читающих книгу, а не сидящих постоянно за компьютером или у телевизора.

Главной рекомендацией для родителей на этапе приучения детей к чтению является умение находить стимулы для учения. Основным стимулом для дошкольников является похвала.

Если ребёнка не похвалили за достигнутые успехи, не отметили его способности в учении, то скоро он вряд ли захочет читать книги, садиться за уроки, идти в школу.

Нежелание учиться у ребёнка может возникнуть и у очень требовательных и жёстких родителей. Некоторые родители иногда преувеличивают неумения своих детей, навешивают на них ярлыки неудачников. Ребёнок привыкает к тому, что он не успешный, «бестолковый» и у него пропадает желание что-то делать в учёбе, узнавать что-то новое, прилагать какие-то усилия к познанию, к обучению чтению. Родителям нужно разобраться в причинах нежелания ребёнка чему-то учиться. Не надо говорить детям, что вы сейчас будете заниматься. Дошкольники 6 лет уже понимают разницу между игрой и занятием. Поэтому, даже учить читать ребёнка нужно через игру, игровые приёмы, развитие привязанности и привычки к чтению художественной литературе.