

УТВЕРЖДЕНО
Советом Школы
Протокол № 1 от 15.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №2»
Е.Л.Спицына
«16» марта 2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Коряжмы»**

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Коряжмы»
Краткое наименование организации	МОУ «СОШ №2»
Адрес	165650, Архангельская область, город Коряжма, ул. Кирова, д. «13»
Телефон, факс	(81850) 3-71-96
Электронная почта	info@sc2kor.ru
Ф. И. О. директора	Спицына Елена Леонидовна
Информация об учредителе	Учредителем Школы является городской округ Архангельской области «Город Коряжма». Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются администрацией городского округа Архангельской области «Город Коряжма», управлением социального развития администрации города в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Коряжма»
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 29Л01 № 0000279, регистрационный номер 5369, дата выдачи 13 марта 2013 г.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 29А01 № 0000733, регистрационный номер 3693, дата выдачи 15 декабря 2015 г.
Режим работы	Понедельник – пятница: с 08.30 до 17.00 Суббота: с 9.00 до 15.00 Воскресенье – выходной
Взаимодействие с организациями-партнерами	На договорных основах
Взаимодействие органами исполнительной власти	Согласованное взаимодействие в плане реализации образовательных и воспитательных задач, стоящих перед коллективом школы

1.2. Система управления организации

1.2.1. Наименование органов управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 2» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляется директором школы. Директор руководит школой вместе с заместителями по учебно-воспитательной работе, заместителем по воспитательной работе, заместителем по административно-хозяйственной работе, заведующим структурным подразделением, главным бухгалтером, заведующим производством.

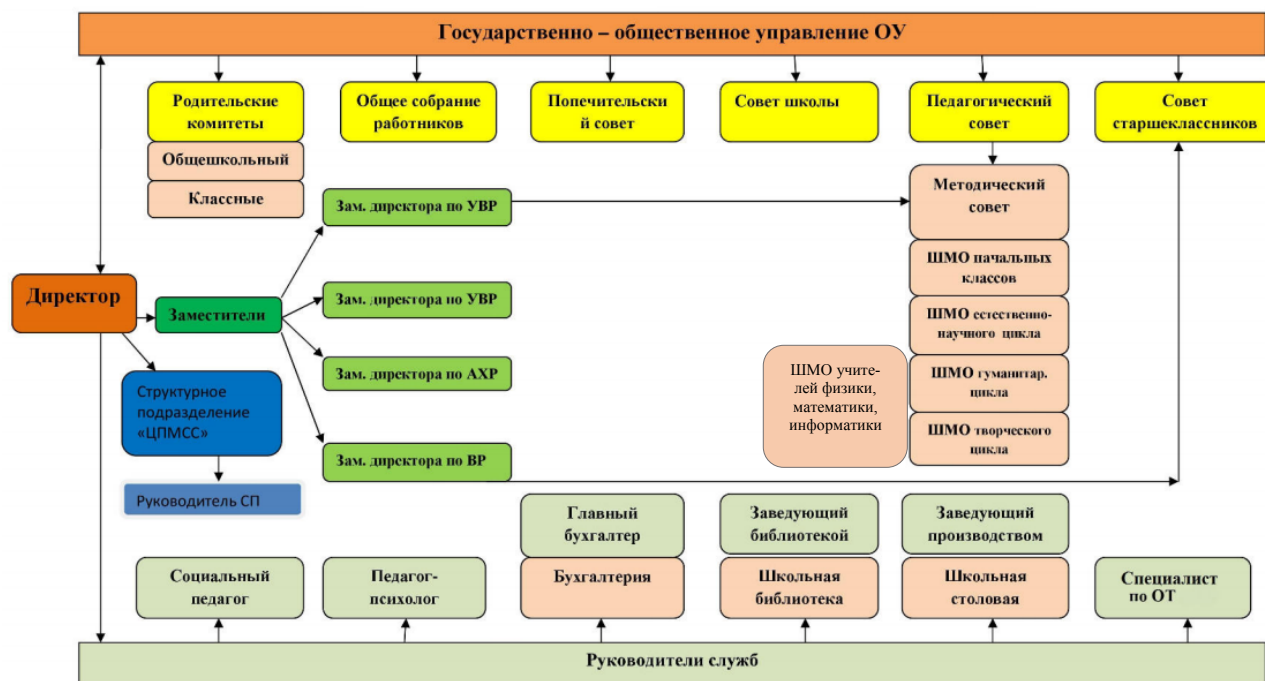
Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет, родительские комитеты (общешкольный, классный), Совет старшеклассников.

1.2.2. Сведения о методических объединениях

Перечень действующих методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей физики, математики, информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- ШМО учителей начальных классов.

1.1.1. Схема структуры управления



1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав и локальные акты МОУ «СОШ №2».

1.2.2. Основные образовательные программы общего образования

МОУ «СОШ №2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (основная образовательная программа начального общего образования) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (основная образовательная программа основного общего образования) - обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоуправлению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

3 уровень - среднее общее образование (основная образовательная программа среднего общего образования) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки. Обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие

интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

1.2.3. Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Уровень образования	Образовательная программа	Нормативные сроки обучения	Количество обучающихся	Количество классов
Начальное общее	Общеобразовательная программа	4 года	293	11
Основное общее	Общеобразовательная программа	5 лет	377	14
Среднее общее	Общеобразовательная программа	2 года	50	2
Всего:			720	27

1.2.4. Режим образовательной деятельности

Школа работает по графику пятидневной учебной недели – для обучающихся 1-8 классов с двумя выходными днями и в одну смену, шестидневной учебной недели - для обучающихся 9, 10 11 классов с одним выходным днем и в одну смену. Продолжительность уроков, перемен между уроками, учебной недели, учебной четверти и учебного года, а также периоды каникул ежегодно определяются календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе до начала учебного года. Информация размещена на официальном сайте школы, на информационных стендах школы.

1.2.5. Продолжительность учебного года, продолжительность уроков

За отчетный период продолжительность учебного года – 34 недели (для 1, 9, 11 классов-33недели).

Продолжительность учебных занятий: 35 минут – для 1-х классов (с сентября по декабрь), в сентябре, октябре – по 3 урока в день, в ноябре, декабре – по 4 урока в день; 40 минут для обучающихся 1 – 11 классов (с сентября по май).

1.2.6. Профили обучения

В МОУ «СОШ№2» количество профильных классов по уровням общего образования – 2. Среднее общее образование: 10 класс технологическим, естественно- научным и гуманитарным профилями; 11 класс - с универсальным, естественно- научным и гуманитарным профилями.

1.2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, факультативы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с использованием традиционного очного формата. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Курсы внеурочной деятельности

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общекультурное	Малая моя родина	Факультатив
	Малая моя родина	Факультатив
Социальное	Финансовая грамотность	Факультатив
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив

2 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общеинтеллектуальное	Эрудит	НОУ
Общекультурное	Вокальная студия	Кружок
	Малая моя родина	Факультатив
	Малая моя родина	Факультатив
	Малая моя родина	Факультатив
Социальное	Финансовая грамотность	Факультатив
	Яркие страницы безопасности	Кружок
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	Кружок
	Школа здоровья	Кружок

3 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общекультурное	Вокальная студия	Кружок
	Малая моя родина	Факультатив
	Малая моя родина	Факультатив
	Малая моя родина	Факультатив
Социальное	Финансовая грамотность	Факультатив
Духовно- нравственное	ОПК	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	Секция
	Школа здоровья	Кружок

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общекультурное	Безопасное колесо	Кружок
	Малая моя родина	Факультатив
	Малая моя родина	Факультатив
	Малая моя родина	Факультатив
Социальное	Финансовая грамотность	Факультатив
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив

5 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив

6 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общекультурное	Вокальная студия	Кружок
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив

7 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	Факультатив
Общекультурное	Увлекательный мир русского языка и литературы	Факультатив
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив

8 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общеинтеллектуальное	Дополнительные вопросы информатики	Факультатив
Духовно- нравственное	Увлекательное путешествие по Архангельской области	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив
Спортивно- оздоровительное	Зарничники	Клуб
Социальное	Основы волонтерской деятельности	Факультатив

9 классы

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общеинтеллектуальное	Решение задач по географии	Факультатив
	Информатика от А до Я	Факультатив
	Решение нестандартных задач по физике	Факультатив
	Решение нестандартных задач по математике	Факультатив
	Химия в задачах	Факультатив
	Я и закон	Факультатив
	Трудные вопросы иностранного языка	Факультатив
Общекультурное	Увлекательный мир русского языка и литературы	Факультатив
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив
	Разговоры о важном	Факультатив

10 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общекультурное	Практикум по латинскому языку	Факультатив
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив
Спортивно- оздоровительное	Военно-спортивная подготовка	Клуб

11 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации
Общеинтеллектуальное	Решение практических задач	Факультатив
	Основы изучения языка Python	Факультатив
Общекультурное	Трудные вопросы английского языка	Факультатив
Социальное	Дебаты	Клуб
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Факультатив

Общее количество часов внеурочной деятельности:

Начальное общее образование – 1320 часов (при норме – до 1350)

Основное общее образование – 1582 часов (при норме до 1750)

Среднее общее образование - 333 часа (при норме до 700)

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составила:

Начальное общее образование – 100%

Основное общее образование – 100%

Среднее общее образование - 100%

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Классное руководство».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Самоуправление».

Модуль «Профорентация».

Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Волонтерство».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Профилактика негативных явлений».

Процесс воспитания в школе основывается на принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

- длительной историей существования школы, открытой в 1964 году;
- установившимися традициями школы, составляющими ключевые дела (ежегодный осенний День здоровья «Туристическая тропа»; день рождения школы, проектная неделя; интеллектуальный марафон; традиционные праздники; конкурс «Ученик года» с вручением знака отличия и усердия «Надежда» имени Алексея Воскресенского; фестиваль народного творчества «Крылья надежды»; социальные, профилактические акции);
- внедрением профилактической программы «Видимый горизонт» для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности, профилактики правонарушений, безнадзорности и здоровья несовершеннолетних;

- использованием разнообразных видов наглядности для демонстрации побед и достижений с целью поднятия престижа школы (стенды, школьная газета, сайт школы, группы классов и родительской общественности в социальных сетях);
- деятельностью школьных коллективов:
 - театральная студия «Кураж», созданная с целью формирования эстетических идеалов, чувства прекрасного; развития интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке; к занятиям художественным творчеством;
 - спортивный клуб «Вымпел», где происходит формирование физической культуры обучающихся, а посредством этого – воспитание таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка и т.д.);
 - клуб «Зарничники», деятельность которого построена на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, правдивость / искренность;
 - отряд волонтеров «Бумеранг», где главным качеством выступает готовность прийти на помощь;
 - отряд «Юные друзья полиции», деятельность которого направлена на повышение эффективности организации профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы и их правовое воспитание.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (акции, в т.ч. волонтерской направленности; коллективные школьные дела, посвященные памятным датам; праздники; соревнования; смотры; конкурсы и т.д.)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различного уровня:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество I мест	Количество II и III мест
Международный	12	339	238	91
Всероссийский	34	388	183	158
Областной	60	1141	21	34
Межрегиональный	2	5	1	3
Межмуниципальный	6	56	3	1
Муниципальный	36	353	248	110

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

По результатам социологического опроса родителей.

Удовлетворены работой классного руководителя, воспитателя -99%.

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в части реализации дополнительных образовательных программ и программ спортивной подготовки – 98%.

На основании этих данных можно сделать вывод об эффективности воспитательной работы Школы в 2022 году.

На ежегодном конкурсе «Ученик года» с вручением Знака отличия и усердия «Надежда» имени Алексея Воскресенского в 2022 учебном году были награждены:

номинация «Учеба» - ученица 11 класса Данилова Юлия; номинация «Спорт» - ученица 11 класса Дружинина Эльвира; номинация «Творчество» - ученица 11 класса Масленникова Алиса.

1.2.8.

На данный учебный год школе работают объединения дополнительного образования по всем шести направлениям:

- Технической - 2 объединения
- Естественнонаучной - 1
- Физкультурно - спортивной – 3 объединения
- Художественной - 2
- Туристско - краеведческой - 1
- Социально - гуманитарной – 4 объединения

№	Название кружка (секции)	ФИО руководителя	Класс
1	Футбол	Афанасов А.А.	3-5
2	Волейбол	Афанасов А.А.	5-11
3	Баскетбол	Афанасов А.А.	7-11
4	Твой ход (Клуб)	Бобкова А.С.	гр. риска
5	Юные друзья полиции	Парухина А.Н.	8а
6	Азбука дорожной безопасности	Веснина С.В.	1а
		Чеченева Л.В.	1б
		Лукьянова Т.А.	2а
		Калашникова Л.А.	2б
		Егорова Е.В.	2в
		Силинова С.А.	3а
		Кинельская Е.В.	3б
		Ядрихинская Г.И.	3в
		Софронова И.С.	4а
		Хвастунова Т.Ф.	4б
		Лемзакова И.А.	4в
		Бобкова А.С.	5а
		Киреева О.А.	5б
		Лукьянова Е.С.	5в
		Павлова Н.В.	6а
		Нюхина О.И.	6б
		Доровицина Е.В.	6в
		Поселенов А.В.	7а
		Заборская Т.А.	7б
		Чудинова Н.А.	7в
Парухина А.Н.	8а		
Игнатъева Н.М.	8б		
Сухих Н.В.	8в		
Твердохлеб А.В.	9а		
Чебыкина В.В.	9б		
7	Профорентация	Хильман Л.Л.	10
		Макаровская Л.Н.	11
7	Театральный	Софьина З.В.	2, 4-5, 6-10
8	Танцевальный	Быкова Т.В.	4, 9, 11
9	Детский туризм	Уголькова Л.Г.	2в 3а 3б
10	Биология в вопросах и ответах	Нюхина О.И.	9
11	Северные ремесла	Березин В.П.	5-8
12	Бумажные истории	Елезова Л.А.	1аб

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 уч.г.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам: по русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся. Для участников с ОВЗ и инвалидов обязательно сдать экзамены по русскому языку и математике. Предметы по выбору можно было не выбирать.

Всего выпускников - 77 обучающихся.

Результаты экзаменов

Предмет	Успеваемость	Количество сдающих	Качество	Средний первичный балл	Средняя оценка
Английский язык	100%	4	100%	65 (максимум – 68)	5
Математика	100%	77	49%	15 (максимум – 31)	3,6
Обществознание	100%	48	21%	20	3,2
Биология	100%	23	61%	27	3,7
Химия	100%	16	63%	24,8	3,9
Русский язык	100%	77	84%	27,1	4,3
Физика	100%	5	60%	22	3,6
История	100%	3	67%	27	4,3
Литература	100%	3	100%	38	4,7
География	100%	24	83%	22	4
Информатика	100%	18	56%	12	3,8

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 уч.г.

Всего обучающихся – 29

Принимало участие в ЕГЭ – 29 чел.

Средние баллы по предметам

Предмет	Средние баллы по предметам					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	73	66	67	72	75	73
Математика базовый уровень	4,5	4,4	4,1	-	-	4,3
Математика профильный уровень	49	40	53	46	48	49
Обществознание	68	60	61	57	66	59
Биология	44	38	45	56	60	66
История	68	50	62	64	66	-
Химия	53	60	52	60	47	45
Физика	54	54	-	48	48	53
Английский язык	77	-	61	60	62	84

Немецкий язык	-	-	46	-	36	-
Информатика и ИКТ	60,5	59	38	38	54	34
Литература	-	-	54	69	68	66
География	-	-	-	-	-	-

**Средние баллы по предметам в школе
в сравнении с городскими показателями и показателями России**

Предметы	Средний балл школы	Средний балл по городу	Средний балл по России
Русский язык	73	72,4	68,3
Математика профильный уровень	49	56,7	56,9
Математика Базовый уровень	4,3	4,3	-
Обществознание	59	55,6	59,9
Биология	50	47,4	50,2
История	-	52	58
Химия	45	52	54,3
Физика	53	57	54,1
Английский язык	84	76,5	73,3
Информатика и ИКТ	34	58,4	59,5
Литература	66	75,7	60,8

1.4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Традиционно обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиады проходил по 20 предметам. Некоторые из них (биология, математика, информатика, химия, физика) проходили с использованием компьютерных технологий на платформе Сириус.

Активность участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по параллелям

класс	количество участников	количество человек (учитывается 1 раз)	победители, количество	победители (учитываются 1 раз)	призёры, количество	призёры (учитываются 1 раз)
4	33	33	1	1	1	1
5	125	54	11	8	20	14
6	204	65	11	10	52	33
7	244	62	13	8	44	26
8	175	41	16	11	33	17
9	134	44	10	4	12	12
10	115	25	14	8	26	12
11	83	23	11	9	12	10
итого	1113	347	87	59	200	125

Количество участников по предметам МОУ «СОШ № 2»

Предметы	участников, факт	победителей	призеров
----------	------------------	-------------	----------

Английский язык	53	7	2
Астрономия	25	0	0
Биология	111	5	28
География	102	6	29
Информатика(ИКТ)	31	0	0
История	56	6	4
Литература	56	7	14
Математика	126	4	9
Немецкий язык	6	0	0
Обществознание	81	6	26
ОБЖ	51	4	17
Право	15	3	4
Русский язык	113	9	15
Технология	58	9	3
Физика	55	2	3
Физическая культура	79	12	31
Французский язык	0	0	0
Химия	30	0	0
Экология	35	4	5
МХК	1	1	0
Экономика	29	2	10
ВСЕГО	1113	87	200

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в указанные сроки, с соблюдением правил проведения и положения об олимпиаде.
2. Всем участникам, победителям и призерам по итогам олимпиады вручены сертификаты и грамоты соответственно.
3. Педагоги, организаторы проведения олимпиад поощрены по итогам ноября.

Муниципальный этап

В ноябре 2022 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального этапа олимпиады –242 человек

По рейтингу школ города у МОУ «СОШ №2» **Первый** результат на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 2022.

Список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Дата проведения олимпиады	Предмет	Класс	Результативность участия	ФИО учителя
08.11.2022	История	9	<u>Призёр</u> : Блинов А.	Поселенов А.В.
		10	<u>Победитель</u> : Тюшов Н.	
11.11.2022	Физическая	7	<u>Победитель</u> : Неронов Т., <u>Призёр</u> : Сивцова К.	Афанасов А.А., Данилова П.В.
		9	<u>Призёр</u> : Доровицин Т.	
		11	<u>Победитель</u> : Клепикова О., <u>Призёры</u> : Загренко И., Курдюмова К., Гарцев Т.	
14.11.2022	Обществознание	9	<u>Призёр</u> : Блинов А.	Поселенов А.В.
		10	<u>Победитель</u> : Тюшов Н.	

			<u>Призёр:</u> Меньшенина Е.	
		11	<u>Призёр:</u> Бурчевская Е.	Поселенов А.В.
15.11.2022	Экология	7	<u>Победитель:</u> Сивцова К. <u>Призер:</u> Меньшуткин И.	Нюхина О.И.
		8	<u>Победитель:</u> Ипатова А.	Нюхина О.И.
		10	<u>Победитель:</u> Меньшенина Е. <u>Призёры:</u> Головкин А.	Нюхина О.И.
		11	<u>Победители:</u> Еремина П., Павлова А.	Нюхина О.И.
16.11.2022	География	9	<u>Победитель:</u> Блинов А.	Чудинова Н.А.
		10	<u>Победитель:</u> Тюшов Н.	Чудинова Н.А.
17.11.2022	Литература	7	<u>Призёр:</u> Шошкина С.	Чебыкина В.В.
		8	<u>Победитель:</u> Мещерякова Д.	Макаровская Л.Н.
		10	<u>Призёры:</u> Головкин А., Меньшенина Е., Кузнецова Э.	Павлович А.В.
18.11.2022	Технология	7	<u>Победитель:</u> Меньшуткин И. <u>Призёр:</u> Некрасов Т.	Березин В.П.
		8	<u>Победитель:</u> Хильман С.	Ригина О.Н.
21.11.2022	Биология	7	<u>Победитель:</u> Попова Ал.	Нюхина О.И.
		10	<u>Победитель:</u> Головкин А., <u>Призёры:</u> <u>Призёры:</u> Пятлин Т., Кузнецова Э.	Нюхина О.И.
		11	<u>Победитель:</u> Павлова А.	Нюхина О.И.
22.11.2022	Английский язык	10	<u>Призёры:</u> Тропников Д., Лепа Д., Кузнецова Э., Коновалова А.	Егорова Т.М.
24.11.2022	Математика	10	<u>Победитель:</u> Лепа Д., <u>Призёр:</u> Тюшов Н.	Заборская Т.А.
25.11.2022	ОБЖ	7	<u>Победитель:</u> Львова М., <u>Призёры:</u> Сенников Д., Кушмылев С.	Игнатьева Н.М.
		8	<u>Победитель:</u> Орлова А. <u>Призёры:</u> Алфёрова А., Березин И., Ипатова А., Редькин М.	Игнатьева Н.М.
		9	<u>Призёр:</u> Епифанов Е.	Игнатьева Н.М.
		10	<u>Победитель:</u> Осколков О. <u>Призёры:</u> Лепа Д., Тюшов Н.	Игнатьева Н.М.
		11	<u>Победитель:</u> Полицын С.	
26.11.2022	Экономика	10	<u>Победитель:</u> Лепа Д., <u>Призёр:</u> Тю- шов Н.	Спицына Е.Л.
30.11.2022	Право	9	<u>Призёр:</u> Блинов А.	Поселенов А.В.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество участников муниципального этапа олимпиады

Год олимпиады	Количество участников
2013	196
2014	160
2015	164
2016	147
2017	140
2018	154
2019	159
2020	302
2021	242
2022	201

Муниципальный этап олимпиады в 2022 году прошел по 21 предмету. Обучающиеся нашей школы были участниками олимпиады на 20 предметах (кроме французского языка). Продолжительность муниципального этапа с 08 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года. Олимпиада – 2022 проходила на базе МОУ «СОШ №2», с обязательной видеофиксацией. Начало олимпиады – 10:00 с понедельника по субботу. Обучающиеся выполняли олимпиадные работы на базе школы, кроме информатики и ИКТ, физической культуры, ОБЖ, немецкого языка. Олимпиада по данным предметам проводилась на базе МОУ «СОШ №4». Педагоги школы работали в составе жюри олимпиады муниципального этапа.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Год	Победители	Призёры	Общее количество призовых мест
2013	3	9	30
2014	7	9	29
2015	13	7	40
2016	17	8	25
2017	11	13	24
2018	16	13	29
2019	16	26	42
2020	20	28	48
2021	23	40	63
2022	22	38	60

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников

Критерии	Единица измерения	2021-2022
Количество выпускников основной школы, в том числе	Чел.	77
– поступили в 10 класс школы		29
– поступили в 10 класс другой ОО		3
– поступили в профессиональную ОО		48
Количество выпускников средней школы, в том числе	Чел.	29
– поступили в ВУЗ		23
– поступили в профессиональную ОО		6
– устроились на работу		0
– пошли на срочную службу по призыву		0
Удельный вес выпускников, продолживших образование в соответствии с выбранным в школе профилем	%	100%

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №2»

1.6.1. Результаты оценки качества образования

Результаты ВПР

1.6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

1. Количество обучающихся в школе – 720, в т.ч. по категориям:
1-4 класс - 293 чел.;
5-9 класс - 377 чел.;
10-11 класс - 50 чел.
2. Количество опрошенных родителей - 675(чел.) (94%), в т.ч. по категориям:
1-4 класс – 271 (92%);
5-9 класс – 356 (94%);
10-11 класс – 48 (96%).
3. Количество **положительных** ответов по каждому критерию анкеты, в т.ч. по категориям опрошенных:

№	Критерий анкеты (1-24)	Категория опрошенных			всего	%
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
Удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы школы?						
1.	вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов	269	348	47	664	98
2.	качеством преподавания учебных предметов	268	340	46	654	97
3.	работой классного руководителя	271	351	48	670	99
4.	состоянием территории, общих помещений, учебных кабинетов, в том числе оснащением образовательной деятельности	249	326	45	620	92
5.	оснащением образовательной деятельности (учебное, спортивное, материально-техническое обеспечение)	261	340	44	645	96
6.	качеством питания в школе	244	255	46	545	81
7.	условиями безопасности детей	255	337	48	640	95
8.	психолого-педагогической и социальной помощью обучающимся	266	343	47	656	97
9.	взаимодействием администрации, педагогов школы с родителями	264	346	48	658	97
10.	открытостью, полнотой и доступностью информации о школе и её деятельности (сайт, информационные стенды)	267	350	48	665	99
	Пользовались ли Вы официальным сайтом школы, чтобы получить информацию о ее деятельности?	252	308	42	602	89
	Довольны ли Вы в целом качеством осуществления образовательной деятельности школой, в которой учится Ваш ребенок?	268	348	48	664	98
	Готовы ли Вы рекомендовать школу, которую посещает Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	265	346	48	659	98
	Итого	3399	4338	605	8342	95,1

Уровень удовлетворенности образовательным процессом по школе в 2022 году – 95,1%

1.7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав (на 01.09.2022)

Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификационная категория	Преподаваемые дисциплины	Стаж работы общий/ по специальности на 01.09.2022	Сведения о повышении квалификации / профессиональной переподготовке
--------	-----------	---------------------	---	----------------------------	--------------------------	---	---

Афанасов Анатолий Александрович	Учитель физической культуры	Высшее профессиональное	Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2020 год; направление - педагогическое образование; ГБОУ СПО АО «Котласский педагогический колледж», 2015 год, квалификация «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности»	Первая	Физическая культура	7 лет/7лет	2020 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры», 16 часов
Бобкова Алена Станиславовна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное	Московский психолого-социальный институт, 1998 год, квалификация «Психолог», специальность «Психология»	Высшая	Коррекционные занятия, проф. ориентационная работа, социально-психологическое сопровождение	28,8 лет/ 28,8 лет	2020 год, «Столичный учебный центр» г. Москва, удостоверение о повышении квалификации по теме «Инклюзивное образование. Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС», 72 часа. 19.02-09.03.2022, ООО «Инфоурок», курсы повышения квалификации «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 72 часа
Веснина Светлана Васильевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Поморский международный педагогический институт им. М.В. Ломоносова, 1994 год, квалификация «учитель начальных классов», специальность «педагогика и методика начального обучения»	Высшая	Начальные классы	33 года/ 33 года	2022 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов;
Горайнова Ирина Валерьевна	Учитель иностранного языка	Среднее специальное	ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева», 2020 год, квалификация «учитель начальных классов», специальность «преподаватель начальных классов»	-	Английский язык	2 года/ 2 года	2020 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», профессиональная переподготовка «Учитель, преподаватель английского языка», 260 часов
Данилова Полина Викторовна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное	ГОУ СПО «Котласский педагогический колледж», 2007 год, квалификация «учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры», специальность «преподавание в начальных классах»	-	Физическая культура	11 лет/ 11 лет	2021 год, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» удостоверение о повышении квалификации по теме: «Проектирование рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях», 36 часов; 2022 год, ООО «Фоксфорд», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Методики преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»; 22.09-28.09.2022, ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», 16 часов
Дерягина	Учитель	Среднее про-	Великоустюгское педаго-	-	Музыка	1 год/1 год	Закончила обучение в 2021

Вероника Андреевна	музыки	фессиональное	гическое училище, 2021 год, квалификация «учитель начальных классов, учитель музыки» специальность «преподавание в начальных классах, музыка»				году
Доровицина Елена Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Вологодский государственный педагогический университет, 1998 год, квалификация «учитель русского языка и литературы общеобразовательных учреждений», специальность «Филология»	Первая	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	28,2 лет/ 20 лет	17.06-08.07.2022, АНО ДПО «Институт современного образования», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
Егорова Елена Владимировна	Учитель начальный классов	Высшее профессиональное	Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001 год, квалификация «учитель начальных классов», специальность «педагогика и методика начального образования»	-	Начальные классы	24 года/ 2,8 года	2021 год, ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», 72 часа; 2021 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Методика обучения финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа; 2022 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
Егорова Татьяна Михайловна	Учитель иностранного языка	Высшее профессиональное	ФГБ ОУВО «Сыктывкарский государственный университет имени Пити-мира Сорокина», 2017 год, бакалавриат «педагогическое образование», специальность «учитель начальных классов»	-	Английский язык	10, 2 лет/ 8 лет	22.10-09.11.2022, ООО «Инфоурок», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Особенности подготовки ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо» и «Говорение», 72 часа
Елезова Людмила Андреевна	Педагог-библиотекарь	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», 2004 год, квалификация «Специалист по социальной работе», специальность «Социальная работа»	-	-	21 год/ 1 год	23.08-17.09.2021, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч», профессиональная переподготовка, квалификация «Педагог-организатор»; 14.06-17.08.2022, ООО «Инфоурок», переподготовка, квалификация «Педагог-библиотекарь»
Заборская Татьяна Анатольевна	Учитель математики	Высшее профессиональное	Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2002 год, квалификация «учитель математики» специальность «математика»	Высшая	Математика, алгебра и начало анализа, геометрия	28 лет/ 28 лет	09.09.2021, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 36 часов; 13.12-15.12.2021 АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации «Основы формирования функциональной грамотности», 24 часа

Игнатьева Наталья Михайловна	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее профессиональное	Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2009 год, квалификация «специалист по социальной работе», специальность «социальная работа»	Высшая	Основы безопасности жизнедеятельности	17 лет/ 16 лет	2020 год, ГОУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Особенности планирования и организации военно-патриотических смен в детском оздоровительном лагере», 48 часов; 2020 год, ГОУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Деятельность государственных органов и образовательных организаций по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде», 24 часа; 2020 год, Всероссийский научно-образовательный Центр «Современные образовательные технологии», переподготовка педагога «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС», 260 часов
Калашникова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Коми государственный педагогический институт, 2005 год, квалификация «учитель начальных классов, педагог психолог» специальность «педагогика и методика начального обучения»	Высшая	Начальные классы	27,10 лет/ 26,7 лет	2020 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «ФГОС НОО: анализ эффективности учебного занятия в начальной школе», 32 часа; 2022 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
Кинельская Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Котласское педагогическое училище, 1993 год, квалификация «учитель начальных классов» специальность «преподавание в начальных классах», Московский гуманитарно-экономический институт, 2004 год, квалификация «психолог, преподаватель психологии» специальность «психология»	Первая	Начальные классы	28,3 лет/ 28 лет	-
Киреева Ольга Александровна	Воспитатель ГПД	Высшее	Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2001 год, квалификация «учитель математики, информатики», специальность «математика»	-	Математика, воспитатель ГПД	18,5 лет/ 12,7 лет	2022 год, АНО ДПО «Институт современного образования», удостоверение о курсах повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2021 в работе учителя математики», 72 часа

Лемзакова Ирина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Коми государственный педагогический институт, 2002 год, квалификация «учитель начальных классов, педагог психолог», специальность «педагогика и методика начального обучения»	-	Начальные классы	26,10 лет/ 26,10 лет	2021 год, САФУ, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация инклюзивного образовательного процесса в школе», 48 часов; 2021 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа.
Лукьянова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов, почетный работник воспитания и просвещения РФ	Высшее профессиональное	Кировский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1993 год, квалификация «учитель начальных классов» специальность «преподавание в начальных классах»	Высшая	Начальные классы	29,9 лет/29,9 лет	2022 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
Макаровская Людмила Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2000 год, квалификация «учитель русского языка и литературы»	Первая	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	25 лет/ 25 лет	2021 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Основы формирования функциональной грамотности», 24 часа; 2022 год, ООО «Фоксфорд», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», 72 часа
Неронова Елена Александровна	Учитель математики	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2003г., квалификация «учитель математики и информатики»	-	Математика, алгебра и начало анализа, геометрия	19 лет 10 мес/ 19 лет 10 мес	-
Нозикова Елена Валерьяновна	Учитель - логопед	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2007 год, квалификация «Педагог дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста», специальность «специальная дошкольная педагогика и психология», Архангельское высшее педагогическое училище, 1998 год, квалификация «учитель начальных классов», специальность «преподавание в начальных классах»	Высшая	-	23,4 года/ 23,4 года	2020 год, АО ДПО «Просвещение-Столица», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», 16 часов
Нюхина Ольга Иосифовна	Учитель биологии	Высшее профессиональное	Архангельский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова, 1996 год, квалификация «учитель географии и биологии» специальность «география и биология»	Первая	Биология	25 лет/ 25 лет	2022 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
Павлова	Учитель	Высшее про-	ГОУ ВПО Поморский	Высшая	Всеобщая	30,2 лет/	2020 год, АО ИОО, удосто-

Наталья Валерьевна	истории и обществознания	профессиональное	государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2009 год, квалификация «учитель истории», специальность «история»		история, история России, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР	14 лет	удостоверение о повышении квалификации по теме: «Современное содержание и методика преподавания истории и обществознания», 72 часа; 2021 год АНО ДПО «Институт современного образования», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Павлович Алла Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	ФГАОУ ВПО САФУ им. М.В. Ломоносова, 2011 год, квалификация «педагог-психолог» специальность «педагогика-психология», Котласский педагогический колледж, 1998 год, квалификация «учитель русского языка и литературы», специальность «русский язык и литература в основной школе»	Первая	Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература	23 года/ 23 года	15.08-09.09.2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», профессиональная переподготовка: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов
Поселенов Андрей Вячеславович	Учитель истории и обществознания	Высшее профессиональное	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2001 год, специальность «Учитель истории», магистр дефектологии, 2011 г.	Высшая	Всеобщая история, история России, обществознание, право	31,8 год/ 24,5 года	2021 год, ООО «Столичный учебный центр», профессиональная переподготовка: «Учитель обществознания: Преподавание обществознания в образовательной организации», 600 часов, 2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» удостоверение о повышении квалификации по теме: «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов
Рушакова Яна Владимировна	Учитель иностранного языка	Высшее профессиональное	ГОУ СПО АО «Котласский педагогический колледж», 2010 год, квалификация «учитель немецкого языка» специальность «иностранное языкознание», ФГАОУ ВО САФУ им. М.В. Ломоносова, 2016 год, бакалавр, по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Первая	Немецкий язык	12 лет/ 12 лет	-
Савончик Яна Александровна	Учитель физкультуры	Среднее специальное	ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева», 2018 год, специальность «преподаватель начальных классов»	-	Физическая культура	2 года 10 мес	-
Сергеева Лариса Ивановна	Учитель физики	Высшее профессиональное	Поморский международный университет им. М.В. Ломоносова, 1994 год, квалификация «учитель химии с правом преподавания в общеобразовательной школе основного общего образования» специальность «химия»	Высшая	Физика	25,8 лет/ 23,5 года	-
Сивцова	Учитель	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Вятский государственный гуманитарный университет	Первая	Английский язык	17 лет/ 17 лет	2020 год, ООО «Центр онлайн-обучения Нетоло-

Наталья Сергеевна	иностранного языка	фессиональное	ный университет, 2005 год, квалификация «учитель английского и немецкого языка» специальность «иностранный язык»		ский язык	17 лет	гия- групп» удостоверение о повышении квалификации по теме: «Преподавание английского языка: реализация ФГОС- 2020 и новые тенденции в образовании», 72 часа
Силинова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2003 год, квалификация «учитель начальных классов, педагог психолог» специальность «педагогика и методика начального обучения»	Высшая	Начальные классы	35 лет/35 лет	-
Софронова Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Поморский международный университет им. М.В. Ломоносова, 1992 год, квалификация «учитель начальных классов» специальность «педагогика и методика начального обучения»	Высшая	Начальные классы	33,8 лет/33,8 лет	2021 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа; 2022 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
Спицына Елена Леонидовна	Учитель ИЗО, черчения, экономики	Высшее профессиональное	Поморский государственный педагогический университет им. М.В. Ломоносова, 1997 год, квалификация «учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин» специальность «технология и предпринимательство»	Высшая	Изобразительное искусство, черчение, экономика	25,8 лет/25,8 лет	-
Сухих Наталья Владимировна	Учитель математики	Высшее профессиональное	Архангельский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова, 1997 год, квалификация «учитель математики, информатики и вычислительной техники», специальность «математика»	-	Математика, алгебра и начало анализа, геометрия	19,8 лет/19,8 лет	2021 год, САФУ, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация инклюзивного образовательного процесса в школе», 48 часов
Сухнёва Ольга Леонидовна	Учитель информатики	Высшее профессиональное	Архангельский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М.В. Ломоносова, 1995 год, квалификация «учитель математики, информатики и вычислительной техники», специальность «математика»	Высшая	Информатика и ИКТ	26,9 лет/10,3 года	06.12-27.12.2021, АО ИОО, курсы повышения квалификации «ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики», 72 часа
Ригина Ольга Николаевна	Учитель ИЗО и технологии	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», 2008 год, квалификация «Учитель технологии и предпринимательства», специальность «Технология и предпринимательство»	-	Технология и ИЗО	10 лет/4 года	-
Уголькова Любовь Гайнановна	Педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное	Архангельское культурно-просветительское училище, 1988 год, квалификация «клубный работник, организатор культурно-просветительской работы», специальность «культурно-просветительская работа»; Поморский государственный университет им. М.В.	-		38 лет/33 года	2019 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация дополнительного образования детей», 72 часа; 2019 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Развитие добровольчества в

			Ломоносова, 2000 год, квалификация менеджер», специальность «Менеджер организации»				Архангельской области», 16 часов
Халтуринская Ирина Аркадьевна	Учитель иностранного языка	Высшее профессиональное	Коми ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1987 год, квалификация «учитель английского и немецкого языков средней школы», специальность «английский и немецкий язык»	-	Английский язык, немецкий язык	32,4 года/30 лет	-
Хвастунова Татьяна Федоровна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Сыктывкарское педагогическое училище №1 им. И.А. Куратова, 198 год, квалификация «учитель начальных классов», специальность «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Высшая	Начальные классы, ОРКСЭ	33,9 лет/33,9 лет	2022 год, ООО «Центр повышения переквалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение о повышении квалификации по теме:
Хильман Любовь Леонидовна	Учитель химии	Высшее профессиональное	ГОУ ВПО Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2004 год, квалификация «учитель химии, экологии», специальность «Химия» с дополнительной специальностью «Экология»	Первая	Химия	18 лет/18 лет	2021 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Основы формирования функциональной грамотности», 24 часа; 2021 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Система достижения и оценки качества планируемых результатов в условиях ФГОС ОО по химии (ОГЭ, ЕГЭ и ВПР), 40 часов 2022 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Подготовка экспертов по оцениванию реального эксперимента в ОГЭ по химии», 24 часа
Чебыкина Валентина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	ФГБОУ ВПО Вологодский государственный педагогический университет, 2013 год, квалификация «учитель русского языка и литературы», специальность «русский язык и литература»	Первая	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	15,6 лет/15,6 лет	2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации», профессиональная переподготовка «Школа современного учителя русского языка», 100 часов
Чеченева Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Котласский педагогический колледж, 2007 год, квалификация «учитель начальных классов и начальных классов коррекционно- развивающего обучения», специальность «коррекционная педагогика в начальной школе»	Первая	Начальные классы	14,10 лет/14,10 лет	2020 год, ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», удостоверение о повышении квалификации по теме: «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации», 72 часа; 2021 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», профессиональная переподготовка «Учитель начальных классов русского языка и литературного чтения», 300 часов; 2022 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реа-

							лизация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
Чудинова Надежда Анатольевна	учитель географии	высшее профессиональное	ГОУ ВПО Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2008 год, квалификация «учитель географии», специальность «география»	Высшая	География	42,10 года/ 33,6 лет	2019 год, АО ИОО, удостоверение о повышении квалификации по теме: «Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО», 40 часов
Ядрихинская Галина Ильинична	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Котласский педагогический колледж, 2007 год, квалификация «учитель начальных классов и начальных классов коррекционно-развивающего обучения», специальность «коррекционная педагогика в начальной школе»	Первая	Начальные классы	14,9 лет/ 14,3 года	2021 год, ООО «Знанию», профессиональная переподготовка «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе» 36 часов; 2021 год, ООО «Знанию» профессиональная переподготовка «Учитель географии. Преподавание учебного предмета «География» в образовательной организации», 300 часов; 2021 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» переподготовка «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 300 часов; 2021 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог» (олигофренопедагог); 2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», профессиональная переподготовка в сфере оказания психолого-педагогической помощи, квалификация «Специальный психолог»

1.8. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в 2022 году проводилась в системе на основе плана методической работы и была направлена на повышение профессиональных компетенций учителя, их методического уровня, качества знаний обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций оказывали помощь учителям по работе с цифровыми платформами, в прохождении курсов повышения квалификации, методической работе с документацией. Регулярно проводились заседания методического совета, куда входят: руководители ШМО, зам. директора по учебно-воспитательной работе, где обсуждались вопросы внедрения ФГОС, анализа итоговой аттестации и пр.

Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса:

Содержание деятельности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Методический совет	+	+	+

Методические объединения	ШМО гуманитарного цикла; ШМО учителей физики, математики, информатики; ШМО естественно-научного цикла; ШМО творческого цикла; ШМО учителей начальных классов	ШМО гуманитарного цикла; ШМО учителей физики, математики, информатики; ШМО естественно-научного цикла; ШМО творческого цикла; ШМО учителей начальных классов	ШМО гуманитарного цикла; ШМО учителей физики, математики, информатики; ШМО естественно-научного цикла; ШМО художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла; ШМО учителей начальных классов
Иные профессиональные объединения (перечислить)	Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных классов, повышение мотивации обучающихся к образовательному процессу (ПМПк)	Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных классов, повышение мотивации обучающихся к образовательному процессу (ПМПк)	Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных классов, повышение мотивации обучающихся к образовательному процессу (ПМПк)

Библиотечно-информационное обеспечение

Количество учебников по классам на текущий учебный год – 20915 экземпляров.

Количество другой литературы -22165 экземпляра.

Зона читательских мест: 12 читательских мест.

Количество мест, оборудованных компьютерами: 1 (место педагога-библиотекаря).

Виды каталогов: алфавитный, систематический.

Подписка на периодические издания на текущий год: нет.

1.9. Материально-техническая база

Здание 3-х этажное с пристройкой - общей площадью 5521,7 кв.м. Имеется 33 учебных кабинета, оснащенных персональными компьютерами, так же в кабинетах имеется 9 интерактивных досок, 30 проекторов, 28 МФУ. В здании находится спортивный и гимнастический зал, оборудованы спортивными матами, баскетбольными, футбольными мячами, игровым оборудованием. Имеется лыжная база с комплектами лыж и ботинок.

В школе находится обеденный зал на 250 посадочных мест, в пищеблоке имеется следующее оборудование - электросковорода, шкаф жарочный, электроплита -2 шт, холодильник -бшт, морозильный ларь, мясорубка, картофелечистка, машина протирочная, электрокипятильник, витрина холодильная, мармит, машина посудомоечная.

На территории школы имеется футбольное поле, гимнастический комплекс оборудован тренажерами - трехсекционная шведская стенка, брусья, рукоход, турник трехуровневый, бревно гимнастическое, скамья гимнастическая.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	728	743	726
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329	318	297
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340	371	379
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60	54	50
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успеваю-	человек/%	372	378	327

	щих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		51%	51%	53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	75	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	4,3
			46	48	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%	0 0%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 5%	9 13%	6 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 14%	5 17%	4 14%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	597 83%	567 76%	634 88%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	262 35%	265 35,4	271 37,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	56 8%	22 4%	59 8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	162 23%	114 18%	341 47%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	44	38	329

			6%	5%	46%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	11 1,4%	11 1,4%	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	61 8%	54 7,1%	50 6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	743 100%	74 100%	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	42	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 89,5%	36 86%	36 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41 85%	33 79%	33 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	6 14%	6 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 10,4%	6 14%	6 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 65,2%	32 66,6%	28 67%
1.29.1	Высшая	человек/%	14 29,1%	18 38,2%	17 40%
1.29.2	Первая	человек/%	16 33,3%	14 29,8%	11 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 10,4%	3 7%	3 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14 29,17%	10 23,8%	10 23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 10,4%	3 7%	3 7%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 18,75%	4 9,5%	4 9,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 6%	6 12%	14 33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 31,2%	21 43,7%	13 31%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01	0,01	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,8	24,9	24,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	728 100%	743 100%	721 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,84	2,84	2,84

2.2. Выводы

1. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.
2. Прослеживается положительная динамика развития образовательной организации по большинству показателей в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
3. Требуется укрепление материально-технической базы.

Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения МОУ «СОШ № 2» «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Целью самообследования является определение качества деятельности учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУ «СОШ №2» г.Коряжмы

1.2.Адрес: юридический г.Коряжма, ул.Гоголя, д.13

фактический г.Коряжма, ул.Гоголя, д.22, 2 этаж

1.3.тел./факс (81850) 5-61-31; +7-902-285-34-58

эл.почта: korcpmss@yandex.ru

1.4. Устав утверждён постановлением администрации города от 15.10.2014 № 1710

1.5. Учредитель: администрация города Коряжма
(полное наименование)

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 29Л01 регистрационный № 0000279 от 13.03.2013 г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области

2. Организация образовательного процесса:

2.1. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2022-2023 уч.год*

Показатель	Количество
Всего обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за 2022-2023 уч. год (чел.)	165
Деятельность специалистов в рамках работы по диагностике и консультированию:	
-проведено консультаций	1460
- проведено диагностик	445

2.2. Режим работы учреждения

понедельник – четверг 8.30 – 16.30

пятница 8.30 – 15.00

обед 12.30 – 13.00

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное.
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 2015 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж руководящей должности
Заведующий	Аршинова Наталья Николаевна	высшее, Московская Академия повышения и переподготовки квалификации работников образования, учитель-логопед; Архангельский институт переподготовки и повышения квалификации, менеджер	24 года	7 лет

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

ФИО	Должность	Уро-	Квалифика-	Стаж	Данные о повышении ква-
-----	-----------	------	------------	------	-------------------------

		вень обра- зова- ния	ция	рабо- ты по специ- аль- ности	лификации
Аршинова На- талья Никола- евна	заведую- щий СП «Центр ПМСС» учитель- логопед ТПМПК	выс- шее выс- шее	Соответст- вие зани- маемой должности высшая	7лет 21 год	-
Нозикова Еле- на Валерьянов- на	учитель- логопед	выс- шее	первая	14лет	Профессиональная пере- подготовка по программе «Логопедия в здравоохра- нении. Логопедическая по- мощь больным с наруше- ниями речи и других выс- ших психических функций» (620 часов)
Чупракова Га- лина Георгиев- на	руководи- тель ТПМПК педагог- психолог	выс- шее выс- шее	соответствие занимаемой должности высшая	6 лет 22 года	-
Непеина Анна Михайловна	учитель- дефектолог	выс- шее	первая	9 лет	07.11.2022-11.11.2022 АОИОО, КПК «Экспертиза профессиональной деятель- ности педагогического ра- ботника при аттестации на квалификационную катего- рию» (40 часа)
Кузнецова Елена Викен- тьевна	социаль- ный педа- гог	выс- шее	соответствие занимаемой должности	2 года	-
Чухломина Ирина Влади- мировна	Педагог- психолог ТПМПК	выс- шее	высшая	16 лет	ноябрь, 2022 стажировка по повышению профессиональной компе- тенции «Социальное сопро- вождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи», г. Тверь 05.12.2022-09.12.2022 АОИОО, КПК «Экспертиза профессиональной деятель-

					ности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» (40 часа)
Лаптева Екатерина Владимировна	Педагог-психолог	высшее	соответствие занимаемой должности	3 года	ноябрь, 2022 стажировка по повышению профессиональной компетенции «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи», г.Тверь
Быкова Светлана Васильевна	учитель-дефектолог	высшее	первая	8 лет	-

3.3.3. Участие в мероприятиях по воспитательной деятельности обучающихся

- ✓ участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиционные и инновационные практики социального и инклюзивного образования в арктическом регионе»;
- ✓ участие во Всероссийском вебинаре для руководителей и специалистов ПМПК на тему «Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК комиссий»;
- ✓ участие в научно-практическом семинаре «Образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии»;
- ✓ участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;
- ✓ участие в областном семинаре «Партнерство педагогов и родителей в вопросах воспитания детей»;
- ✓ участие в семинаре «Коррекция нежелательного поведения у детей с РАС»;
- ✓ участие в региональном фестивале-конкурсе программно-методических материалов «Эффективные практики дополнительного образования»;
- ✓ участие в семинаре «Совершенствование деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма»;
- ✓ участие в IV Региональном Фестивале практической психологии «Южное созвездие Архангельской области»;
- ✓ участие в XXI региональных педагогических чтениях по теме «Использование современных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»;
- ✓ участие в дистанционном межмуниципальном интернет-конференции «Образовательная организация - территория возможностей и успеха для каждого ребенка»;
- ✓ участие в городском конкурсе видеоработ «Подросток и закон» для обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики ;
- ✓ участие в семинаре-тренинге по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков;
- ✓ участие в тренинге по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Брать-давать»;
- ✓ участие в мероприятии - игре с элементами тренинга «Это мой выбор!» в рамках городской профилактической акции «Мы за Здоровый Образ Жизни, наркотикам - нет!» среди 1-9 СКК образовательных школ города;
- ✓ участие в первом (региональном) этапе Всероссийского Конкурса «Лучший Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»;
- ✓ участие в областном конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха»;
- ✓ участие в городском мастер-классе «Использование методов нейропсихологии в коррекционной деятельности с детьми»;

- ✓ проведение психологического тренинга «Брать – давать» для педагогов МОУ СОШ№1 города Коряжмы на тему «Эмоциональное педагогическое выгорание»

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Комплексное оснащение образовательного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации дополнительных индивидуальных общеразвивающих планов обучающихся;	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.2. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да

а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
б) педагогических работников,	да
в) органов управления в сфере образования	да
г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	отсутствует

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Миссия учреждения: «Мы работаем ради сохранения психологического здоровья и развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса»

4.2 Образовательные программы

	Программа	ФИО педагога	Количество человек
1	«Школьные сказки»	Быкова С.В.	17
2	«Школьные сказки-1»		11
3	«Сталкер»		12
4	Азбука общения		10
5	Учись учиться		5
6	«Коррекция нарушений устной речи дошкольников»	Нозикова Е.В.	3
7	«Коррекция нарушений письменной речи 3»		6
8	«Письмо-3»		4
9	«Коррекция нарушений письменной речи 4»		5
10	«Письмо-4»		7
11	«Письмо-5»	Непеина А.М.	8
12	«Учусь правильно говорить»		5
13	«Учусь писать правильно»		10
14	«Письмо-1»		4
15	«Коррекция нарушений письменной речи 2»		9
16	«Письмо-2»		3
17	«Шаги к успеху»		15
18	«Мы вместе»		11
19	«Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе»		2

20	«Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе-1»	Лаптева Е.В.	4
23	«Азбука общения»		10
24	«Азбука общения-1»		4
25	«Дорога знаний»		1
26	«Дорога знаний-1»		2

5. Организация методической деятельности

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, педагогов-психологов ОУ		имеется
План методической работы	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	имеется
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	+
самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение мероприятий, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6. Общие выводы

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. Все программы педагогами реализуются на 100%, учебные планы выполняются на 100%. Сохранность контингента составляет 100%