

**Диагностические методики, направленные на раннее выявление
несовершеннолетних с признаками отклоняющегося поведения,
используемые в МОУ «СОШ№2»:**

1. Методика «Социально-психологической адаптации обучающихся в условиях ФГОС», Э.М.Александровской и Ст.Громбах (модифицированная Еськиной Е.С., Большот Т.Л.), используется для изучения (наблюдения) классным руководителем для раннего выявления отклоняющегося поведения несовершеннолетних (в периоды адаптации, развитие интеллектуально-познавательной, эмоционально-личностной сфер, развитие взаимоотношений между обучающимися, за поведением (на уроке, на перемене) в разные периоды школьной жизни (1 – 11 класс). <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2020/06/13/psihologiya-uud-metodika-e-m-aleksandrovskoy-i-st>
2. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова). Позволяет прогнозировать степень суицидального риска у подростков. <http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/69-diagnosis-emotional-and-the-personal-sphere/2672-prognosticheskaya-tablicza-riska-suicida-u-detej-i-podrostkov-anvolkova->
3. «Таблица факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся», для первичного выявления детей группы суицидального риска классным руководителем, материалы предоставлены Натальей Николаевной Коваленко, <https://cpkro.kirovedu.ru/?p=2150>
4. Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста). Методика предназначена для определения уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка. <https://psytests.org/psystate/eyespsy.html>
5. Тест «СДП – склонность к девиантному поведению», Э.В. Леус (САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). Методика предназначена для измерения степени выраженности дезадаптации у подростков разными видами девиантного поведения (предрасположенность подростков на социально обусловленное поведение, как относительно-деструктивное, адаптированное к нормам значимой или референтной группы; предрасположенность подростков на социально обусловленное поведение, как относительно-деструктивное, адаптированное к нормам значимой или референтной группы; зависимое (аддиктивное) поведение; агрессивное поведение; самоповреждающее (агрессивное) поведение).
6. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) Личко А.Е. Предназначен для выявления акцентуаций характера у подростков 14-16 лет. Риск развития саморазрушающего поведения характерен для неустойчивого типа акцентуации или в сочетании его с гипертимным, эмоционально-лабильным, шизоидным, эпилептоидным и истероидным типами личности. <https://psytests.org/personal/eidacc.html>
7. Опросник Басса-Дарки. Позволяет определить выраженность аутоагрессии, самообвинения, чувство угрызания совести. Предназначен для детей подросткового возраста. <https://psytests.org/aggression/bdhiB-run.html>
8. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой). Экспресс-диагностика суицидального риска; выявление уровня сформированных суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. Опросник предназначен для

обучающихся 6-8 классов. Возможно индивидуальное и групповое тестирование. <https://onlinetestpad.com/ru/test/4703-oprosnik-suicidalnogo-riska-modifikaciya-tn-razuvaevoj>

9.Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королева). Целью данного опросника является определение суицидальных наклонностей субъекта. <https://infopedia.su/9x6a56.html>

10.Цветовой тест М. Люшера. Позволяет определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях и возможность самостоятельного выхода, склонность к депрессивным состояниям и аффективным реакциям. Предназначен для взрослых и детей с 5-ти лет. Выраженным признаком риска суицидального поведения является выбор группы +7+4 - «Старается избавиться от проблем, трудностей и напряжения с помощью непоследовательных и неожиданных действий. Отчаянно ищет пути избавления, способен на опрометчивые поступки вплоть до самоубийства». <https://psytests.org/luscher/fullcolor-run.html>

11. Методика «Незаконченные предложения», вариант методики Saks-Sidney, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М. Бехтерева. Может использоваться для учащихся с 1-го класса. Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему; к жизненным целям. <https://pro-psixology.ru/psixologicheskoe-obsledovanie-semi/584-razlichnye-varianty-metodiki-nezavershennye.html>

12.Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнайдер). Позволяет определить степень выраженности факторов риска суицида у подростков. <https://cyberpedia.su/20xbacf.html>

13.Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М.Фергюсова. Способствует выявлению уровня ощущения одиночества личности. <https://psytests.org/interpersonal/lonvod.html>

14.Опросник С.Г. Корчагина «Одиночество». Опросник позволяет диагностировать глубину переживания одиночества подростка. <https://psytests.org/interpersonal/lonkorA.html>

15.Тест фрустрационной толерантности Розенцвейга. Детский вариант методики предназначен для детей 4—14 (7-14) лет. Позволяет выявлять уровень социальной адаптации; причины неадекватного поведения учащихся по отношению к сверстникам и преподавателям (конфликтность, агрессивность, изоляция); эмоциональные стереотипы реагирования в стрессовых ситуациях. <https://psysem.ru/testy/test-rozencvejga-detskij-variant.html>

16.Факторный личностный опросник Кеттелла. Позволяет определить личностные свойства детей и подростков, степень социальной адаптации, наличие эмоциональных, личностных проблем. Существуют варианты для детей (7-12 лет) и подростков (12-16 лет). <https://psytests.org/cattell/16pfA.html>

17.Диагностика депрессивных состояний, Жмуров В.А. Методика выявляет депрессивное состояние (главным образом тоскливой или меланхолической депрессии), дает

возможность установить тяжесть депрессивного состояния на данный момент. <https://psytests.org/clinical/mddd-run.html>

18. Тест «САН» — представляет собой карту (таблицу), которая содержит 30 пар слов, отражающих исследуемые особенности психоэмоционального состояния (самочувствие, настроение, активность), разработан сотрудниками 1 Московского медицинского института имени И.М.Сеченова В. А. Доскиным, Н. А. Лаврентьевой, В. Б. Шараем и М. П. Мирошниковым в 1973 г. <https://psytests.org/psystate/san.html>

19. **Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности** – модификация подросткового варианта личностного опросника Г.Айзенка (60 вопросов). В зависимости от соотношения результатов шкалы нейротизма и шкалы интроверсии классифицируются 32 типа личности. Интерпретация содержит вербальное описание особенностей каждого типа и основное направление тактики взаимоотношений с подростками каждого типа. <https://psytests.org/eysenck/epiD.html>

