

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Коряжмы»**

Рассмотрено на заседании МС  
МОУ «СОШ № 2»  
Протокол № 2 от 30.11.2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МОУ «СОШ № 2»  
№ 267 от 02.12.2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Азбука дорожной безопасности»**

Возраст обучающихся: 6,5-15 лет  
Срок реализации: 9 лет

Автор составитель:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
Н.М.Игнатьева  
год разработки программы– 2021

город Коряжма  
2021

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана для детей 6,5-15 лет и направлена на пропаганду правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности» (далее программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),

Кадровой стратегией Архангельской области на период до 2028 года,

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),

Федеральным законом "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020г.)

### **Актуальность программы**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан. Ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989 г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989 г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом. В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, село, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).

2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Изучая Правила дорожного движения, отрабатывая изученное на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения Правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение Правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

### **Возможность использования программы**

Программа реализуется в МОУ «СОШ № 2».

Программа реализуется в форме взаимодействия совместно с (отделение по обслуживанию г. Коряжмы) ОГИБДД ОМВД России «Котласский».

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

##### **Предметные/обучающие:**

- сформировать комплекс знаний по правилам дорожного движения на улицах и дорогах, умение обучающихся применять их в повседневной жизни;
- обучить приемам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.

##### **Личностные/воспитательные:**

- формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и внимательным.
- формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

##### **Метапредметные/развивающие:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих; принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

### **Отличительные особенности программы**

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой помощи, владения навыками коммуникативной компетенции, вождению велосипеда. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Программа имеет четкую практическую направленность. На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся: овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге; участвуют в повседневной жизни коллектива; получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

**В теоретическую часть входит:** изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

**Практическая часть:** вождение велосипеда, экскурсии к проезжей части, безопасный маршрут «дом-школа-дом», оказание первой помощи.

Отличительная особенность программы, от уже существующих в этой области, заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

## Условия реализации программы

### Принципы формирования групп

Программа «Азбука дорожной безопасности» предназначена для работы с детьми от 6,5 до 15 лет. Набор и формирование групп осуществляется с учетом возрастных особенностей, без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 20-30 человек. Программа рассчитана на обучающихся МОУ «СОШ № 2».

Дети в возрасте от 7 до 10 лет имеют ограниченный личный опыт принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях. Данная программа направлена не только на изучения правил дорожного движения, но и способствует формированию практических навыков безопасного поведения. Дети в возрасте от 10 до 15 лет, как правило, имеют базовые знания правил дорожного движения, но не всегда их выполняют. Данная программа нацелена на формирования устойчивой убежденности и активной пропаганды добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни.

### Характеристика детей

Работа по изучению Правил дорожного движения должна строиться с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей. Так, следует помнить, что у младших школьников слабо развиты глазомер и боковое зрение, нет навыка определения источника и направления тех или иных звуков; дети младшего школьного возраста не умеют быстро реагировать в критической ситуации, напротив, они теряются, не зная, какие меры предпринять.

Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше. Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности. Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. В рабочих материалах по профилактике ДДТТ, подготовленных сотрудниками ГИБДД, приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и не правильнее принимает решение». Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога.

Дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают, и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения. Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении учащихся в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства. Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у учащихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа, разработана на 10 часов в течение учебного года и рассчитана на 9 лет. Программа состоит из теоретических и практических занятий.

Содержание программы предполагает изложение материала в доступной, игровой, увлекательной форме.

### **Формы и режим занятий по программе**

Занятия проходят 1 раз (а) в месяц по 40 мин.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (весь класс). Теоретический материал преподносится в форме лекций, занятий, бесед, экскурсии и практические занятия проходят с использованием технических средств обучения.

### **Структура занятия:**

I этап. Организационная часть. Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач. Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть. Анализ, рефлексия.

### **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет № 15 – для занятий ПДД

1. Аптечка – 1 шт.
2. Велосипед – 3 шт.
3. Комплект дорожных знаков -2 шт.
4. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов по ПДД, медицине -1 комплект
5. Манекен для сердечно-легочной реанимации «Максим» - 1
6. Мультимедийный учебно-методический сборник «Знатор ПДД» -1 шт.
7. Панорамная трехэлементарная магнитно-маркерная доска- 1 шт.
8. Магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут» - 1 шт.
9. Информационные стенды по ПДД – 8 шт.
10. Информационный стенд «уголок ЮИД» - 1 шт.
11. Имитация дорожного полотна с металлическими утяжелителями – 1 шт.
12. Комплект дорожной разметки – 4шт.в комплекте
13. Светофор транспортный с пешеходным - 8шт.
14. Комплект дорожных знаков с креплением – 12 шт.
15. Методическое пособие по ПДД -1 шт.
16. Сигнальный дорожный конус – 10шт.
17. Форма ЮИД – 6 комплектов (футболки), 4 бейсболки
18. Книга «ПДД РФ», официальный текст с комментариями и иллюстрациями -2 шт.
19. Настольные игры по ПДД – 3 шт.

### **Ожидаемые результаты и форма их проверки**

#### **Формы контроля**

Программа предусматривает текущий и итоговый контроль освоения программы. Текущий контроль проводится в форме опроса, практического занятия, тестового задания, защиты макета, опрос с помощью настольных игр и др.

Формой итогового контроля является: разбор опасных ситуаций, тест, викторина.

#### **Планируемые результаты (в соответствии с психофизическими особенностями детей):**

Результатом освоения программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

#### **Знания:**

- правил дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте);
- основных понятий и терминов ПДД (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина пешеходные ограждения, перекресток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик);
- групп дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Для каждой групп знаков – общие признаки, назначение, название);
- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда;
- ответственность за нарушение ПДД.

**Умения:**

- оценивать дорожную ситуацию;
- грамотно пользоваться общественным транспортом;
- читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;
- дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

**Учебно-тематический план. 1 класс**

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос или практическое задание.
2	Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения «школа - дом».	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание («Определи элементы дороги»)
4	Мы - пешеходы.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»)
5	Что, такое светофор.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание (На карточках раскрасить последовательные сигналы светофора)
6	Мы - пассажиры.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос («Правила поведения в транспорте»)
7	Знакомство с дорожными знаками.	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание (Расстановка дорожных знаков на макете)
8	Мы - велосипедисты.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила для велосипедистов»)
9	«Где можно, а где нельзя играть?»	5 мин	35 мин	40 мин.	Опрос с помощью настольных игр.
10	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».		40 мин	40 мин.	Разбор опасных ситуаций

**Содержание изучаемого курса**

- Тема :«Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, ПДД служба ГИБДД,»  
Теория: Знакомство с программой обучения. Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России. Декрет о правилах движения, подписанный В.И.Лениным. Правила движения едины на всей территории СССР. Правила дорожного движения Российской Федерации. Виды транспорта. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир.  
Практика: Построение макета дороги
- Тема: «Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движения «школа-дом»  
Теория: Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае).  
Практика: Составление маршрута движения «школа- дом» (план-схема)
- Тема: «Дорога, ее элементы и правила поведения на ней»

Теория: Элементы городской и загородной дороги. Дороги с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток – место пересечения дорог. Виды перекрёстков. Железнодорожный переезд.  
 Практика: Сборка макета дороги.

4. Тема: «Мы пешеходы».  
 Теория: Тротуар, пешеходная дорожка, обочина: правила движения по ним. Проезжая часть дороги.  
 Практика: Определение на схеме тротуара, пешеходной дорожки, обочины

5. Тема: «Что, такое светофор».  
 Теория: Отличие светофоров для водителей и светофоров для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу.  
 Практика: Практическая работа со светофорными объектами.

6. Тема: «Мы пассажиры»  
 Теория: Понятия «пассажир», «общественный и личный транспорт».  
 Практика: Просмотр и обсуждение мультфильмов.

7. Тема: «Знакомство с дорожными знаками»  
 Теория: Группы дорожных знаков. Их значение для пешеходов и водителей. Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особого предписания, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Для каждой групп знаков – общие признаки, назначение, название. Дорожная разметка, ее назначение и виды. Основные линии дорожной разметки, и характеристики.  
 Практика: Игра «Собери знак» (пазлы)

8. Тема: «Мы велосипедисты»  
 Теория: Понятие велосипеда как транспортного средства. Правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист- водитель.  
 Практика: Просмотр и обсуждение мультфильма. Работа с картой- схемой

9. Тема: «Где можно, а где нельзя играть»  
 Теория: Определение мест, где можно, играть, а где нельзя.  
 Практика: Просмотр мультфильмов с анализом ситуаций.

10. Тема: Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»  
 Теория: Правила поведения водителей и пешеходов.  
 Практика: Наблюдение за поведением водителей и пешеходов.

#### Учебно-тематический план. 2 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Соблюдение ПДД - залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос
2	«Мой путь в школу и новые маршруты»	20 мин	20 мин	40 мин.	Защита макета
3	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	20 мин	20 мин	40 мин.	Тестовое практическое задание (Определить на карточке виды пешеходных переходов)
4	Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила перехода дороги»).
5	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос.
6	Остановочный путь транспортных средств.	15 мин	25 мин	40 мин.	Практическое задание («Найди световые приборы»)
7	Что такое перекресток?	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос
8	Пассажиры, общественного транспорта	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое тестовое задание («Определить тех, кто правильно и неправильно ведет себя в общественном транспорте»)
9	«Где можно, а где нельзя играть?»	5 мин	35 мин	40	Защита рисунка,

				мин.	плаката.
10	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».		40 мин	40 мин.	Разбор опасных ситуаций

### Содержание изучаемого курса

- Тема: Соблюдение ПДД - залог безопасности пешеходов. Детский дорожно - транспортный травматизм  
Теория: Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно - транспортный травматизм  
Практика: Анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Просмотр и обсуждение видеосюжета.
- Тема: «Мой путь в школу и новые маршруты»  
Теория: Повторение материала первого класса.  
Практика: Составление маршрута движения «дом – школа - дом». Изготовление макета «Мой путь в школу» (д/з)
- Тема: «Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов)  
Теория: Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части.  
Практика: Просмотр и анализ видеосюжетов
- Тема: «Светофоры: пешеходный и транспортный. Их сигналы»  
Теория: Сигналы светофора. Правила перехода дороги. Принципы работы светофоров  
Практика: Работа с плакатами, со светофорными объектами. Рисование схем.
- Тема: «Что, такое перекресток»  
Теория: Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Виды перекрестков: крестообразный четырёхсторонний, Х - образный четырёхсторонний, Т- образный трёхсторонний, У - образный трёхсторонний, многосторонний, площадь. Правила перехода проезжей части в зоне перекрестков. Понятие «по линии тротуара» «зона перехода».  
Практика: Оценка ситуаций (плакаты, доска)
- Тема: «Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»  
Теория: Понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками.  
Практика: Работа с плакатами. Рисование схем
- Тема: «Остановочный путь транспортных средств»  
Теория: Правила для водителей. Скорость движения транспортных средств. Скоростные режимы в городе и за городом. Понятие «дистанция» и «интервал» при движении автомобиля. Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах и их значение. Движение через перекрестки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров.  
Практика: Работа с картой – схемой остановочного пути.
- Тема: Пассажиры, общественного транспорта»  
Теория: Правила поведения в общественном транспорте. Понятие «маршрутные транспортные средства».  
Практика: Показ и обсуждение видеосюжета
- Тема: «Где можно, а где нельзя играть?»  
Теория: Где можно играть, а где нельзя.  
Практика: Рисование опасных ситуаций.
- Тема: Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».  
Теория: Правила поведения пешеходов и водителей.  
Практика: Наблюдение за поведением водителей и пешеходов. Итоговое тестирование.

### Учебно-тематический план. 3 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	«Соблюдение ПДД, залог безопасности»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос
2	«Составление маршрута движения «школа-дом» с указанием опасных для пешехода мест»	20 мин	20 мин	40 мин.	Защита аппликации
3	«Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила перехода перекрест



	дороги»				ков»)
4	«Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос.
5	«Способы регулирования дорожного движения»	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое тестовое задание («Кто главный на дороге?»)
6	«Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков»	15 мин	25 мин	40 мин.	Игра «Запомни эти знаки»
7	«Правила перехода улицы (дороги) при посадке из общественного транспорта»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос (Правила Поведения на остановках общественного транспорта»)
8	«Тормозной путь и скорость движения транспортных средств»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос.
9	«Мы велосипедисты»	5 мин	35 мин	40 мин.	Опрос.
10	Итоговое занятие. Эк/я «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»		40 мин	40 мин.	Разбор опасных ситуаций

### Содержание изучаемого курса

#### 1. Тема: «Соблюдение ПДД, залог безопасности»

Теория: Где должны ходить пешеходы в городе и за городом. Где и как переходить через дорогу. Подземный и надземный пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. Переход дороги на перекрестке. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости. Опасные ситуации на пешеходных переходах. Трогуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила движения пешеходов вдоль дороги. Действия пешехода при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком и сиреной. Особенности перехода дороги с односторонним и двухсторонним движением, с узкой и широкой проезжей частью. Административные наказания за несоблюдение правил дорожного движения пешеходами.

Практика: Занятие на макете перекрестка с использованием светофора. Решение дорожных ситуаций на магнитной доске.

#### 2. Тема: «Составление маршрута движения «школа-дом» с указанием опасных для пешехода мест»

Теория: Обобщение материала первого и второго классов.

Практика: Изготовление аппликации «Мой путь в школу» .

#### 3. Тема: «Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дороги»

Теория: Правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Как поступить при переходе проезжей части, если пешеходного перехода нет.

Практика: Работа с плакатом, рисование схем.

#### 4. Тема: «Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков»

Теория: Понятие «перекресток» Виды перекрестков, типы. Принципы работы перекрестков. Опасные ситуации на перекрестках.

Практика: Оценка ситуаций (плакаты, доска)

#### 5. Тема: «Способы регулирования дорожного движения».

Теория: Понятия: «Регулировщик». «Разметка». «Дорожные знаки»

Практика: Работа с макетами, стендами.

#### 6. Тема: «Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков»

Теория: Изучение основных групп дорожных знаков.

Практика: Работа с наглядными материалами.

#### 7. Тема: «Правила перехода улицы (дороги) при посадке из общественного транспорта»

Теория: Повторение правил поведения на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.

Практика: Просмотр и обсуждение видеofilmа. Работа с ситуациями.

#### 8. Тема: «Тормозной путь и скорость движения транспортных средств»

Теория: Понятия «тормозной путь», «скорость». Причины, увеличивающие тормозной путь.

Практика: Работа с картой- схемой

#### 9. Тема: «Мы велосипедисты»

Теория: Правила поведения велосипедиста на дороге. Устройство велосипеда.  
 Практика: Работа с картой- схемой.  
 10. Тема: Итоговое занятие. Эк/я «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»  
 Теория: Правила поведения пешеходов и водителей на дорогах  
 Практика: Наблюдение за поведением водителей и пешеходов. Итоговое тестирование

#### Учебно-тематический план. 4 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	«ПДД: общие понятия»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
2	Причины дорожно - транспортного травматизма, пешеходов и водителей	20 мин	20 мин	40 мин.	опрос
3	«Виды светофоров, их сигналы»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Виды светофоров»)
4	«Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов»	20 мин	20 мин	40 мин.	Игра «Стой- иди!».
5	«Группы дорожных знаков: знаки сервиса »	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
6-7	«Дорожные ситуации со скрытой опасностью»	40 мин	40 мин	80 мин.	Опрос.
8	«Движение в группе и в колонне (обязанности пешеходов)»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила движения в группе или колонне»).
9	«Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде»	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание (Работа по карте-схеме)
10	Итоговое занятие. Тестирование	5 мин	35 мин	40 мин.	Тест, (устно или письменно) на основе методической разработки М.И. Форштата «Пешеход на дороге»

#### Содержание изучаемого курса

1. Тема: «ПДД: общие понятия, правила».

Теория: Изучение понятий и терминов: дорога, проезжая часть, тротуар, обочина пешеходные ограждения, перекрёсток, участник дорожного движения, пешеход, водитель, пассажир, транспорт, механическое транспортное средство, велосипед, автомагистраль, населённый пункт, разделительная полоса, тёмное время суток, недостаточная видимость, регулировщик. Обязанности участников дорожного движения. Основные ПДД для пешеходов.

Практика: Просмотр мультфильма

2. Тема: Причины дорожно - транспортного травматизма, пешеходов и водителей.

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Практика: Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением

3. Тема: «Виды светофоров, их сигналы»

Теория: Виды светофоров: трамвайный, железнодорожный, трехсекционный. Светофор-мигалка. Светофор. Сигналы светофора и их значение. Порядок размещения сигналов в светофоре. Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы.

Практика: Игры на закрепление сигналов светофора и регулировщика, практическая отработка навыка перехода дороги по регулируемому и не регулируемому пешеходному переходу.

4. Тема: «Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов»

Теория: Сигналы регулировщика для пешехода. Подчинение пешеходов этим сигналам.

Практика: Наглядное изучение сигналов с помощью жезла.

5. Тема: «Группы дорожных знаков: знаки сервиса »

Теория: Изучение знаков сервиса. Их значение для пешеходов и водителей.

Практика: Работа с плакатами. Игра «Собери знак»

6-7. Тема: «Дорожные ситуации со скрытой опасностью»

Теория: «Бытовые» привычки и опасные ситуации на дороге, связанные с ними. Привычка оценивать обстановку без оглядки. Привычка выходить или выбегать из-за препятствия, мешающего обзору, не убедившись в безопасности. Привычка начинать движение или, изменять его направление, не оглядевшись.

Привычка двигаться бегом. Привычка бежать к интересующему человеку или объекту без всякой осмотрительности. Привычка совмещать движение с оживлённой беседой. Привычка оглядываться во время движения. Привычка сразу же поднимать оброненный предмет. Привычка двигаться назад, не глядя. Привычка двигаться к цели кратчайшим путём. Привычка пренебрегать осторожностью в тихом месте. Транспортная культура пешехода и водителя. Необходимость дружеского участия партнёров на дороге: быть готовым к ошибкам других, быть готовым оказать вовремя помощь, что способствует воспитанию личностных качеств.

Практика: Просмотр и обсуждение видеосюжетов «Дорожные ловушки»

8. Тема: «Движение в группе и в колонне (обязанности пешеходов)»

Теория: Тротуар, обочина – элементы дороги, их назначение. Правила движения организованной группы детей в городе и за городом. Влияние погодных условий на передвижение пешеходов: Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

Практика: Акция «Шагающий автобус» (плановая экскурсия, экскурсия вокруг школы с практическим изучением движения в группе, колонне).

9. Тема: «Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде»

Теория: Правила для велосипедистов. С какого возраста разрешается движение по проезжей части. Расположение велосипедистов на проезжей части. Движение через перекрёстки, выполнение сигналов светофора и регулировщика. Перевозка на велосипеде грузов и пассажиров. Дорожные знаки: «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Выброс гравия», «Сужение дороги», «Двустороннее движение», «Велосипедная дорожка», «Движение запрещено», «Стоянка запрещена».

Практика: Игры на закрепление сигналов велосипедиста.

10. Тема: Итоговое занятие. Тестирование

Теория: Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.

Практика: тестирование

#### Учебно-тематический план. 5 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	«Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины ДТП»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос
2	«Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Обязанности пешехода»)
3	«Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие»	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
4-5	«Дорожные ловушки»	40 мин	40 мин	80 мин.	Тест («Дорожные ловушки»)
6	«Сигналы светофоров. Виды светофоров».	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Светофор»)
7	Перевозка детей на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос («Правила перехода дороги при выходе из транспорта»).
8	«Движение на велосипеде и роликах»	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Велосипед»)
9	«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическая работа: Наложение повязок, остановка сильного кровотечения.
10	Итоговое занятие. Викторина.	5 мин	35 мин	40 мин.	Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и

					дороге».
--	--	--	--	--	----------

### Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины ДТП»  
Теория: Причины ДТП. Современный транспорт- фактор риска для здоровья человека.  
Дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах  
Практика: Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением
2. Тема: «Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях»  
Теория: П.4, 5 ПДД  
Практика: Просмотр видеосюжета с последующим обсуждением
3. Тема: Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие»  
Теория: Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Их значение для всех участников дорожного движения.  
Практика: разобрать по группам знаки, собрать пазл «Дорожный знак»
- 4-5. Тема: «Дорожные ловушки»  
Теория: Закрепить знания, полученные на четвертом году обучения. «Дорожные ловушки».  
Практика: Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»)
6. Тема: «Сигналы светофоров. Виды светофоров».  
Теория: П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Реверсивный светофор.  
Практика: Работа со стендом, рисование перекрестков, развод транспортных потоков
7. Тема: Перевозка детей на общественном транспорте и грузовых автомобилях.  
Теория: П. 4.4,4.6, 4.8,5.1,5.2,22. Правил дорожного движения. Правила пользования общественным транспортом.  
Практика: Работа с таблицами, книгой
8. Тема: «Движение на велосипеде и роликах»  
Теория: П.24.1,24.3 Правил дорожного движения. Последствия нарушений ПДД.  
Практика: Игры, просмотр видеосюжетов
9. Тема: «Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»  
Теория: Виды кровотечений. Первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях.  
Практика: практическое занятие по оказанию первой помощи , наложение повязок.
10. Тема: Итоговое занятие. Викторина.  
Теория: Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.  
Практика: Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».

### Учебно-тематический план.6 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
2	«Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам.»	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическое задание (Карта-схема «Пешеходы»)
3	«Обязанности пассажиров»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила Пользования общественным транспортом»)
4	«Ситуации обманчивой безопасности (закрытый обзор)»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос.
5	«Дорожные знаки: предписывающие, информационные»	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Знаю ли я знаки?»)
6	«Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями.»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Значение предупредительных сигналов водителей»).
7	«Правила езды на велосипеде»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос («Правила езды на велосипеде и последствия их нарушения»).
8	«Виды светофоров и значение их»	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест

	сигналов»				(«Светофор»)
9	«Оказание первой помощи при ДТП».	20 мин	20 мин	40 мин.	Практическая работа
10	Итоговое занятие Тестирование	5 мин	35 мин	40 мин.	Тест.

#### Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Причины дорожно- транспортных происшествий»  
Теория: Закрепить в сознании обучающихся причины, по которым происходят ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП.  
Практика: Просмотр видеосюжетов с анализом ситуаций.
2. Тема: «Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам.»  
Теория: П 4 ПДД. Сельский транспорт: гужевые повозки и погонные животные.  
Практика: Работа с таблицами
3. Тема: «Обязанности пассажиров»  
Теория: Закрепить знания пользования общественным транспортом. Разобрать и выучить правила пользования личным транспортом.  
П. 5 ПДД. Личный и общественный транспорт.  
Практика: Работа с книгой ПДД, презентации.
4. Тема: «Ситуации обманчивой безопасности (закрытый обзор)»  
Теория: Дорожные «ловушки»: закрытый обзор.  
Практика: Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»)
5. Тема: «Дорожные знаки: предписывающие, информационные »  
Теория: Изучить группы знаков : Знаки особых предписаний. Информационные знаки.  
Практика: Работа с книгой ПДД.
6. Тема: «Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями.»  
Теория: Значение предупредительных сигналов водителей. Осветительные приборы автомобиля и их значение. Скорость движения транспортного средства. Расположение ТС на проезжей части»  
Практика: Работа с видеофильмом, таблицами, макетами.
7. Тема: «Правила езды на велосипеде»  
Теория: П.24 ПДД. Разбор ДТП, произошедших по вине велосипедистов  
Практика: Видеосюжеты, компьютерные игры
8. Тема: «Виды светофоров и значение их сигналов»  
Теория: П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения. Светофоры с дополнительной секцией.  
Практика: Рисование перекрестков, развод транспортных средств.
9. Тема: «Оказание первой помощи при ДТП».  
Теория: Изучение понятий «Травма. Перелом. Вывих. Растяжение. Ушиб» Оказание первой помощи.  
Практика: Наложение шины на поврежденную конечность. Видеосюжет
10. Тема: Итоговое занятие Тестирование  
Теория: Выявить качество знаний, полученных детьми за время обучения ПДД.  
Практика: Тестирование.

### Учебно-тематический план. 7 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	«Причины и статистика ДТП. Последствия наездов на пешеходов»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
2-3	«Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости»	40 мин	40 мин	80 мин.	Опрос
4	«Остановочный и тормозной путь транспортных средств»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос
5	«Сигналы регулировщика»	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест(«Разметка»)
6	«Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос(«Знаете ли вы правила поведения на дороге?»)
7	«Знаки приоритета и дополнительной информации»	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест(«Дорожные знаки»)
8-9	«Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах. Практические занятия на специально размеченной площадке.»	40 мин	40 мин	80 мин.	Опрос(«Устройство велосипеда»)
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест

#### Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Причины и статистика ДТП. Последствия наездов на пешеходов»

Теория: Разобрать и закрепить в сознании обучающихся причины ДТП.

Статистика по ДТП по своему району. Причины ДТП.

Практика: Анализ видеосюжетов, их обсуждение.

2-3. Тема: «Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости»

Теория: Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход. Опасные ситуации на дороге.

Практика: Работа с видеоматериалом («Навыки предотвращения опасных ситуаций»)

4. Тема: «Остановочный и тормозной путь транспортных средств»

Теория: Выявить причины, влияющие на длину остановочного пути.

Остановочный путь. Тормозной путь.

Практика: Работа с доской, презентации

5. Тема: «Сигналы регулировщика»

Теория: Закрепить ранее полученные знания о сигналах для пешеходов. Раскрыть значение сигналов для водителей. Сигналы регулировщика для пешеходов. Сигналы для водителей.

Практика: Работа с макетом- тренажером «Регулируемый перекресток»

6. Тема: «Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»

Теория: Воспитывать ответственность за нарушение ПДД. Нормы поведения на дороге.

Практика: Работа с видеосюжетами.

7. Тема: «Знаки приоритета и дополнительной информации»

Теория: Изучить конкретные группы знаков и их значение. Знаки приоритета. Знаки дополнительной информации.

Практика: Работа с книгой ПДД, презентации.

8-9. Тема: «Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах. Практические занятия на специально размеченной площадке.»

Теория: Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве и снаряжении. Научить самостоятельно, ухаживать за велосипедом.

Устройство велосипеда. Уход за велосипедом. Правила движения на велосипеде.

Практика: Работа с велосипедом

10. Тема: Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД

Теория: Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД.

Практика: тестирование

### Учебно-тематический план. 8 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	«Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос («Причины ПДД»),
2	«Дорожная этика»	20 мин	20 мин	40 мин.	Коллективные выводы
3	«Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД.»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила поведения на улице»)
4	«Разметка проезжей части»	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Разметка»)
5	«Обязанности пассажиров, движение на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах»	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос («Правила пользования личным транспортом»)
6	«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов».	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Правила для велосипедистов»)
7	«Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
8-9	«Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП».	40 мин	40 мин	80 мин.	Практическое задание.
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест

### Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Статистика состояния дорожно- транспортной аварийности»

Теория: Разобрать и закрепить в сознании причины ДТП.

Статистика по ДТП по г.Коряжме. Причины ДТП.

Практика: Просмотр видеосюжетов с анализом ситуаций

2. Тема: «Дорожная этика»

Теория: Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, водителей, пассажиров. Взаимоотношения водителей и пешеходов на дороге.

Практика: Работа с книгой по ПДД.

3. Тема: «Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД.»

Теория: Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице.

Правила поведения на улице.

Практика: Работа с книгой по ПДД.

4. Тема: «Разметка проезжей части»

Теория: Дать понятия о вертикальной, горизонтальной разметке.

Вертикальная и горизонтальная разметки: их значение для регулирования движения транспорта и движения пешеходов.

Практика: Работа с ПДД, таблицей, стендом «Разметка проезжей части».

5. Тема: «Обязанности пассажиров, движение на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах».

Теория: Закрепить знания пользования общественным транспортом. Разобрать и выучить правила пользования личным транспортом. П. 5 ПДД. Правила пользования личным и общественным транспортом.

Практика: Работа с ПДД (карточки с заданиями).

6. Тема: «Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов».

Теория: Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. П 19.1, 19.5,24 ПДД.

Практика: Работа с ПДД, анализ сюжетов

7. Тема: «Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»

Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средства. Номерные знаки. Опознавательные знаки и надписи.

Практика: Работа с книгой ПДД.

8-9. Тема: «Оказание первой помощи при травмах, полученных в ДТП».

Теория: Научить оказывать первую помощь при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП. Черепно-мозговые травмы: тяжесть и последствия.

Практика: Практическое занятие «Оказание первой помощи при травмах, полученных в ДТП». Видеосюжет.

10. Тема: Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД

Теория: Выявить качество знаний, полученных при изучении ПДД.

Практика: Тестирование

### Учебно-тематический план. 9 класс

№	Название темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	«Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	15 мин	25 мин	40 мин.	Опрос.
2-3	«Ответственность за нарушения ПДД. Кодекс РФ об административных правонарушениях».	40 мин	40 мин	80 мин.	Опрос.
4	«Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства»	20 мин	20 мин	40 мин.	Тест («Дорожные ловушки»)
5	«Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»	20 мин	20 мин	40 мин.	Коллективные выводы
6	«Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров».	20 мин	20 мин	40 мин.	Коллективные выводы
7	«Труд водителя. Действия водителя в случае ДТП. Виды ДТП. Обязанности водителя»	20 мин	20 мин	40 мин.	Коллективные выводы. Моделирование ситуаций
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	15 мин	25 мин	40 мин.	Тест («Правила для велосипедистов»)
9	Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	20 мин	20 мин	40 мин.	Опрос
10	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	20 мин	20 мин	40 мин.	Итоговый тест

### Содержание изучаемого курса

1. Тема: «Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Теория: Познакомить со статистикой по ДТП по г. Архангельску и по России в целом. Поговорить о принимаемых мерах по обеспечению БДД. Статистика по ПДД. Причины, по которым происходят ДТП. Последствия ДТП. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика: Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» (работа с выпиской). Видео показ «ДТП: причины и последствия, анализ сюжетов».

2-3. Тема: «Ответственность за нарушения ПДД. Кодекс РФ об административных правонарушениях».

Теория: Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД водителями и пешеходами. Виды административных взысканий: штраф, лишение прав управлением транспортным средством. Административный арест. Дорожный этикет. Познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения

Практика: Работа с административным и уголовным Кодексом РФ.

4. Тема: «Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства»

Теория: Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход. Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь. Опасные ситуации на дорогах.

Практика: работа с видеосюжетами. Обсуждение.

5. Тема: «Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»

Теория: Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на улице. Закрепить знания причин ДТП. Безопасное поведение на улице.



Практика: Мультимедийная программа «Ошибки пешеходов», анализ

6. Тема: «Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров».  
Теория: Закрепить знания пользования личным и общественным транспортом. Обязанности пассажиров.  
Правила пользования личным и общественным транспортом.  
Практика: викторина

7. Тема: «Труд водителя. Действия водителя в случае ДТП. Виды ДТП. Обязанности водителя».  
Теория: Учиться оценивать дорожные ситуации. Воспитывать уважительное отношение к труду водителя.  
Познакомить с видами ДТП. П.2 ПДД. Обязанности водителя. П.2.5. ПДД. Виды ДТП. Действия водителя при ДТП.  
Практика: Ролевые игры. Видеосюжет и его обсуждение

8. Тема: Велосипед с подвесным двигателем и мопед  
Теория: Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. П.19.1, 19.5, 24 ПДД  
Практика: Работа с книгой ПДД, анализ сюжетов

9. Тема: Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.  
Теория: Познакомить обучающихся с оснащением автомобильной аптечки. Дать понятие «реанимация».  
Автомобильная аптечка. «Сердечно-легочная реанимация»  
Практика: Работа с манекеном: проведение сердечно-легочной реанимации.

10. Тема: Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД  
Теория: Выявить качество знаний, полученных при изучении курса.  
Практика: Тестирование.

#### Календарный учебный график. 1 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.	Опрос или практическое задание.
2	Октябрь	Беседа	1	Мой путь в школу: практическое занятие - составление маршрута движения «школа - дом».	Опрос
3	Ноябрь	Практическое занятие	1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Практическое задание («Определи элементы дороги»)
4	Декабрь	Практическое занятие	1	Мы - пешеходы.	Практическое тестовое задание («Найти ошибки пешеходов»)
5	Январь	Практическое занятие	1	Что, такое светофор.	Практическое задание (На карточках раскрасить последовательные сигналы светофора)
6	Февраль	Беседа	1	Мы - пассажиры.	Опрос («Правила поведения в транспорте»)
7	Март	Практическое занятие	1	Знакомство с дорожными знаками.	Практическое задание (Расстановка дорожных знаков на макете)
8	Апрель	Беседа	1	Мы - велосипедисты.	Опрос («Правила для велосипедистов»)
9	Май	Игра	1	«Где можно, а где нельзя играть?»	Опрос с помощью настольных игр.
10	Май	Экскурсия	1	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	Разбор опасных ситуаций

#### Календарный учебный график. 2 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	Соблюдение ПДД - залог	Опрос

				безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм	
2	Октябрь	Защита макета	1	«Мой путь в школу и новые маршруты»	Защита макета
3	Ноябрь	Практическое занятие	1	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	Тестовое практическое задание (Определить на карточке виды пешеходных переходов)
4	Декабрь	Беседа	1	Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы.	Опрос («Правила перехода дороги»).
5	Январь	Беседа	1	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Опрос.
6	Февраль	Практическое занятие	1	Остановочный путь транспортных средств.	Практическое задание («Найди световые приборы»)
7	Март	Беседа	1	Что такое перекресток?	Опрос
8	Апрель	Практическое занятие	1	Пассажиры, общественного транспорта	Практическое тестовое задание («Определить тех, кто правильно и неправильно ведет себя в общественном транспорте»)
9	Май	Защита рисунка	1	«Где можно, а где нельзя играть?»	Защита рисунка, плаката.
10	Май	Экскурсия	1	Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	Разбор опасных ситуаций

### Календарный учебный график. 3 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	«Соблюдение ПДД, залог безопасности»	Опрос
2	Октябрь	Защита аппликации	1	«Составление маршрута движения «школа-дом» с указанием опасных для пешехода мест»	Защита аппликации
3	Ноябрь	Практическое занятие	1	«Правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дороги»	Опрос («Правила перехода перекрестков»)
4	Декабрь	Беседа	1	«Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков»	Опрос.
5	Январь	Практическое занятие	1	«Способы регулирования дорожного движения»	Практическое тестовое задание («Кто главный на дороге?»)
6	Февраль	Игра	1	«Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков»	Игра «Запомни эти знаки»
7	Март	Беседа	1	«Правила перехода улицы (дороги) при посадке из общественного транспорта»	Опрос (Правила Поведения на остановках общественного транспорта»)

8	Апрель	Беседа	1	«Тормозной путь и скорость движения транспортных средств»	Опрос.
9	Май	Беседа	1	«Мы велосипедисты»	Опрос.
10	Май	Экскурсия	1	Итоговое занятие. Эк/я «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов»	Разбор опасных ситуаций

#### Календарный учебный график. 4 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	«ПДД: общие понятия»	Опрос.
2	Октябрь	Беседа	1	Причины дорожно - транспортного травматизма, пешеходов и водителей	Опрос
3	Ноябрь	Беседа	1	«Виды светофоров, их сигналы»	Опрос («Виды светофоров»)
4	Декабрь	Игра	1	«Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов»	Игра «Стой- иди!».
5	Январь	Практическое занятие	1	«Группы дорожных знаков: знаки сервиса»	Тест («Знаю ли я знаки?»)
6-7	Февраль	Беседа	2	«Дорожные ситуации со скрытой опасностью»	Опрос.
8	Март	Беседа	1	«Движение в группе и в колонне (обязанности пешеходов)»	Опрос («Правила движения в группе или колонне»).
9	Апрель	Практическое занятие	1	«Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде»	Практическое задание (Работа по карте-схеме)
10	Май	Тестирование	1	Итоговое занятие.	Тест, (устно или письменно) на основе методической разработки М.И. Форштата «Пешеход на дороге»

#### Календарный учебный график. 5 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	«Современный транспорт-зона повышенной опасности. Причины ДТП»	Опрос
2	Октябрь	Беседа	1	«Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях»	Опрос («Обязанности пешехода»)
3	Ноябрь	Беседа	1	«Дорожные знаки: предупреждающие и запрещающие»	Тест («Знаю ли я знаки?»)
4-5	Декабрь	Беседа	2	«Дорожные ловушки»	Тест («Дорожные ловушки»)
6	Январь	Беседа	1	«Сигналы светофоров. Виды»	Тест («Светофор»)

				светофоров».	
7	Февраль	Беседа	1	Перевозка детей на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	Опрос («Правила перехода дороги при выходе из транспорта»).
8	Март	Беседа	1	«Движение на велосипеде и роликах»	Тест («Велосипед»)
9	Апрель	Практическое занятие	1	«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»	Практическая работа: Наложение повязок, остановка сильного кровотечения.
10	Май	Викторина	1	Итоговое занятие.	Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».

#### Календарный учебный график. 6 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	Опрос.
2	Октябрь	Практическое занятие	1	«Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам.»	Практическое задание (Карта-схема «Пешеходы»)
3	Ноябрь	Беседа	1	«Обязанности пассажиров»	Опрос («Правила Пользования общественным транспортом»)
4	Декабрь	Беседа	2	«Ситуации обманчивой безопасности (закрытый обзор)»	Опрос.
5	Январь	Беседа	1	«Дорожные знаки: предписывающие, информационные»	Тест («Знаю ли я знаки?»)
6	Февраль	Беседа	1	«Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями.»	Опрос («Значение предупредительных сигналов водителей»).
7	Март	Беседа	1	«Правила езды на велосипеде»	Опрос («Правила езды на велосипеде и последствия их нарушения»).
8	Апрель	Беседа	1	«Виды светофоров и значение их сигналов»	Тест («Светофор»)
9	Май	Практическое занятие	1	«Оказание первой помощи при ДТП».	Практическая работа
10	Май	Тестирование	1	Итоговое занятие	Тест.

#### Календарный учебный график. 7 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	«Причины и статистика ДТП. Последствия наездов на пешеходов»	Опрос.
2-3	Октябрь	Беседа	1	«Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях	Опрос

				ограниченной видимости»	
4	Ноябрь	Беседа	1	«Остановочный и тормозной путь транспортных средств»	Опрос
5	Декабрь	Беседа	2	«Сигналы регулировщика»	Тест («Разметка»)
6	Январь	Беседа	1	«Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»	Опрос («Знаете ли вы правила поведения на дороге?»)
7	Февраль	Беседа	1	«Знаки приоритета и дополнительной информации»	Тест («Дорожные знаки»)
8-9	Март	Беседа	1	«Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах. Практические занятия на специально размеченной площадке.»	Опрос («Устройство велосипеда»)
10	Апрель	Тестирование	1	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Тест

#### Календарный учебный график. 8 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Беседа	1	«Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности»	Опрос («Причины ПДД»)
2	Октябрь	Беседа	1	«Дорожная этика»	Коллективные выводы
3	Ноябрь	Беседа	1	«Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД.»	Опрос («Правила поведения на улице»)
4	Декабрь	Беседа	1	«Разметка проезжей части»	Тест («Разметка»)
5	Январь	Беседа	1	«Обязанности пассажиров, движение на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах»	Опрос («Правилапользования Личнымтранспортом»)
6	Февраль	Беседа	1	«Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов».	Тест («Правиладлявелосипедистов»)
7	Март	Беседа	1	«Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»	Опрос.
8-9	Апрель	Практическое занятие	2	«Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП».	Практическое задание.
10	Май	Тестирование	1	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Тест

#### Календарный учебный график. 9 класс

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел, тема занятия	Форма контроля
---	-------	---------------	--------------	----------------------	----------------

1	Сентябрь	Беседа	1	«Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Опрос.
2-3	Октябрь	Беседа	2	«Ответственность за нарушения ПДД. Кодекс РФ об административных правонарушениях».	Опрос.
4	Ноябрь	Беседа	1	«Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства»	Тест («Дорожные ловушки»)
5	Декабрь	Беседа	1	«Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов»	Коллективные выводы
6	Январь	Беседа	1	«Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров».	Коллективные выводы
7	Февраль	Беседа	1	«Труд водителя. Действия водителя в случае ДТП. Виды ДТП. Обязанности водителя»	Коллективные выводы. Моделирование ситуаций
8	Март	Беседа	1	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	Тест («Правила для велосипедистов»)
9	Апрель	Практическое занятие	1	Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Опрос
10	Май	Тестирование	1	Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД	Итоговый тест

#### Диагностика результативности освоения программы

##### 1-4 класс

##### Итоговое тестирование (см. Приложение 1)

Критерии	Уровень	Показатели
Знание ПДД	Высокий	<b>Правильно ответил на 12 вопросов</b>
	Средний	<b>Правильно ответил на 10 вопросов</b>
	Низкий	<b>Правильно ответил на 7 вопросов</b>

##### 5-9 классы

##### Итоговое тестирование (см. Приложение 1)

Критерии	Уровень	Показатели
Знание ПДД	Высокий	<b>Правильно ответил на 12 вопросов</b>
	Средний	<b>Правильно ответил на 10 вопросов</b>
	Низкий	<b>Правильно ответил на 7 вопросов</b>

#### Список информационных ресурсов

##### Список литературы для педагогов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р
4. Программа развития воспитательной компоненты, Письмо МО РФ от 13.05.2013 №ИР-352/09
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
6. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
8. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ.
10. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. Возраста: кН. Для учителя. – М. : ЭНАС-КЛАСС : Изд-во НЦЭНАС, 2007. – 160с.
11. Крутецкая В.А. Правила дорожного движения. – Санкт-Петербург. «Издательский дом «Литера», 2013. – 10 с.
12. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 8-9 лет. – М. : Дрофа, 2010. -14 с.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Детям о безопасности на дорогах. Развитие памяти: рабочая тетрадь для 9 - 10 лет. – М.: Дрофа, 2010. -14 с.
14. Тошева Л.И. основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 240с.
15. Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: Учитель, 2014. – 100 с. 16.Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СанктПетербург. «Издательский дом «Литера», 2011. -64 с.: ил.-(Серия «Начальная школа»).
16. Форштат Т.Л. Учись быть пешеходом: безопасность на дороге и транспорте (учебное пособие по ПДД для учащихся 5 кл.).
17. Форштат М.Л. , Сосунова Е.М. Учись быть пешеходом (учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы)//С-П, «МиМ»,1997г.

#### Список литературы для детей и родителей

1. Гальперштейн Л.Я. Дыгало В.А., Кудишин И.В. и др.Транспорт/науч.-поп.изд.для детей.-М.: РОСМЭН, 2013.-96с.
- 2.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/Серия «Здравствуй, школа!».- Ростов н/Д: Феникс, 2005.-160с.
3. Дорожная грамота: Начальная школа/ Сост.Е.Р. Никитина.-М.: ВАКО,2014.-80с.
4. Правила дорожного движения РФ.(официальный текст с иллюстрациями) -М,2021г.

#### Электронные ресурсы

1. Добрая дорога детства. <http://www.dddgazeta.ru/about/>
2. Дорожные ловушки РФ.<http://дорожныеловушки.рф/>
3. Видеоролики по ПДД.  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PL\\_xhegr7yyhohneV3h-xVktuaEFi25n4f](https://www.youtube.com/playlist?list=PL_xhegr7yyhohneV3h-xVktuaEFi25n4f)
4. ПДД 2021/2022 России <http://www.pdd24.com/>
5. ПДД РФ/Консультат плюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)
6. Тесты по ПДД для школьников. <https://onlinetestpad.com/ru/test/422929-pdd-dlya-shkolnikov>
7. Юные инспекторы дорожного движения. <https://юидроссии.рф/>

Итоговое тестирование для 1 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
  1. левостороннее
  2. правостороннее
  3. левостороннее и правостороннее
2. Что такое улица?
  1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
  2. двор
  3. все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
  1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
  2. для того чтобы взрослые не ругались
  3. для того чтобы не наказал милиционер
4. В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому переходу?
  1. когда все окружающие переходят
  2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
  3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
  1. водителям и пешеходам
  2. водителям
  3. пешеходам
  4. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
  1. по улице
  2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
  3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
  1. проезжая часть
  2. улица
  3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход?
  1. «Тигр»
  2. «Зебра»
  3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
  1. семафор
  2. маячок
  3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
  1. красный
  2. желтый
  3. зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?
  1. на регулируемом перекрестке
  2. рядом с остановкой общественного транспорта
  3. в любом месте
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься
  1. по тротуару
  2. по проезжей части дороги
  3. только во дворе, где нет транспортного движения.

Итоговое тестирование для 2 класса:

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
  1. левостороннее
  2. правостороннее
  3. левостороннее и правостороннее
2. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
  1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье
  2. для того чтобы взрослые не ругались
  3. для того чтобы не наказал милиционер
3. На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?
  1. по направлению движения машин
  2. навстречу движению машин
  3. по любой обочине идти безопасно
4. Что является самым опасным в дорожных «ловушках»?
  1. машина
  2. невнимательный водитель
  3. беспечный пешеход
  4. то, что водитель и пешеход не видят друг друга



5. Какое первое правило безопасного поведения?
  1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора
  2. не играть на дороге
  3. предвидеть опасную ситуацию
6. В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?
  1. когда в нем нет водителя
  2. когда машина неисправна
  3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга
7. Кому нужны дорожные знаки?
  1. водителям и пешеходам
  2. водителям
  3. пешеходам
  4. взрослым
8. Как выглядят предупреждающие знаки?
  1. Круглые, синего цвета
  2. Прямоугольные, синего цвета
  3. Треугольные, с красной каймой и белым фоном
  4. Круглые, с красной каймой
9. Как выглядят запрещающие знаки?
  1. круглые, синего цвета
  2. прямоугольные, синего цвета
  3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
  4. круглые, с красной каймой
10. Для чего нужна дорожная разметка?
  1. она делает дорогу красивой
  2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
  3. она нужна водителям
11. Кто отвечает за порядок на дороге?
  1. дорожно-ремонтная служба
  2. дружинники
  3. государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)
12. Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?
  1. светофору
  2. регулировщику
  3. необходимо поступать как окружающие

#### 4. Итоговое тестирование для 3 класса:

1. Что такое улица?

- А) дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
- Б) двор
- В) все пространство, находящееся под открытым небом

2. Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?

1. так как движение в нашей стране правостороннее

2. слева находится светофор

3. так как движение в нашей стране левостороннее

3. Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?

1. чтобы успеть на автобус или трамвай

2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него

3. так написано в правилах дорожного движения

4. Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?

1. машинист не видит пешехода

2. поезд не может свернуть и быстро остановиться

3. можно споткнуться о рельсы

5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?

1. сообщить водителю

2. выбираться наружу

3. звать на помощь

6. Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?

1. когда горит красный сигнал и не горит белый

2. когда горит белый сигнал и не горит красный

3. когда через переезд идут машины

7. При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:

1. идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам

2. идти как можно быстрее на другую сторону

3. внимательно смотреть под ноги

8. Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?

1. на краю тротуара рядом с проезжей частью

2. на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части

3. впереди всех поближе к проезжей части

9. Как нужно входить в общественный транспорт?

1. сразу, как откроются двери

2. подождать, пока все выйдут, заходить по одному, ни кого не расталкивая

3. дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место

10. Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?

1. толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами

2. может ударить током

3. мамабудет ругаться

11. Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте? 1. чтобы не уставали ноги

2. иначе при торможении можно упасть самому или столкнуть еще кого-нибудь
3. иначе при толчках будешь наступать всем на ноги
12. По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?
5. 1. 01
2. 02
6. 3. 03
7. 4. 04

#### Итоговое тестирование для 4 класса

1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм? 1. закрепиться, и напрячь все мышцы 2. позвать на помощь 3. закрыть лицо руками
2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?
  1. оказать помощь пострадавшим
  2. вытащить из машины ценные вещи
  3. как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих
3. Для чего нужна дорожная разметка?
  1. она делает дорогу красивой
  2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
  3. она нужна водителям
4. В каком случае дети могут стать водителями?
  1. катаясь на велосипеде
  2. когда им исполнится 18 лет
  3. когда они станут взрослыми и получают права
5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?
  1. с 12 лет 2. с 16 лет 3. с 14 лет
6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?
  1. на багажнике
  2. на раме, около руля
  3. на прицепе
  4. велосипедисту нельзя возить пассажиров
7. Чем опасна плохая погода для пешехода?
  1. удлиняется остановочный путь транспортных средств
  2. можно поскользнуться
  3. холодно и мокро
8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?
  1. слева 2. справа 3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться
9. Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?
  1. рацию 2. нагрудный знак со своим номером и жезл 3. патрульную машину
10. Велосипедист является: 1. пешеходом 2. водителем 3. наездником
11. Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?
  1. не облезла ли краска с металлических частей
  2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
  3. хорошая ли на улице погода
12. Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?
  1. следует остаться на середине дороги и дожидаться следующего разрешающего сигнала
  2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
  3. следует вернуться обратно

#### Итоговое тестирование 5-7 класс

1. Что называется остановкой
  - 1) Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
  - 2) Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
  - 3) Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин.
  - 4) Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
  - 1) 12 лет. 2) 11 лет. 3) 14 лет.
3. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
  - 1) с 10 лет
  - 2) с 16 лет
  - 3) с 14 лет.
4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
  - 1) Не разрешается.
  - 2) В некоторых случаях.
5. Кого мы называем «участниками дорожного движения»?
  - 1) Водителей транспорта
  - 2) Пешеходы, водители, пассажиры.
  - 3) Пешеходы, водители.
6. Какой перекресток называют регулируемым?
  - 1) Тот, где есть светофор или знак.
  - 2) Тот, где есть светофор или регулировщик.
  - 3) Тот, где есть светофор
7. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
  - 1) Регулировщику.
  - 2) Светофору.
8. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару?
  - 1) Правой стороны.
  - 2) Любой.
  - 3)левой.
9. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?
  - 1) Только в городе.
  - 2) Только за городом.
  - 3) Только на дальние расстояния.
  - 4) Да, всегда.
10. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться?
  - 1) Никак не должен.
  - 2) Поднять руку вверх.
  - 3) Руки прижаты к телу.
11. Каким образом на загородных дорогах пешеходы должны двигаться по отношению к движению?
  - 1) Спиной к движению.
  - 2) Двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт.
12. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса?
  - 1) Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему.
  - 2) Спереди.
  - 3) Сзади.

#### Итоговое тестирование 8-9 класс

1. К основным способам регулирования дорожного движения относят:
  - А) дорожные знаки;
  - Б) разделительная полоса;
  - В) регулировщик.
2. Какие лица Правилами дорожного движения отнесены к «Участникам дорожного движения»?
  - А) пешеходы;
  - Б) дорожные рабочие, водители, пассажиры;
  - В) водители, пешеходы, пассажиры
  - Г) все перечисленные лица.
3. Для управления мопедом необходимо:
  - А) достичь 16 лет и иметь водительское удостоверение;
  - Б) достичь 16 лет;
  - В) достичь 14 лет;
  - Г) достичь 14 лет и иметь водительское удостоверение.
4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице с автомобильным движением?
  - А) с 12 лет;

Б) с 14 лет;

В) с 16 лет.

5. Водителям велосипеда запрещено:

А) ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

Б) перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном специальными подножками;

В) двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

Г) всё перечисленное.

6. предписывающие знаки имеют вид:

А) треугольник с красным окаймлением;

Б) круг с красным окаймлением;

В) круг с голубым фоном;

Г) прямоугольник с голубым фоном.

7. Чем характеризуется венозное кровотечение?

А) Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску.

Б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета.

В) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

8. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

А) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.

Б) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

В) Синяки, ссадины на коже.

9. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

А) Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

Б) Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

В) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

10. Как правильно переходить проезжую часть?

А) В любом месте по пешеходному переходу.

Б) За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.

В) Переход запрещен.



11. К какой группе относится данный знак?

А) Приоритета;

Б) Предупреждающий;

В) Запрещающий.



12. Что означает эта дорожная разметка?

А) Место перегона животных.

Б) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.

В) Пешеходный переход.

