Словарный запас младшего школьника

«Мудрые книги говорят о том, что вначале было Слово. Поэтому слово — очень дорогой подарок.»

Ш. Амонашвили

Пополнение словарного запаса обучающихся (как активного, так и пассивного) является одной из главных проблем обучения в начальной школе и играет важную роль в решении общей задачи широкой языковой подготовки младших школьников.

Необходимо научить детей использовать слова в наиболее точном значении, выбирать те из них, которые наиболее соответствуют ситуации в зависимости от жанра и стиля; способствовать устранению нелитературных, диалектно-просторечных, архаичных, вышедших их употребления слов.

Несомненно, что от богатства и мобильности словаря человека зависит успешность общения и качество речи. Встречаясь с новым словом, любой ребенок начинает использовать его в словосочетании, фразе, пытается изменить слово по числам, образовать от него новые слова.

Наилучший источник обогащения словаря — живое общение, речь, устная и письменная, чтение книг. И здесь большая роль отводится как раз семейному воспитанию, как разговаривает ребенок в школе – такие эталоны речи он слышит и дома. Поэтому очень важно, чтоб ребенок слышал дома образцы правильной речи.

Вот лишь некоторые игры для расширения словарного запаса младших школьников дома:

1) «Добрый суффикс». Раскройте скобки в пословицах так, чтобы слова стали добрыми.

На чужой (сторона) рад своей (ворона).

Поговорка — (цветок), пословица — (ягода).

На чужой (рот) не накинешь платок.

Расскажите, как «добрый суффикс» может сделать слово ласковым и даже волшебным.

2) «Найди лишнее слово»:

Боль, большой, больница.

Водитель, вода, водный.

Лес, лесник, лестница.

Море, морщины, морской.

3) Вставьте подходящие по смыслу однокоренные слова:

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело ….

Не впервой волку зиму ….

Всё живое хочет ….

Хвати тебе, молодцу, горе ….

4) «Кто скажет иначе»:

Смелая (храбрая, бесстрашная, отважная).

Проворная (ловкая, юркая, шустрая).

Аккуратная (…).

Застенчивая (…).

Только у ребенка, обладающего богатым словарным запасом, будет формироваться правильная грамотная речь. Задача родителей — максимально оптимизировать процесс развития речи и обогащения словаря.

Учитель-логопед Е.В.Нозикова