Играем с нами:
« Игры со словами-3»

Как запомнить словарное слово?

учитель-логопед

МОУ «СОШ№2»

Нозикова Е.В.

Как запомнить словарное слово? Можно много раз повторить. Можно много раз написать. А еще лучше - разгадать ребус со словарным словом. В этой ситуации включается не просто механическое запоминание, но и творческое начало. Ребенок, перебирая варианты разгадок ребуса, запомнит получившееся слово легко и просто.

А еще лучше, взять словарное слово и придумать с ним ребус.

Интересная игра со словами, называемая ребусом, имеет свои правила. Без их понимания не получится наслаждаться отгадыванием загадок. Кстати, слово «ребус» – это синоним загадки. Можно сказать, что ребус – это зашифрованное слово. В задании присутствуют картинки, буквы, знаки препинания. Как составлять ребусы и как их отгадывать?

Познакомимся с основными правилами:

Слово, обозначенное картинкой, должно стоять в именительном падеже единственного числа. Когда нужно вычеркнуть букву или несколько букв, это обозначается запятыми. Если этот знак слева – выкидываем первую букву. Справа – последнюю. Когда одна картинка нарисована в другой, читают: «изображение предмета» + в + «второе изображение», или: в + «второй предмет» + «первый». Бывает, что какая-нибудь одна буква представляет собой узор, составленный из другой. Тогда читают: «первая» + из + «вторая». Или: из + «вторая» + «первая». Те же принципы действуют, когда картинка находятся за, над, под или перед другой. Рисунок из другой буквы может периодически повторяться, как на ткани. Тогда читают: «узор» + по + «полотно», или: по + «полотно» + «узор». Еще ребусы часто используют одну букву, прислоненную к другой или лежащую рядом. В таком случае читают: «прислоненная буква» + у + «другая буква», или: у + «стоящая буква» + «прислоненная буква». Перевернутое изображение означает, что читают его задом наперед. Порой рядом с изображением помещают перечеркнутую букву. Значит, ее выкидывают из слова. Если стоит еще одна буква, как бы исправляющая зачеркнутую, в слове делают

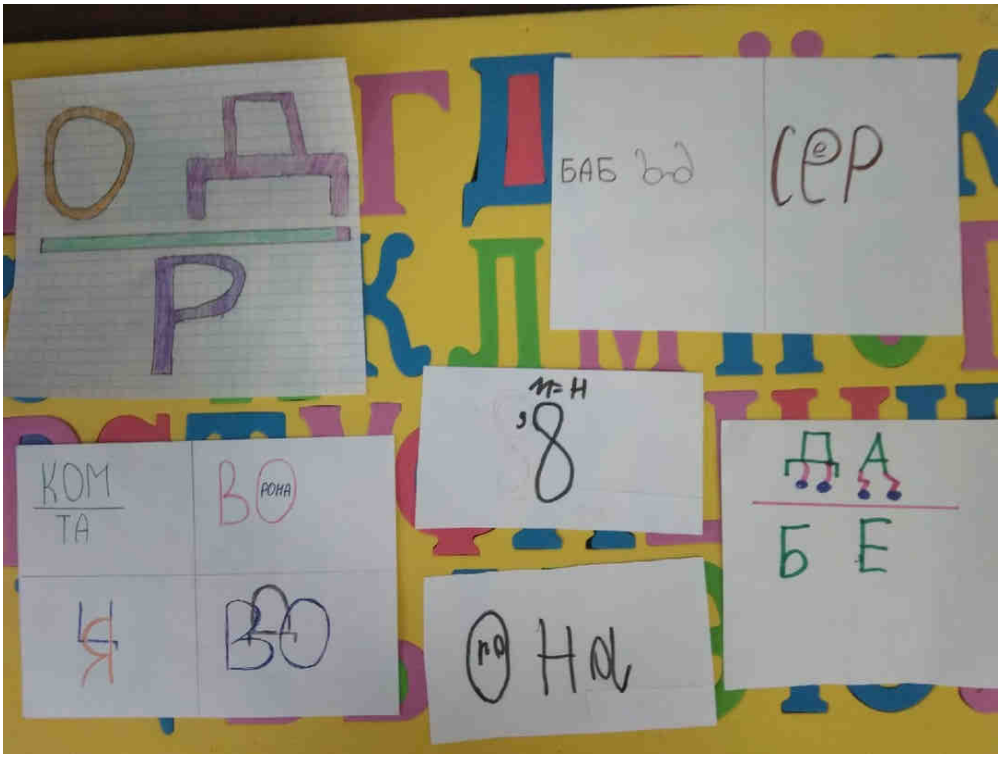
замену. Цифры над картинкой означают порядок читаемых букв. Если буква бежит, лежит, сидит – прибавляют это слово. Например, у + бежит. Часто слоги изображают нотами.

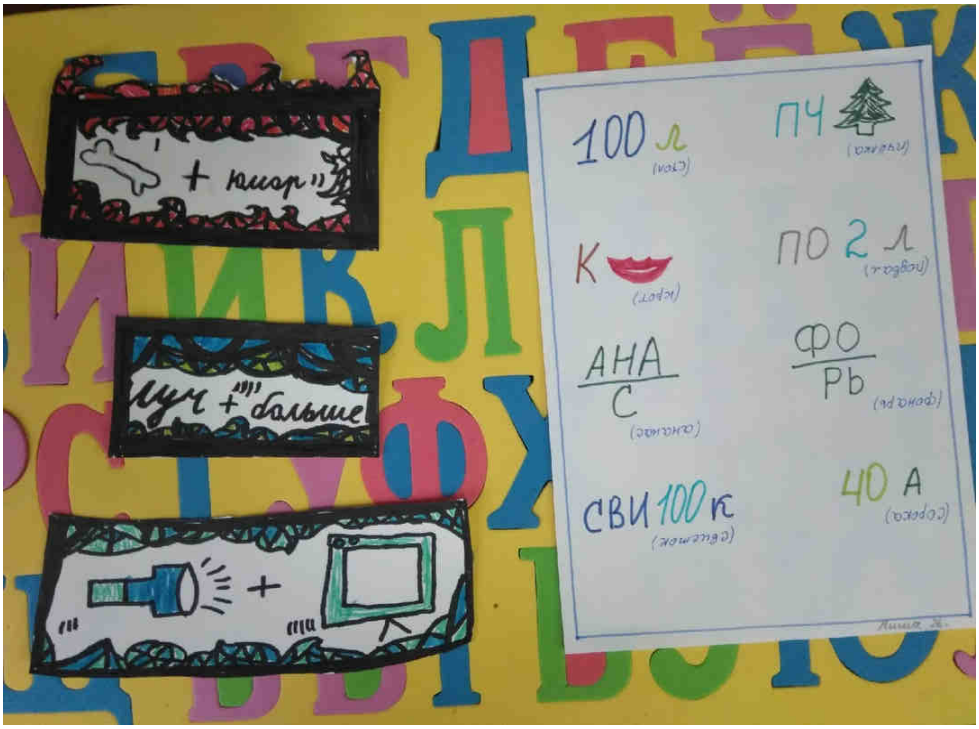
Принципы составления ребусов:

Зная правила, легко разобраться с тем, как составлять ребусы: Прежде всего разбиваем слово на слоги или части, которые можно изобразить с помощью картинки. Здесь не стоит забывать, что некоторые буквы можно заменять на другие. Поэтому рифмующиеся слова подойдут для ребуса. Находим слоги, которые можно изобразить буквами и их заменой или отменой. Части слова, впрочем, могут быть представлены не только слогами.

Почти все буквенные сочетания можно найти в других словах. Их и используем. Корректируем наш ребус с помощью запятых. Это универсальный способ. С его помощью легко превращать одно слово в другое. Я предлагаю взять для ребусов-загадок словарные слова (орфографический словарь, учебник по русскому языку, интернет) и составить ребусы со словарными словами, тем самым наши дети еще раз повторят написание этих трудных слов. Лучшие работы будут отмечены грамотами, возможно, что с этим материалом поучаствуем во всероссийских конкурсах.

Учащиеся 2-4 классов так и сделали, составили ребусы со словарными словами:


БАБ
СЕР
КОМ
ТА
ВО
ДА
Б Е


+ юмор
луч + больше
100 л
ПЧ
К
ПО 2 л
АНА
С
ФО
Pb
СВИ 100 К
40 А