

Беспомощный гений.



Ребёнок-аутист – не умственно отсталый инвалид, только потому что он не умеет говорить, обслуживать себя и выражать свои чувства, эмоции и желания привычными для окружающих способами. Это раньше считалось, что аутизм всегда сочетается со снижением интеллекта, сейчас доказано, что это не так. Среди детей-аутистов, примерно 30% имеют интеллект выше среднего, у некоторых могут быть даже выдающиеся способности в различных областях, но есть среди них и люди с умственной отсталостью.

Для всех аутистов характерен аномальный рост мозга в первый год жизни, к двум-трём годам он превышает средние размеры на десять процентов. Скорее всего, в основе аутизма лежит сверхактивность и сверхпластичность нейронных пучков в стволе головного мозга. Когда мозг не успевает соединить в целое множество деталей, человек воспринимает мир, как фрагментарный и чрезмерно насыщенный. Люди с аутизмом воспринимают, чувствуют, помнят слишком ярко и слишком много. Их мозг перегружен и не справляется с потоком информации. Стараясь спрятаться от назойливого мира, они замыкаются в себе, в своих привычных ритуалах.

В то же время сверхпластичность мозга в некоторых случаях стимулирует сверхспособности. Уникальные память и интеллект – проявления одной из форм аутизма. Самым известным аутистом-знатоком, благодаря Голливуду, стал «человек дождя» в исполнении Дастина Хоффмана.

Задача родителей – разглядеть в ребёнке его «изюминку», чтобы помочь ему найти контакт с внешним миром. Ребёнок с аутизмом, как и всякий другой ребёнок, – индивидуальность, поэтому нужно учитывать специфические реакции ребёнка на занятия. «Аутёнок», увлечённый цифрами, в будущем может стать программистом, бухгалтером или налоговым инспектором.

Большинство даже нормальных людей нуждаются в уединении и дети с аутизмом не исключение. Необходимо сделать ему какой-нибудь «тайный» уголок – место, где он может оставаться наедине со своими мыслями, и ему никто не будет мешать. Но всё же желательно, чтобы такой ребёнок посещал детский сад, пусть не весь день, а хотя бы 2-3 часа в день.

Необходимо соблюдать осторожность в общении ребёнка и домашних животных. Дети-аутисты могут быть немотивированно агрессивны по отношению к животным, а кошка или собака могут в отместку укусить или оцарапать. Прежде чем завести домашнего любимца, можно подарить ребёнку мягкую игрушку.

И всё-таки, чем обусловлены талантливые, а порой гениальные проявления аутистов?

Считается, что аутисты не любят общаться с людьми. На самом деле, это не так. Они, как и все, хотят общаться, хотят быть понятными, услышанными. Но они отличаются тем, что у них возникают проблемы в процессе познания окружающего мира и социального взаимодействия, и это очень мешает им в общении. Однако же в них могут проснуться иные ярко выраженные способности, можно сказать — в качестве компенсации.

То есть, даруя такому человеку талант, природа как бы восстанавливает справедливость?

Именно. Как у слепых или слабовидящих людей часто очень хорошо развит слух, они слышат лучше многих зрячих, так и у аутичных людей: функциональные невозможности порой компенсируются развитием каких-то других способностей. Аутичные люди часто добиваются больших успехов в точных науках. У них есть трудности в восприятии мира посредством сенсорных систем, но нередко они отлично умеют наблюдать, считать, анализировать, упорядочивать, запоминать.

Можно ли сказать, что дети с аутизмом иначе воспринимают мир, поскольку пользуются иными, особыми способами адаптации к окружающей среде?

Да, можно. Если в онтогенезе на ранних этапах развития ребёнок при взаимодействии с внешним миром сталкивается с какой-либо специфической ситуацией, не позволяющей ему адаптироваться к внешнему миру обычными для всех людей способами, то мир оказывается для него слишком агрессивен, непонятен, непознаваем. В таких случаях, в качестве альтернативного, формируется аутоподобный тип адаптации. Главным в жизни человека становится не исследование окружающего мира, а изучение собственных ощущений и чувств, попытка понять их, приспособиться к ним. Иными словами, эти люди пытаются знать то, что обычный человек чувствует. Поскольку им трудно понять, как устроен мир на уровне ощущений, они пытаются всё запомнить, как таблицу умножения, — раз и навсегда. Вот почему у этих людей часто возникает тяга к точным наукам. Вот почему дети с аутизмом часто требуют, чтобы всё вокруг них было одинаково, чётко и по порядку. К

примеру, тапочки в прихожей должны всегда стоять так, а не иначе, и их нельзя слегка подвинуть, или местами поменять — для аутиста это будет означать нарушение существующего миропорядка, а именно порядок в его понимании обеспечивает безопасность.

Многие обычные люди тоже любят порядок и режим. Но наша потребность в порядке сравнительно небольшая, нам нужно его процентов на 20%, ну максимум на 40%. А в моменты, когда мы всё-таки допускаем беспорядок, отходим от привычных правил и вступаем в зону дискомфорта, чаще всего зарождаются новые знания, совершаются открытия. Ведь там, где порядок — обычный человек ничего изобретать не станет! Зачем что-то менять, если всё и так хорошо? А вот аутичные люди отличаются тем, что будут стараться, чтобы вокруг них всегда был раз и навсегда заведенный порядок — в 100 процентах случаев, и только тогда они чувствуют себя в безопасности.

Родители должны помнить, что дети с аутизмом, это так называемые медленные дети, и не ждать, что изменения быстро появятся, первые результаты могут быть заметны спустя месяцы или даже годы.

Если вы всерьёз хотите помочь ребёнку, не позволяйте себе расслабляться, отчаиваться и лениться. Ищите специалистов, проявляйте активность. И не жалеете для вашего малыша любви. Этим особенным детям, как никому другому, нужна любовь родителей. Любовь способна отогреть любую душу, даже такую закованную во льды, каковой считается душа детей с аутизмом.