Как воспитывать: кнутом или пряником?

С незапамятных времен используют обе эти формы наказания. Словарь В.И. Даля гласит, что слово «наказать» – это не только наложить санкцию, но сначала дать наказ: повеление, предписание, инструкцию. Наказание – это всегда реакция на нарушение правила, о котором ребенок знал. Прежде, чем взяться за данный воспитательный акт, все же задумайтесь: зачем? Именно не за что, а зачем. И если у вас есть хоть малейшее сомнение, наказывать или не наказывать, то лучше выбрать последнее. А уж тем более не следует наказывать для профилактики, «на всякий случай».

В любом случае необходимо придерживаться следующих правил наказания детей:

- при любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, что его по-прежнему любят, и даже будучи наказанным, он не останется без родительской любви;
- при любом наказании дети не должны быть лишены удовлетворения их биологических и физиологических потребностей;
- ребенок должен быть информирован о том, за какие проступки последует наказание и в какой форме;
- наказание детей должно носить временный характер, например, «ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на 3 дня»;
- при наказании детей следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Отмечается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность;
- при наказании детей исключено припоминание прежних проступков. Вы говорите только о том, за что он наказывается именно сейчас.

Пять причин, по которым не стоит бить ребенка:

1. Это в любом случае удар, который сам по себе достойный осуждения.

2. Это признание своей слабости: родитель не смог совладать с собой и это роняет его авторитет в глазах ребенка.

3. Это делает насилие чем-то обычным: взрослый дает понять, что физическая сила – единственное безотказное средство решения конфликта.

4. Это унизительно: ребенок чувствует себя недостаточно любимым, он все хуже и хуже ведет себя и получает новые шлепки. Этот порочный круг побуждает и ту, и другую сторону к большему насилию и препятствует формированию у ребенка самоуважения.

5. Это неэффективно: если ребенок и уступает, то из чувства страха, а не из-за признания своей вины. Он не извлекает из этого урока, причины конфликта не исчезают, наоборот, они провоцируют следующий кризис в отношениях.

Когда ни в коем случае нельзя наказывать детей:

- когда ребенок болен. В этот период психика особенно уязвима, реакции не предсказуемы;
- когда ребенок ест;
- перед сном и после сна;
- во время игры или работы;
- когда вы в плохом настроении или вне себя от злости.

Таким образом, не следует рубить сплеча. Постарайтесь разобраться досконально в ситуации: действительно ли ваш ребенок виноват? И если да, какова его доля вины? И стоит ли это того, чтобы нанести ребенку психологическую травму?

Подготовил педагог психолог: Анна Юрьевна Метлина