

«Пуговки» - выберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

Игры с водой:

- набрать воду в ладошки;
- намылить мочалку (губку);
- поймать мыльце в воде;
- собрать из воды мелкие предметы двумя пальцами;
- в небольшую емкость наливать воду и выливать из нее;
- катать по воде кораблик (мыльницу);
- макать по очереди каждым пальчиком в воду.

Необходимо помнить, что вначале занятий детям будет очень тяжело выполнять задания. Но ежедневные тренировки и мамино терпение поможет добиться хороших результатов.

Если Вам или Вашему близкому нужна помощь и поддержка, Вы можете обратиться к нам в Центр психолого-медико-социального сопровождения.

В нашем центре вам окажут поддержку специалисты:

- педагог-психолог
- социальный педагог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог

Центр работает с 8:30 до 16:30

Наш адрес:
Архангельская область,
г. Коряжма, ул. Гоголя, 22.

Телефон: 5-61-31
8-902-285-34-58

МОУ «СОШ №2» структурное
подразделение
«Центр психолого-медико-
социального сопровождения»

Игры для развития мелкой моторики у детей с ограниченными возможностями



Почему так важно для детей развитие тонкой моторики рук? Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

Предлагаем вашему вниманию игры на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься дома.

Начинать занятие необходимо с легкого массажа ладошек и пальчиков или со специальных разогревающих заданий:

«**Моем ручки**» - дети поочередно круговыми движениями охватывают кисти правой и левой руки.

«**Надеваем перчатки**» - проводим от ногтя до основания каждого пальца правой руки собранными вместе всеми пальцами левой руки (и наоборот) начиная с большого пальца.

«**Снимаем варежку**» - начинаем движение у основания кисти (охватываем поочередно правую и левую руку) и доходим до кончиков пальцев.

Далее переходим к заданиям для развития тонких движений пальцев:

«**Идет коза рогатая**» - все пальцы кроме среднего и указательного сжаты в кулак. При этом кисть вытянутой руки поворачивают поочередно вправо и влево.

«**Зайчик шевелит ушками**» - указательный и средний пальцы направлены вверх, их поочередно сгибают и разгибают (остальные при этом все время сжаты в кулак).

«**Здравствуй пальчик!**» - в этом задании нужно поочередно коснуться большого пальца указательным, средним, безымянным пальцем и мизинцем. Когда дети смогут запомнить названия всех пальцев, можно усложнять и конкретизировать задания, меняя последовательность касаний.

«**Нарисуй в небе солнышко**» - указательным пальцем «рисуем» круг, используя при этом как правую, так и левую руку. В дальнейшем можно делать это упражнение одновременно двумя руками.

Что бы мамочкам не отрываться от повседневных дел, можно предложить игры из подручных средств:

«**Рисуем пальчиком**» - насыпьте на плоскую тарелку или поднос сахар, соль или манку, возьмите пальчик ребенка и рисуйте палочки, солнышко, цветочек и т.д. детки постарше с такими заданиями попробуют справиться сами.

«**Сортировка**» - в емкость насыпать два вида макарон и хорошо перемешать их. Задача ребенка рассортировать эти макароны по двум разным баночкам.

«**Завинчивание крышек**» - Такое простое занятие, как завинчивание и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Предложите вашему малышу сосуды разного размера и формы, это сделает игру более разнообразной.

«**Горошина**» - Вам понадобятся горошина и баночка со снимающейся крышкой. Покажите ребенку, что сначала надо снять крышку, затем взять горошину пальчиками и положить в баночку, после закрыть крышку. Попросите ребенка проделать те же действия. Не расстраивайтесь, если с первого раза ничего не получится. Покажите малышу всю цепочку действий медленно несколько раз и тогда он обязательно сможет все повторить.