

## **Как развивать память ребёнка?**

**Память** можно определить как способность к получению, хранению и воспроизведению информации. Память лежит в основе способностей ребенка, является условием обучения, приобретения знаний и умений.

Память бывает кратковременной (точное воспроизведение спустя несколько десятков секунд после однократного предъявления информации) и долговременной (воспроизведение информации через достаточно длительное время).

В зависимости от того, какие ощущения преобладают, говорят о памяти зрительной, слуховой, эмоциональной и др.

- Зрительная память связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов.

- Слуховая память — это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков, например музыкальных, речевых. Этот вид памяти имеет особенно большое значение в развитии ребенка. Все, что известно малышу-дошкольнику, он узнает на слух. Этим же способом он будет усваивать до 70% информации, обучаясь в школе.

- Эмоциональная память — это память на эмоциональные переживания. Пережитые и сохраненные в памяти чувства выступают как сигналы, либо побуждающие к действию, либо удерживающие от него. На эмоциональной памяти основана прочность запоминания материала: то, что у ребенка вызывает эмоции, запоминается без труда и на более длительный срок.

### **Рекомендации родителям по развитию памяти:**

- ◆ Развивать умение произвольно вызывать необходимые воспоминания.
- ◆ Обучать культуре запоминания.
- ◆ Учить вспоминать последовательность событий.
- ◆ Учить использовать при запоминании мнемотехнические приемы.
- ◆ Учить использовать образ как средство развития произвольной памяти.
- ◆ Учить повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при припоминании.
- ◆ Способствовать овладению умением использовать для запоминания вспомогательные средства.

## **Игры и упражнения для развития памяти**

- ◆ «Запомни предметы». Учить запоминать и воспроизводить информацию.
- ◆ «Детектив». Развивать произвольное запоминание; ребенок в течение 15 мин рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают; ребенок должен назвать картинки, которые запомнил.
- ◆ «Пирамида». Развивать кратковременную механическую память. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, ребенок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребенок — повторяет и т.д.
- ◆ «Что ты видел в отпуске?» Взрослый задает ребенку вопросы о происходящих в отпуске событиях.
- ◆ «Следопыт». Взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; а ребенок должен ее найти.
- ◆ «Что ты ел на обед?» Ребенок должен перечислить все, что ел на обед.
- ◆ «Одежда». Ребенок должен вспомнить, в каком порядке он надевал предметы одежды утром.
- ◆ «Нарисуй такой же». Ребенок рисует на листе бумаги какой-либо простой предмет; затем лист переворачивается и ребенок должен нарисовать такой же предмет.
- ◆ «Я положил в мешок». Взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке.
- ◆ «Короткий рассказ». Взрослый читает короткий рассказ; ребенок должен повторить его.
- ◆ «Башня». Ребенку показывают схематическое изображение башни, состоящей из множества геометрических фигур; ребенок должен запомнить эти фигуры и назвать.
- ◆ «Фигурка из палочек». Взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и по памяти выкладывает такую же.

Также можно использовать развивающие презентации и игры, например, на сайте Мерсибо (<https://mersibo.ru/>)