

Дети с ограниченными возможностями здоровья... кто они?

В последние годы значительное внимание уделяется проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). **Кто такие «дети с ОВЗ?»**

Дети с ограниченными возможностями здоровья отличаются наличием физических и психических отклонений, которые способствуют формированию нарушений общего развития. Таких детей принято называть - дети с особыми образовательными потребностями или дети с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Состояние здоровья таких детей препятствует возможности их обучения без использования специальных программ, а также особых условий. Грамотное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ позволит им овладеть программным материалом и обучаться вместе со всеми в общеобразовательной школе, посещать обычный детский сад. Они могут свободно общаться со своими ровесниками.

Кто устанавливает статус «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья»?

Как правило, детей выявляют педагоги того образовательного учреждения, которое посещает ребёнок. Далее детский сад или школа готовят определённый пакет документов и направляют ребёнка с его родителем (законным представителем) на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК). Специалисты ПМПК: педагог-психолог, врач-психиатр, учитель-дефектолог, учитель-логопед, проводят ряд диагностических обследований, по результатам которых и устанавливается, либо не устанавливается статус «ребёнка с ограниченными возможностями».

Как заниматься с ребенком с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях?

1. Больше играйте с ребёнком, так как успешнее всего умения и навыки малыш приобретает в игровой деятельности, где он может проявить самостоятельность и инициативу.

2. Занимайтесь с ребёнком несколько раз в день, по 10-15 минут, в зависимости от особенностей ребенка.

3. Начинайте с тех заданий, которые ребенок уже делает и постепенно вводите новые.

4. Не забывайте поощрять старательность ребенка, даже если его попытки справиться с заданием были неудачными.

5. Читайте ребёнку больше книжек, рассматривайте иллюстрации, обсуждайте прочитанное.

6. Постарайтесь обеспечить ребёнку регулярное общение с окружающим его миром - это способствует развитию у него познавательных интересов, формированию новых, необходимых умений и навыков.

7. Занимаясь с ребенком, всегда помните о вреде перегрузки во время занятий, которая может отрицательно сказаться на его нервной системе; старайтесь, чтобы домашние занятия приносили ребёнку радость и пользу для их дальнейшего развития!

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки!

- Любите своего ребенка, радуйтесь ему. Думайте о нем не как об "инвалиде", а прежде всего как о вашем ребенке, которого вы очень любите. Просто, молча подойдите, погладьте, обнимите, поцелуйте.

- Никогда не применяйте физических наказаний в воспитании ребенка.

- Живите настоящим и двигайтесь вперед.

- Каким бы медленным ни было продвижение, сконцентрируйтесь на успехах ребенка и не мучайте себя, сравнивая его с "нормальными" сверстниками.

Правда то, что любовь и терпение способны творить чудеса!

Материал подготовила: И.В. Чухломина, педагог-психолог
структурного подразделения «Центр ПМСС» МОУ «СОШ № 2»