



59 игр и идей - для разных каналов восприятия - с детьми 3-8 лет.

Считается, что чем больше игровой период у детей - тем более развит их интеллект.. То есть, чем больше играют дети, тем более проявленной будет их учебная мотивация в школе. Игра - это всегда - и развитие, и терапия, и адаптация.

Современное поколение детей не получает того количества стимулов в разных каналах восприятия, которое было бы важно. У них перестимулирован визуальный канал, остальные - часто дефицитарны.

★ Визуальный канал:

- * Распечатки раскрасок и книжки-раскраски
- * Рисовать мандалы
- * Рисование одновременно на одном листе
- * Рисование зубной щеткой
- * Рисование ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали)
- * Рисование с закрытыми глазами
- * Выкладывание рисунков нитками
- * Делать ангелов из макарон
- * Делать игрушки из втулок от туалетной бумаги
- * Детям разного возраста нравится «обрывная аппликация» - вначале на мелкие кусочки руками рвётся или цветная бумага, или листки из журналов, затем, из обрывков делается коллаж.
- * Каждый день недели назвать «своим цветом» - например, понедельник - красный, вторник - оранжевый, среда- желтый и т.д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или - время от времени кричать - например, «красный» - и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.

★ Вербальный канал

- * Учить каждый день одно новое слово на иностранном языке (Из этого же слова, написанного много раз - можно сделать рисунок)
- * Из букв одного слова - составлять другие слова (например из букв слова трансформатор - можно придумать - торт, трон, март, рот, форма, фарт и проч)
- * Игра "телеграмма" - на каждую букву загаданного слова придумать слово, так чтоб получилось предложение (например, СЛОН - суровый лекарь открывает нашатырь 😊)
- * Петь
- * Говорить скороговорки
- * Игра «Угадай предмет» (часть тела, транспорт....) задавайте вопросы, на которые можно ответить только «да» или «нет»

★ Тактильный

- * Игры с кинетическим песком ("раскопки", "поиск сокровищ")
- * Подносы с крупами, в которых можно писать, рисовать, прятать предметы (даже детям 8-9 лет это нравится)
- * Игры с водой - например, запускать, кораблики по воде, перемещать их дыханием
- * Домашние бассейны с шариками
- * Узнавать предметы наощупь (эту игру любят и взрослые дети. Можно предлагать различать продукты на вкус, специи и продукты - по аромату)

★ Аудиальный

- * Слушать тишину (любимая игра многих взрослых:-)))
- * Закрывать глаза и различить как можно больше звуков
- * Написать букву р - в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребёнка, чтоб произносил звук - повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос)
- * С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом...)

★ Пространственное восприятие, концентрация, 3D (такие игры стимулируют и развитие долей мозга, связанных с математическими способностями, критическим мышлением)

- * Змейка (игра из детства родителей, в интернете есть схемы новых фигур)
- * Магнитный конструктор
- * Мозаики, которые потом можно проглаживать утюгом и получаются подставки под чашки
- * Оригами
- * Джанга
- * Микадо (можно вместо промышленных «палочек» использовать карандаши, ложки...)
- * Шашки, шахматы, домино

- * Пазлы
- * Можно учить детей пришивать пуговицы, вышивать, вязать, плести макраме
- * Запускаем волчки, наблюдаем за их кружением
- * Домашний квест,поиски сокровищ
- * Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на команды партнера по игре (можно говорить - вправо, влево, прямо... а можно молча - прикасаясь к правому, левому плечу, спине)

★ Игры с дыханием

- * Мыльные пузыри
- * Аэробол - дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или, "задувая" голы)
- * Задуваем свечи
- * Стараться поддерживать в воздухе лёгкий предмет,например, перо
- * Вместе петь
- * Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги - попадать им в «цель»

★ Социальные игры

- * Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр
- * Теневой театр
- * Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан (это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед, усадить ребёнка за рисованием меню... 😊)
- * Варить вместе шоколад
- * Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона.
- * Делать домик из подушек и пледов - ходить в гости 😊
- * Оркестр (инструменты - все, что издаёт звук в доме)

★ Движение:

- * Твистер
- * Пальчиковый твистер
- * Прыжки на шаре-прыгунке (или прыжки на разрешённой подушке 😊)
- * Прятки
- * Битва подушками
- * Битва шариками
- * Танцевать «разное настроение». (Если совсем мало места, можно ниткой выложить границы «танцпола» и ввести дополнительное правило - за них не выходить)

Важно помнить, что дети до 6 лет стремятся играть в «эгоцентрические» игры - по своим правилам. Но когда мы им предлагаем игру с установленными правилами - это готовит их ко «взрослой жизни» со следованиям определенным нормам.

Добрых взрослых и сил всем родителям!

Подготовил педагог-психолог И.В. Чухломина