

Задания по чтению и письму  
для работы в школе и дома.

- Напиши только гласные буквы. –год, обед, ход, хлеб, стул, стол, идём;
- Напиши только согласные буквы – Аптека, телефон, комната, карандаш;
- Напиши 3 первые буквы - своей фамилии; слова «крокодил»;
- Напиши 3 последние буквы слов – вагон, трамвай, тарелка;
- Не пиши 2-е слово в предложении- «Дети рано пошли спать».
- Сколько всего букв ты напишешь в словах папа, там, лампа; сколько разных букв ты напишешь в этих словах?
- Измени один звук, чтобы получилось новое слово: полка –палка, мишка-, мыть-, гол -, волос-, буфет -, бочка-;
- Измени гласную на ее» подружку»: рад-ряд, мыла-, был-, лук-, вол-, мать-.
- Измени глухую согласную на звонкую или наоборот: дочка-точка, бочка -, дом-гол-, палка-, код-, фон-,
- Измени ударение в слове – пили-пили; мука-мука; село-село; вина-вина; замок-замок;
- Пропусти последний звук в слове – стол, уход, автор, читай, базар, банка, бокс, брак, риск, букварь, веко, вечер, рост,
- Пропусти последний слог- жалоба, ельник, деньги, полка.
- Пропусти 4-й звук в слове-дамба, жабры, лунка, кучка.
- Пропусти 3-й звук в слове – жанр, окно, ручка, полка.
- Из каждого слова возьми только последние слоги и составь новые слова: мебель, ружьё,-; парта, поступок .

**Если Вам или Вашему близкому  
нужна помощь и поддержка,  
Вы можете обратиться к нам в  
Центр  
психолого-медико-социального  
сопровождения.**

**В нашем Центре вам окажут  
поддержку специалисты:**

- педагог-психолог
- социальный педагог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- врач-психиатр

Наш адрес:  
Архангельская область,  
г. Коряжма, ул. Гоголя, 22.  
Телефон: 5-61-31  
8-902-285-34-58

структурное подразделение  
«Центр ПМСС» МОУ «СОШ №2»



**УПРАЖНЕНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ  
В ШКОЛЕ И ДОМА**



## Упражнения для развития техники чтения

### 1. «Догонялки»

Учитель или быстро читающий ученик читает вслух, остальные шепотом стараются его обогнать, можно ведущему замолчать и читать про себя, через некоторое время опять начать читать вслух, сверится с детьми, кто обогнал, кто отстал.

### 2. «Наступи на пятку»

Чтение в паре, либо учитель-класс через слово в быстром темпе.

### 3. «Чтение в паре с линейкой»

Быстро читающий ученик закрывает линейкой прочитанную строчку, его сосед старается за ним успеть прочитать.

### 4. «Динамическое чтение»

На доске или карточке записан столбик из 5-7 слов с постепенным увеличением количества букв в словах.

### 5. «Бинарное чтение»

Один текст читают два ученика одновременно.

### 6. «Очередь»

Сначала читает учитель, затем ученики читают тот же самый текст.

### 7. «Буксир»

- учитель читает вслух, изменяя скорость чтения, ученики читают вслух, стараясь успеть за учителем
- учитель читает вслух, дети про себя; учитель останавливается, ученики показывают слово, где остановился учитель.

### 8. «Ловушка»

Учитель, или хорошо читающий ученик читает знакомый текст и заменяет некоторые слова синонимами, ученики ищут замену.

### 9. «Прыжки» (чтение через слово)

### 10. «Голова и хвост»

Учитель или ученик начинает читать предложение, дети быстро находят его и дочитывают все вместе.

### 11. «Первый и последний»

Чтение первой и последней буквы в слове; первого или последнего слова в предложении.

### 12. «Прятки»

Нахождение в тексте слова с определенным признаком: начинается на букву «А», состоит из двух слогов, с ударением в конце слова.

### 13. «Круговое чтение»

Небольшой текст читают друг за другом несколько раз.

### 14. «Кто быстрее?»

На доске написано предложение, на столе рассыпаны тексты; по сигналу учителя ученики ищут в текстах данное предложение.

### 15. «Фотоглаз»

- На доске столбик слов, которые ученики читают определенное время, слова закрываются— дети по памяти называют прочитанные слова
- Учитель показывает кадр диафильма, ученики должны воспроизвести подпись к кадру.

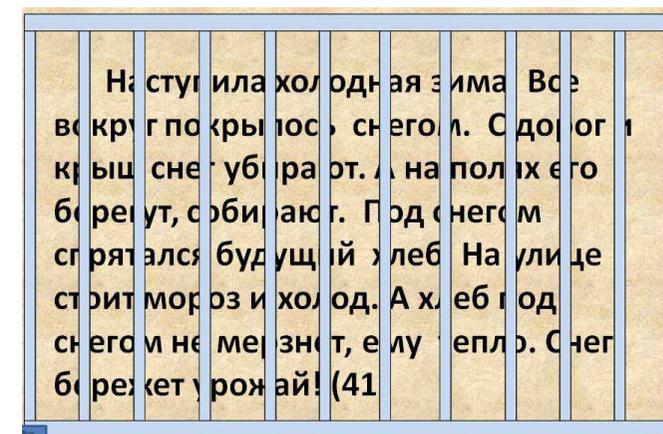
### 16. «Угадай»

- Антиципация слов, предложений, словослов

## Грушевое яблочко

Утром Аленка явилась с большим подсолнухом. Подсолнух был широкий, как корзинка, и весь набит черными шелковистыми семечками. Аленка вытаскивала по одному семечку, и в подсолнухе оставалось светлое пустое гнездышко.

- Чтение текста через решетку



### 17. «Составь слово»

