Упражнение 7.
Графический диктант. Можно проводить с целью дифференциации смешиваемых звуков, которые ребенок должен выделить из насыщенного звукового ряда: слово, фраза, текст.
Перед детьми ставится задача: определить по слуху только изучаемые звуки, например, звонкий [з] и глухой [с]. Слова, не содержащие указанных звуков, при записи обозначаются прочерком; содержащие один из звуков, обозначаются одной соответствующей буквой.
Предложение: «В сосновом лесу смолистый запах» - будет выглядеть так:
«- сс с сс з».

Упражнение 8.
Игра «Иностранные слова».
Детям предъявляются карточки «родога», «камош», «монли», и задание в стихотворной форме:
Даны слова вам странные,
Почти как иностранные.
На них вы посмотрите
И переведите! (Дорога, мошка, лимон.)

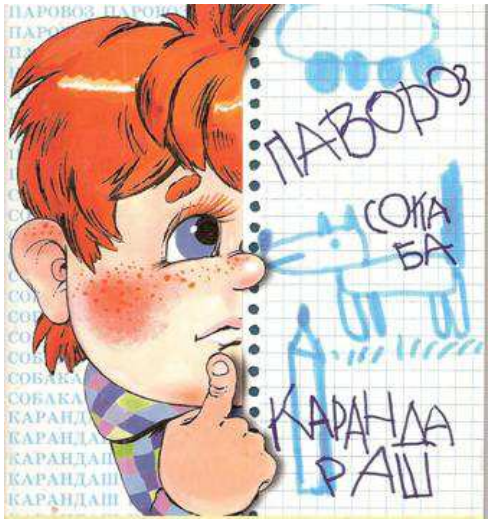
Упражнение 9.
Игра «Внимательные глазки».
Детям предъявляется запись на доске или на карточке фрфефчфкфаф и задание:
С этим словом что-то сталось,
Буква лишняя закралась.
Эту букву отними,
Слово ты освободи! (Речка.)

В нашем центре Вам окажут поддержку специалисты:
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
-педагог-психолог
-социальный педагог

Наш адрес:
Архангельская область,
г. Коряжма, ул. Гоголя, 22.
Телефон: 5-61-31
8-902-285-34-58

структурное подразделение
«Центр ПМСС» МОУ «СОШ №2»

Приёмы и средства преодоления трудностей по обучению письму и чтению.



КОРЯЖМА
2018

Ребёнок вроде бы не глупый, а вот правильно писать никак не научится? Постоянно выскакивают ошибки, которые обычно называют опечатками? К тому же, если читает вслух, то словно маленький? Не спешите обвинять ребёнка, возможно, ему требуется Ваша помощь .

Игры для развития функций переработки слуховой информации, программирования и контроля .

«Города»-способствует развитию звукового анализа. По тем же правилам можно подбирать другие слова.

«Звуковые ассоциации» - придумывание слов на заданный звук так же способствует развитию звукового анализа.

«Игра в ассоциации с мячом» - игра аналогична предыдущей, но каждое слово сопровождается броском мяча. Внимание ребенка распределяется между необходимостью придумать слово и одновременно бросит мяч.

«Рифмы» - в этой игре ребенок ориентируется на конец слова.

«Выбор картинок» - из ряда предложенных ребенок выбирает картинки на заданный звук.

«**Я знаю пять имен девочек»** (мальчиков, названий овощей и т.д.). Эта игра требует ритмичных ударов по мячу и одновременного проговаривания слов.

«Тематические ассоциации» - припоминание слов на определенную тему. Темы могут быть разные. Игра вначале ведется с мячом, потом без него.

«Снежный ком»- в игре принимают участие не менее 5 человек. Первый ребенок говорит слово, второй- оба слова, третий - первое, второе и новое слово. «Мальчик-мальчик шел- мальчик шел по улице- загорелый мальчик шел по улице.»

«Телефон» - можно играть в хороший и испорченный телефон.

«Считалки» - Они способствуют развитию слухо-речевой памяти и расширить социально значимые умения детей.

Игровые упражнения, используемые на письме.

Упражнение 1.

Если ребёнок пропускает буквы, проводите «волшебные диктанты», в которых слова пишутся не буквами, а чёрточками: каждая буква – чёрточка.

Упражнение 2.

Ребёнок не дописывает окончания? Поможет такой же диктант, но окончания пусть пишет буквами: например, «здоровый» - «- - - - - - ый». Если ребёнок делает ошибки в суффиксах и окончаниях, предложите поиграть – придумать слова на предпоследнюю букву: вы говорите – «слон», ребёнок – слово, начинающееся на *о*.

Упражнение 3.

В случае если ребёнок путает буквы, надо создать их устойчивый образ. Посоветуйте родителям вырезать с ним алфавит из бархатной бумаги, скрутить буквы из проволоки, слепить из пластилина, а затем пусть он с закрытыми глазами угадывает их на ощупь. Можно писать буквы в воздухе, на спине. А если занятия родителей будут идти параллельно со снижением требований по технике чтения – эффект обеспечен!

Упражнение 4.

Предложите придумать и нарисовать картинки, в которых акцент сделан на проблемных буквах: например, «корова» - корова с глазами в виде букв *о*, «интеллигент» - рожица, у которой в каждом глазу по букве *л*.

Упражнение 5.

После каждых 20 минут занятий делайте небольшую паузу: пусть в младших классах это будут игровые дыхательные или двигательные упражнения, в старших – 2 минуты на что-то весёлое из истории предмета.

Упражнение 6.

Игра «Отгадай слово»

Можно придумать различные варианты игры. Например: детям предлагается условное изображение яйца. Внутри него расположены различные предметы. Узнать кто вылупится из яйца можно, если выделить из названий предметов первый звук – (СЛОН,ТРАКТОР, РАДИО, АСТРА,УДОЧКА,СЫР– СТРАУС)