



**ПАМЯТКА  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

**ТЕМА:**

***«Практические  
рекомендации  
родителям  
гиперактивного  
ребенка».***

**Составитель:  
Аршинова Н.Н.  
учитель- логопед  
СП «ЦЕНТР ПМСС»  
МОУ «СОШ № 2»  
2018**

***В домашней программе коррекции детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью должен преобладать поведенческий аспект:***

**1. Изменение поведения взрослого и его отношения к ребенку:**

- Проявляйте твердость и последовательность в воспитании
- Помните, что чрезмерная болтливость, подвижность, недисциплинированность не являются умышленными;
- Контролируйте поведение ребенка не навязывая ему жестких правил
- Не давайте ребенку категорических указаний, избегайте слов «НЕТ» и «НЕЛЬЗЯ»;
- Стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии;
- Реагируйте на действия ребенка неожиданным способом (пошутите, повторите действия ребенка, сфотографируйте его, оставьте в комнате одного)
- Повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз
- Не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за поступок

- Выслушивайте то, что хочет сказать ребенок

**2. Изменение психологического микроклимата в семье**

- Уделяйте ребенку достаточно внимания
- Проводите досуг всей семьей
- Не допускайте ссор в присутствии ребенка

**3. Организация режима дня и места для занятий:**

- Установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи
- Снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребенком задания
- Оградите гиперактивных детей от длительных занятий на компьютере и просмотра телевизионных передач
- Избегайте по возможности больших скоплений людей
- Помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

**4. Специальная поведенческая программа.**

- Не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать спокойное сидение в определенном месте после совершения поступка

- Составьте список обязанностей ребенка и повесьте его на стену, подпишите соглашение на отдельные виды работ

- Воспитывайте в детях навыки управления гневом и агрессией
- Не старайтесь предотвратить последствия забывчивости ребенка

***Помните, что для ребенка с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью наиболее действенными мерами будут средства убеждения «через тело»***

- Лишение удовольствия, лакомств, привилегий
- Запрет на приятную деятельность, телефонные разговоры
- Простое удержание в «железных объятиях»
- Внеочередное дежурство по кухне

***В коррекции поведения ребенка большую роль играет методика «позитивной модели»- постоянное поощрение желательного поведения игнорирование нежелательного***