

**Реализация
патриотического
воспитания через
«Уроки России»**

Важная роль в развитии ребенка отводится социализации — усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Необходимой частью развития личности является воспитание любви и уважения, к родной стране, к ее законам и символам.

В первом и втором классах задачей урока является воспитание у детей уважительного отношения к государственным символам России (флаг, герб, гимн);

В первом и втором классах дети знакомятся с тем, что они живут в Российской Федерации. Наша страна большая и очень красивая. Для того, чтобы люди в стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы. Главный закон, определяющий жизнь государства, права и обязанности граждан – это Конституция Российской Федерации. Поэтому день принятия Конституции – 12 декабря – является государственным праздником. Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы – флаг, герб, гимн.

На уроке целесообразно использовать изображение государственного герба и Государственного флага России, репродукции произведений российских художников-пейзажистов, фотографии Кремля и Красной площади запись Государственного гимна Российской Федерации. Создать торжественную и праздничную атмосферу в классе помогут записи песен и народной музыки. Ученики должны зрительно представить, как выглядит Государственный флаг и герб страны.

Детям можно предложить назвать цвета Государственного флага Российской Федерации (белый, синий, красный). Во все времена цвету придавали особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу. Необходимо сформировать у детей представление том что цвета флага связаны с народными представлениями о красоте. Белый, синий и красный цвета издавна использовались в национальных народных костюмах. Из белого льняного полотна шили рубахи из красной, синей материи – нарядные сарафаны и другую одежду.

При знакомстве младших школьников с гербом можно предложить детям описать Государственный герб России. Учитель сообщает, что герб сочетает в себе знаково-символическое и эстетическое начало. Герб можно разглядывать, можно им любоваться, как произведением искусства, но, что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть.

Можно привести определенный порядок описания. Вначале называют цвет фона (щита), затем – изображение, при этом первым называют изображение, находящееся в центре (двуглавый орел). На фоне щита красного цвета изображен золотой двуглавый орел. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр – это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В древние времена корона, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом Родине и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить змея. Черный змей – символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами. Следует подчеркнуть, что герб России символизирует красоту справедливость, победу добра над злом.

Важно обратить внимание учащихся на то, как красивы эти цвета в картинках природы и произведениях искусства. В русском народном искусстве белый и красный цвета имеют особое значение: белый является символом чистоты, а красный – символом жизни. Синий цвет напоминает цвет неба, а значит, символизирует высокое и чистое. Именно поэтому эти цвета часто использовали русские крестьяне для своей одежды и украшения своих домов. Замечаем мы эти цвета и в русской архитектуре, например, белые соборы и красные стены, башни Московского

Кремля, нарядное сочетание синего и белого в убранстве Екатерининского дворца в Царском селе под Санкт–Петербургом.

Следует обратить внимание детей на функциональное значение Государственного герба и флага. Активизации познавательной деятельности учащихся могут способствовать вопросы: «Зачем нужен герб?», «Зачем нужен флаг?» «Где можно увидеть изображение герба и флага России? На каких предметах?»

Гости и туристы, приезжающие из других государств, видят на границе трехцветный флаг и Государственный герб – двуглавого орла. Герб мы видим также на монетах и денежных знаках нашей страны, на печатях, подтверждающих подлинность важных документов.

Учащиеся знакомятся с гимном России. При этом следует подчеркнуть, что гимн–это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особых торжественных случаях во время национальных праздников, подъема Государственного флага Российской Федерации, торжественных собраний, время проведения; воинских ритуалов и спортивных соревнований. При

исполнении гимна любой страны люди слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. В качестве примера можно привести; Олимпийские игры. Когда наши спортсмены выигрывают золотые медали, звучит гимн России и поднимается вверх российский флаг. Каждое утро в нашей стране начинается с Государственного гимна Российской Федерации. Необходимо обратить внимание детей на его содержание, которое отражает любовь к Родине – России, красоту ее природы, гордость ее историей надежды на будущее.

В ходе урока целесообразно использовать пословицы, поговорки, загадки о природе, о солнце, о Родине.

В третьем и четвертом классах идет расширение представления детей о родной стране, о государственных символах России, Конституции основном законе страны; у детей воспитывается любовь к родной стране, уважение к законам и символам.

Активизации познавательной деятельности младших, школьников могут способствовать вопросы: «Как называется наша страна?», «Какие народы живут в России?», «Знаете ли вы, как называется праздник 12 декабря?», «Что такое Конституция?», «Какие права и обязанности есть у граждан России?» ,«Какие символы имеет наша страна?», «Как вы считаете, зачем стране нужна символика?», «Из чего она состоит?» Помочь ответить на эти вопросы может иллюстративный ряд, представленный на уроке.

На уроках, так же как в первом и втором классах, используются изображения государственного флага и герба России, запись гимна России. В качестве раздаточного материала могут служить рисунки флагов и гербов некоторых стран (без подписей). Например, можно предложить детям сравнить изображения флагов России, Франции (продольные полосы – синяя, белая, красная), Болгарии (горизонтальные полосы – белая, зеленая, красная), Нидерландов (горизонтальные полосы – красная, белая, синяя). Раздаточный материал поможет младшим школьникам научиться узнавать символы своей страны и отличать их от символов других стран.

Продолжается знакомство детей с Конституцией Российской Федерации. Дети узнают, что законы — это правила, которые устанавливаются государством. Их должны выполнять все граждане нашей страны, независимо от того, к какому народу они принадлежат. Законы бывают разные, но главный (основной) закон нашей страны называется Конституцией. Ныне действующая Конституция была принята 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны –красным днем календаря. Напомнить детям права граждан, записанные в Конституции: право на образование, на охрану здоровья, на отдых и труд. Кроме прав, у граждан России есть обязанности, которые тоже отражены в основном Законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину.

Учащиеся третьего и четвертого классов уже знают, какие цвета у российского флага, из каких элементов состоит герб России, они также имеют некоторое представление об истории российского герба и флага. В ходе урока необходимо подвести школьников к пониманию того, что государственные символы страны имеют долгую историю, к ним надо относиться с

уважением, ими нужно гордиться. Двуглавый орел является символом России уже более пятисот лет, а бело–сине–красному флагу — более трехсот лет.

Учитель знакомит детей с тем, что двуглавый орел знаменует единство народов, живущих на необъятных просторах нашей Родины. Короны –над его головами – это символ союза народов, из которых состоит Россия. Скипетр (золотой жезл) и держава (золотой шар) в лапах орла означают сильную власть и защиту государства, его единство. Всадник, поражающий копьем змея, не только эмблема Москвы, но и символ победы добра над злом, готовности народа защищать свою страну от врагов.

На уроке дети слушают гимн России. Учитель может задать вопрос: «Какие чувства у вас вызывают музыка и слова гимна?»

Полученные школьниками на «Уроке России» представления о Конституции и символике России найдут дальнейшее развитие на уроках по окружающему миру, литературному чтению и музыке будут способствовать воспитанию патриотов.